

豊かな感性と生きる力を育むまちを創るために

平成25年度
教育要覧

栗原市の教育



「ゆっくりひとめぐり」栗駒山麓観光写真コンクール
最優秀賞 「栗峰翔る白鳥」

栗原市教育委員会

目 次

◇はじめに

栗原市総合計画について	-----	1
-------------	-------	---

◇栗原市教育基本方針	-----	4
------------	-------	---

【教育行財政・主要事業】

I 教育委員会の機構	-----	1 8
------------	-------	-----

II 教育費の概要	-----	1 9
-----------	-------	-----

III 主要事業	-----	2 1
----------	-------	-----

【預かり保育・児童クラブ利用状況、文化財の概要】

I 預かり保育利用状況	-----	2 8
-------------	-------	-----

II 児童クラブ利用状況	-----	2 8
--------------	-------	-----

III 国指定文化財	-----	3 0
------------	-------	-----

IV 県指定文化財	-----	3 0
-----------	-------	-----

V 市指定文化財	-----	3 1
----------	-------	-----

【教育機関・施設の概要】

I 教育センター	-----	4 0
----------	-------	-----

II 公民館	-----	4 0
--------	-------	-----

III 文化施設	-----	4 1
----------	-------	-----

IV 市立図書館・白鳥省吾記念館	-----	4 1
------------------	-------	-----

視聴覚センター

V 学校給食センター	-----	4 1
------------	-------	-----

VI 体育施設	-----	4 2
---------	-------	-----

【市立小・中学校、幼稚園の概要】

I 市立小・中学校	-----	4 4
-----------	-------	-----

II 市立幼稚園	-----	5 4
----------	-------	-----

●基本方針

I. 恵まれた自然に包まれた、質の高い暮らしのまちを創るために

- 1 豊かな自然環境と共生した生活を実現します
- 2 多様な暮らしを満喫できる生活環境を形成します
- 3 安全・安心なまちづくりを推進します

II. 豊かな感性と生きる力を育むまちを創るために

1 次代を担うたくましい子どもを育成します

- ①高度な教育への挑戦を可能とし、国際的視野を持った人材を育てる、教育力の向上に取り組みます。
- ②遊びの機会を通じた自然とのふれあいにより地域への愛情を育て、強く生きる力を養います。
- ③安全で楽しい施設の整備を図りながら、地域ぐるみで子どもを育てる教育の確立に取り組みます。

2 人生を楽しむための実践機会を充実します

- ①市民による多様な文化芸術活動を支援します。
- ②市民が自主的にスポーツや生涯学習を楽しめる環境を整備します。
- ③豊かな人生をおくるため、様々な自己実現を目指す学習機会を提供します。

3 地域に根ざした文化の振興と歴史の継承を図ります

- ①地域の歴史や文化を大切に守り、次代に守り伝えます。
- ②地域に根ざした伝統芸能を守り、次の世代への継承を支援します。
- ③栗原の歴史遺産である文化財を保護・保存して、その活用を図ります。

III. 健康や生活に不安がなく、優しさと思いやりに満ちたまちを創るために

- 1 子どもを安心して出産でき、健やかに育てられる支援を行います
- 2 誰もが健康で安心して暮らせる環境をつくります
- 3 高齢者が生きがいを持ち、互いに支え合うまちを目指します

IV. 地域の特性を生かした、産業や交流が盛んなまちを創るために

- 1 栗原ブランドの形成と高付加価値の地場産品づくりに取り組みます
- 2 産業育成と企業誘致による産業拠点を形成します
- 3 地域資源を生かした交流人口の増加を図り栗原市を発信します

V. 市民がまちづくりを楽しめるまちを創るために

- 1 小さなコミュニティを大切に地域づくりを推進します
- 2 市民が自ら行うまちづくり活動を支援します
- 3 市民満足度を重視した効率的な行政サービスを行います

