

3つの方針

- ◎交流 ◎支援
- ◎発信

5つの事業の柱

- 交流 ○研修
- 研究・調査(NRT～標準学力調査へ R5～)
- 教育情報の収集・提供(発信)
- 児童生徒への学習支援

センター開設に当たっての申し合わせ事項

- ①幼小中教職員が情報交換を図り、指導等に係る悩みなどを解決していく交流の場となるようにする。
- ②学校、教職員を支援するとともに、必要な教育情報を発信、提供していく。
- ③他の機関と同様な事業ではなく、市独自の事業を展開する。
- ④園・学校に多忙感を与えない。

センターの使命 栗原市の教育課題の解決に向け、学校力、教師力の向上を図るための支援を行い、次代を担う人づくり＝学府くりはらの実現に資する。
 【方針】次代を担う子供たちのために「学府くりはら」の実現を目指し、市の最重要教育課題の1つである学力の向上を中心に据え3つの方針の下業務を推進

「3つの方針」・「5つの事業の柱」に基づいた事業推進

教育委員会（学校教育課）の施策・方針

幼稚園・学校（園長・校長）のニーズ

受講者（教員）のニーズ

センター調整会議での評価・助言等

現状把握－課題の明確化－優れた講師選定や園・校内研究とのリンク等による支援の質の向上－自己及び関係者からの評価（検証）と改善・実践

交流

施設利用：月曜～土曜
 平日は午後10時まで
 土曜は午後5時まで
 土曜・平日夜間は管理人

研修

～ワークショップ型研修を基本に～
 ・授業づくり研修会
 ・職務別研修会
 ・校（園）内研修への派遣

算数・数学の全市挙げての取組（取組の重点化）

幼稚園に係る研修の充実

幼稚園・学校補助員に係る研修の充実

発信

・センター研修、特色ある取組の紹介(伝講の支援)
 ・学力調査の分析等の提供

《平成27年度》
 平日の最終利用時刻を午後9時までに
 《平成29年度》
 平日は午後9時まで
 土曜は午後5時まで

《平成27年度》
新規・増加
 ・ICTに係る研修会
 ・算数・数学に係る研修会
 ・Q-Uに係る研修会(出前含む)
 ・幼稚園職務別研修会
 《平成29年度～》

新規・増加

・学力向上推進校へ派遣
 学習指導要領への対応～英語等
 定年退職増に伴う若手教員育成
 ICT環境整備～GIGAスクール構想～GIGAスクール端末の活用～

《平成28年度》
 土曜・平日夜間の対応を所員対応に
 《令和3年度～》
 施設利用：月曜～金曜
 午後5時まで

《平成28年度》
新規・増加
 ・若手教員へのアドバイザー派遣
 ・幼稚園・学校補助員に係る研修会(預かり保育担当向け追加)

学力向上プロジェクト事業とのリンク（平成29～令和4年度）

・アドバイザー派遣(小・中休止)
 園・学校に根ざした研修の充実
 いじめ・不登校等のへの対応
 コロナ禍の研修への対応(オンライン・ハイブリット等)

《平成27年度》
 ・「センターだより(通信)」
 ・研修会後の講師とのQ&A
 (双方向の継続的研修)

《平成28年度～》
 ・特色ある取組実践校への取材とその結果による通信作成
 ・研修会場での教育資料陳列

《令和5年度》
 施設利用：月～金曜、午後5時まで
 (北部教研等の研修・自主研修の利用促進)

《令和5年度》
新規・増加
 ・保幼小連携・接続に向けた研修会(支援の工夫・幼稚園職務別研修会との連携)
復活・増加
 ・アドバイザー派遣(幼・小・中)
 ・学級づくりに向けた研修会
 不登校対応※初任研(学級づくり)

縮小・小中合同等

・授業づくり研修会(主体的な研修の工夫)
 外国語(小・中各5⇒小中3)
 算数・数学(小中7⇒小中4)
 ICT(小・中各3⇒小中3)
 ・Q-U研修会(2⇒1)webへ

《令和5年度》
 ・「センターだより(定期的な通信)」
 研修会等の紹介(ポイント、感想)
 ・学力調査の分析や対応策の提供

おもな事業について