VI. 震災からの復興を成し遂げ、発展していくまちを創るために

- 1 社会生活基盤の早期復旧を図り、市民生活の再建を支援します
- 2 産業基盤の復旧を進め、震災をバネにした新たな産業の創出などによる地域経済の活性化を図ります
- 3 市民協働による災害に強いまちづくりを推進します
- 4 福島第一原子力発電所からの放射能物質拡散への備えを進め、安全・安心な暮らしを守ります

教育基本方針

- ・ 学校教育の方針及び具体的施策
- ・ 社会教育の方針及び具体的施策

平成25年度 栗原市教育基本方針

急速な社会変革が進む中、「栗原市総合計画」では、市の将来像として「豊かな感性と生きる力を育むまち」の創造をめざしている。

これを受け、栗原市教育委員会は、学びの連続性を重視した「学府くりはら」を推進するとともに、豊かな感性と創造性をもち主体的に生きる人間を育成することをめざし、次のことを重点に取り組む。

- **一人一人を生かし、生きる力を育む学校**
- **共に助け合い潤いに満ちた地域社会**
- **地域の特性を生かしたかおり高い文化芸術**
- **楽しさと活力ある生涯スポーツ**

平成25年度 教育の方針及び具体的施策

「学府くりはら」の学校教育

学校教育を、生涯にわたって学び続けるという学びの連続性を図る「学府くりはら」の一環として位置づける。

学校教育の方針及び具体的施策

I 学校教育の方針

学校教育においては、次代を担う人材の育成と豊かな人間形成をめざし、地域の特性や学校の創意工夫を生かして、心身ともに健康で、「知性と創造性に富み、心豊かでたくましい人間の育成」に努める。

そのため、全教職員の英知と創造力を結集し、学校や地域の特色を生かした創意ある教育課程の編成と実施に努めるとともに、教職員の資質・能力と指導力の向上を図り、幼児・児童生徒一人一人の「生きる力」の要素である「確かな学力」「豊かな心」「健康や体力」を育む教育及び個性を生かす教育を推進する。

併せて、施設整備の充実に努めるとともに、学校の適正規模、適正配置を図りながら、きめ細かな指導のもと、生き生きと学習に取り組める教育環境の整備を推進する。

さらに、安全・安心な学校をめざし、幼児・児童生徒の安全確保と学校の安全管理に万全を期し、問題の早期発見・解決と事故の未然防止に努める。

学校教育の基本目標

確かな学力を育成する
豊かな心を育む
心身の健康と体力の向上を図る

めざす『栗原っ子』像

好奇心に満ち 自ら進んで学習する子ども
感性豊かで 思いやりとやさしさのある子ども
心身ともに健康で たくましく活動する子ども

めざす『栗原っ子』育成のために

<好奇心に満ち 自ら進んで学習する子ども>

- 児童生徒の学力・学習状況を的確に把握し、指導体制や指導方法の工夫・改善及び教員の指導力の向上を図る。
- 各教科等の基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るとともに、活用する力（思考力・判断力・表現力等）及び学習意欲の向上を図る。
- 学力の基礎となる基本的な生活習慣や家庭学習の習慣を確立するため、学校と家庭との連携・協力を強化する。
- 栗原市確かな学力・輝きプランで示した学力向上支援対策を推進する。
- 学力向上支援事業及び学力向上サポートプログラム事業を推進する。
- 学府くりはら塾及び学び支援コーディネーター等配置事業を推進する。

<感性豊かで 思いやりとやさしさのある子ども>

- 豊かな感性を育むため、優れた文化芸術を鑑賞する機会や文化的な体験活動の機会等を設定する。
- 生命を大切にする心や思いやりの心、善悪を判断する力や社会生活上のルールやモラルなどを、生徒指導や道德教育など教育活動全体を通して養う。
- 他者を思いやる心や寛容の精神を、家庭や地域、関係機関と連携しながら、地域の大人や異年齢の子どもたちの交流や様々な体験活動の場を通して養う。

<心身ともに健康で たくましく活動する子ども>

- 基本的な生活習慣の形成を図るため、「早寝・早起き・朝ごはん」「あいさつ」運動等を奨励する。
- 体力、運動能力の向上を図るため、発達段階や個に応じた指導を工夫する。
- 食に関する正しい知識を身に付けさせるとともに、望ましい食習慣を確立し、健やかな体づくりを推進する。
- 心の健康を含めた心身の健康保持増進に関する教育を推進する。

II 学校教育の具体的施策

【 幼 稚 園 の 教 育 】

幼稚園では、多様な生活体験を通して、子どもたち一人一人が基本的な生活習慣や望ましい社会性、主体的な生活態度等を身につけることをめざしている。

そのため、幼児期を、「学ぶ土台づくり」の時期として捉え、次代を担う子どもたちが将来の自立のために必要となる態度や社会性、コミュニケーション能力などの様々な能力の基礎を培うとともに、幼児期にふさわしい教育環境の整備を図る。

さらに、情報交換や研修会等を通して、小学校教育との連携推進に努める。

1 創意に満ち信頼される園経営の推進

- ① 幼児・家庭・地域の実態と課題に応じた創意ある教育課程の編成と実施
- ② 幼児の発達の特性を踏まえた興味・関心・意欲を引き出す指導計画の作成と実施
- ③ 障害のある幼児に対する個別の指導計画の作成・実施と園内支援体制の構築

2 一人一人の特性に応じた指導の工夫と充実

- ① 主体的な遊びや体験を通じた課題の発見・課題解決能力の育成
- ② 心身の発達と生活体験に即し、道徳性や思いやりの心等の社会性の育成
- ③ 基本的な生活習慣や主体的な生活態度、集団生活の基礎等の育成
- ④ 幼児の主体的な活動を促す教育環境の整備と施設・設備の充実

3 家庭や地域社会、関係機関との緊密な連携の推進

- ① 情報交換を密にした、園と家庭・地域との連携の強化
- ② 小学校教育への円滑な接続・連携、他の幼稚園や保育所、高齢者や地域の団体等との交流やふれあいの場の充実
- ③ 教育活動、園運営等の学校評価の実施と結果の公表
- ④ 学校評議員制度の活用と地域に開かれた園経営・運営の充実
- ⑤ 幼児の安全確保に向けた、危機管理体制の確立と関係機関との連携の強化

4 子育て支援等の多様なニーズへの対応

- ① 地域の幼児教育の支援センターとしての役割を果たし、家庭・地域における子育て支援の推進
- ② 預かり保育の環境の整備と保育内容の充実
- ③ 幼稚園・保育所の目標や保育内容の一元化を図るカリキュラムの作成

5 教職員の資質・能力と指導力を高めるための研修の充実

- ① 幼稚園教諭としての専門性を高める研修の推進
- ② 幼児一人一人の発達を促す指導方法や活動形態等の工夫改善
- ③ 園の教育課題の解決や実践的指導力を高める園内研究の推進
- ④ 教育公務員としての使命と職責への自覚を促すための研修の充実

◆関連する事業等
・学力向上講演会

【 小・中学校の教育 】

小・中学校では、人間尊重の精神に立ち、知・徳・体の調和のとれた豊かな人間性と、夢と志を持ち、たくましく生きる児童生徒の育成をめざす。

そのため、学校の創意工夫を生かし、基礎的・基本的な内容の確実な定着と自ら学び自ら考える力の育成を図るとともに、豊かな心を育む道德性の涵養や生命を尊ぶ気持ちの醸成及び健康・体力の増進と個性を生かす教育の推進に努める。併せて、35人を標準とする学級編制を導入し、きめ細かな教育活動を推進する。

さらに、国際的視野に立ちながら、生涯にわたって学び続ける意欲と態度及び豊かな自然や郷土を愛する心と共生の心を育む教育の充実に努める。

1 創意と活力に満ちた特色ある学校づくりの推進

- ① 保護者・地域の期待や願いを把握し、明確な理念と方針に基づいた学校経営の充実
- ② 「生きる力」を育む創意と特色ある教育課程の編成と実施
- ③ 学校の説明責任を明確にし、保護者・地域との相互理解と協力体制の構築
- ④ 教育目標具現化に向けた機能的な校内組織の構築と協働的な学校運営の展開
- ⑤ 児童生徒が生き生きと活動する教育環境の整備
- ⑥ 学校間（幼稚園・小学校・中学校・高等学校）の積極的な連携
- ⑦ 学校再編における円滑な学校運営

◆関連する事業等

- ・ 栗原市学校再編計画に基づく学校再編
- ・ 幼・保・小連携推進事業
- ・ 志教育支援事業
- ・ 花山小学校特認校制度

2 学力の向上を図る学習指導の工夫改善

- ① 基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得を図る指導の充実
- ② 各教科・領域における知識・技能の活用する学習活動と言語活動の充実
- ③ 児童生徒の実態や特性等に応じた補充的な学習や発展的な学習の充実
- ④ 自ら学ぶ意欲や問題解決能力を高める体験的・問題解決的な学習の充実
- ⑤ 家庭との連携による自主的学習の習慣化と家庭学習や読書の定着
- ⑥ 学習指導に関するPDCAサイクルの確立（計画（P）・実践（D）・評価（C）・改善（A））
- ⑦ 教員や教科の特性を生かした教科担任制や少人数指導の工夫と実施
- ⑧ 教育効果を高めるための教材開発と研修の充実及び学校施設・設備の活用と整備
- ⑨ ICT（情報通信技術）を活用した授業づくりの推進
- ⑩ 市内全小・中学校での標準学力テストの実施と活用

◆関連する事業等

- ・ 確かな学力・輝きプラン
- ・ 学力向上支援事業
- ・ もっと学びたい子どものための学府くりはら塾
- ・ 学び支援コーディネーター等配置事業
- ・ 全国学力・学習状況調査の結果分析
- ・ 標準学力テストの実施
- ・ 学力向上研究指定校事業

3 35人を標準とする学級編制を図るための教職員の配置

- ① 一人一人に目が行き届き、個に応じたきめ細かな学習指導の推進
- ② 学習習慣や生活習慣の確実な定着を図る指導の充実
- ③ 問題行動の早期発見、早期対応につなげる生徒指導の充実

◆関連する事業等

- ・35人を標準とする学級編制の実施と任期付市費負担教員の採用

4 特別支援教育の充実

- ① 障害のある児童生徒の理解を深め、自立と社会参加をめざす特別支援教育を推進するため支援学校等関係機関との連携の充実
- ② 「特別支援学級」や「通級による指導」の弾力的運用等や個別の指導計画の活用及び特別支援教育コーディネーターを中心とした校内支援体制の構築
- ③ 特別支援教育担当教員の研修と専門性の確保
- ④ 「通級による指導」を含めた適切な就学指導の在り方の検討

◆関連する事業等

- ・学校活性化プラン事業による補助員の配置
- ・特別支援コーディネーター研修会
- ・特別支援教育奨励費支給事業
- ・就学指導委員会の開催
- ・学習支援室システム整備事業
- ・インクルーシブ教育システム構築モデル事業

5 心の教育の充実を図るための道徳教育及び生徒指導の推進

- ① 地域との連携を図り、社会体験や自然体験等の体験活動を生かした道徳教育の充実
- ② 児童生徒の理解を基盤とした人間性豊かな心と主体的・自律的な態度の育成
- ③ 「早寝・早起き・朝ごはん」と「家庭学習」を基軸とした基本的な生活習慣の形成
- ④ 自己指導能力の育成と共感的な人間関係の確立を図る積極的な生徒指導の推進
- ⑤ みやぎアドベンチャープログラム（MAP）の推進及びスクールカウンセラー・教育相談員等との連携による不登校、学校不応等への適切な指導の充実

◆関連する事業等

- ・教育相談員及びスクールカウンセラーの配置
- ・適応指導教室事業
- ・問題を抱える子ども等自立支援事業
- ・スクールソーシャルワーカー活用事業

6 いじめを許さない学校づくりの推進

- ① いじめの兆候をいち早く把握し、迅速に対応する体制の整備
- ② いじめについて教職員間の共通理解を図るとともに、学校全体で組織的に取り組む体制の整備
- ③ 問題解決のための警察や関係機関等との円滑な連携と情報共有の推進

◆関連する事業等

- ・教育相談員及びスクールカウンセラーの配置
- ・適応指導教室事業
- ・問題を抱える子ども等自立支援事業
- ・スクールソーシャルワーカー活用事業
- ・いじめ問題対策室の設置 ※随時設置

7 健やかな体を培う体育・健康教育の充実

- ① 体力の向上と生涯スポーツの基礎を培う体育指導の推進
- ② 心身の健康と安全な生活及び交通安全の指導の強化
- ③ 学校栄養士や地域人材と連携した食育の推進及び給食施設設備の充実と地産地消の推進
- ④ 学校保健活動の活性化と学校医等との連携による健康指導の推進
- ⑤ 運動部活動、地域のスポーツクラブや体育行事への参加の奨励と事故の未然防止

◆関連する事業等

- ・養護教諭を対象とした研修会
- ・インフルエンザ予防物品の配布

8 家庭や地域社会に開かれた信頼される学校づくりの推進

- ① 保護者・地域への教育方針、教育目標等の明確な説明と教育活動の積極的な公開
- ② 保護者・地域の教育力（人材・教材）の積極的な活用と学校施設等の開放
- ③ 教育活動、学校運営等の学校評価の実施と結果の公表
- ④ 学校評議員制の積極的な活用と地域に開かれた学校経営・運営の充実

◆関連する事業等

- ・学校評議員制度の導入
- ・学校評価の実施

9 自らの命を守るための防災教育の推進

- ① 危険を予知し、回避する能力を高めるための防災教育の推進
- ② 防災の基礎となる基本的な知識に関する指導の充実
- ③ 地域の避難拠点としての校内体制の整備
- ④ 児童生徒の安全確保を図る危機管理体制の確立と関係機関との連携の強化

◆関連する事業等

- ・防災主任研修会
- ・地域と連携した避難訓練の推進

10 社会の変化に伴う今日的な課題に対応する教育の推進

- ① 環境問題に関心を持ち、進んで課題解決に取り組む態度を育てる環境教育の充実
- ② 情報活用能力の育成や情報モラルの向上を図る情報教育の推進と個人情報の保護
- ③ 福祉に対する理解と関心を深め、主体的に取り組む実践的態度を育てる福祉教育の充実
- ④ 日本及び外国の文化や伝統に対する理解とコミュニケーション能力の素地を養う外国語活動の充実
- ⑤ 社会の中で自分が果たすべき役割は何か、さらに、自分の夢や目標の実現のためによりよい生き方を主体的に探求するよう促す志教育の充実と推進（職場体験、起業教育等への取組）
- ⑥ 読書活動の推進と読書環境の整備充実

◆関連する事業等

- ・語学指導外国青年招致事業
- ・「国際田園都市」づくり英語教育導入事業
- ・志教育支援事業
- ・移動図書館車（ブックくる号）の活用

11 教職員の資質・能力と指導力を高めるための研修の充実

- ① 基礎的・基本的な内容の定着や自ら学び自ら考える力を育てる指導方法改善の研修の推進
- ④ 自校の教育課題の解決や実践的指導力を高める校内研究の推進
- ⑤ 教育公務員としての使命と職責への自覚を促すための研修の充実

◆関連する事業等

- ・初任者研修
- ・学力向上講演会

「学府くりはら」の社会教育

社会教育を、生涯にわたって学び続けるという学びの連続性を図る「学府くりはら」の一環として位置づける。

社会教育の方針及び具体的施策

I 社会教育の方針

- 1 市民が「ともに助け合い」「潤いに満ちた」地域社会の形成を目指し、幼児期から高齢期まで「いつでも・どこでも・だれでも」ライフステージに応じた生涯学習に取り組むための環境整備に努める。
- 2 地域の伝統や歴史、文化の継承、文化財の保存と活用を支援し、地域の活性化を図る。また、生涯スポーツの推進、地域指導者の育成や社会教育関係団体への支援を強化する。
- 3 学校や家庭・地域住民が一体となった支援体制を築き、個性豊かな地域づくりを推進する。

社会教育の基本目標

- 「いつでも・どこでも・だれでも」学べる生涯学習の推進と、
学びを生かした地域づくりの振興
- 地域に根ざした文化芸術の推進
- 文化財の保存と活用の推進
- 心身の健康保持増進とスポーツの推進

めざす『栗原の生涯学習』推進のために

＜「いつでも・どこでも・だれでも」学べる生涯学習の推進と、

学びを生かした地域づくりの振興＞

市民の学習ニーズを把握し、学習機会や情報の提供を行うとともに、市民が行う自主的学習を支援し、幼児期から高齢期まで、「いつでも・どこでも・だれでも」学べる生涯学習の環境整備を図る。また、学習や体験を通じて得た学びの成果を地域づくりに生かせる支援体制の整備に努める。

＜地域に根ざした文化芸術の推進＞

地域に根ざした文化芸術の実現を目指し、文化芸術の推進や芸術文化活動への支援と普及を図り、独創的な地域文化の創造に努める。

<文化財の保存と活用の推進>

貴重な文化遺産を保存活用するとともに、市民の文化財愛護意識の高揚を図る。

<心身の健康保持増進とスポーツの推進>

スポーツ推進計画に基づき、市民の健康増進と体力向上をめざし、「**楽・楽・楽**スポーツ」をスローガンに、生涯スポーツの推進を図る。

※ 「**楽・楽・楽**スポーツ」とは…栗原市スポーツ推進計画に掲載されているスローガンで、「する」楽しさ・「みる」楽しさ・「ささえる」楽しさを表現しています。

II 社会教育の具体的施策

1 生涯にわたる学習機会の提供【学びの連続性】

生涯をとおして自らの能力向上を図ることを目的とし、生涯各期における社会教育の推進と充実を図る。

(1) 幼児期（芽生え期）

- ① 幼児及び保護者を対象とした学習機会の提供
- ② 地域ぐるみによる家庭教育支援の充実
- ③ 関係機関と連携した子育て支援の推進

◆関連する事業等

- ・家庭教育サポーター学習会、家庭教育学級
- ・おはなし会
- ・ブックスタート事業

(2) 青少年期（成長期）

- ① 子育て支援の充実
- ② 地域少年団体の育成と活動の支援
- ③ 少年教育推進体制の整備
- ④ 協働教育事業の推進
- ⑤ 青年団体及びサークルの育成、支援
- ⑥ 青年教育推進体制の整備
- ⑦ 学習、交流活動の機会と場の提供
- ⑧ 団体指導者の育成強化

◆関連する事業等

- ・放課後児童クラブ
- ・ジュニア・リーダー初級研修会
- ・ジュニア・リーダー派遣事業
- ・あきる野市・栗原市友好親善交流事業
- ・少年体験教室事業
- ・学校支援ボランティア事業
- ・楽しい英会話教室
- ・栗原市青年団体活動活性化事業
- ・成人式実行委員会
- ・親子芸術鑑賞会

(3) 成年期（成熟期）

- ① 学習、交流活動の機会と場の提供
- ② 成人教育体制の整備
- ③ 指導者の育成と活動の場の提供
- ④ 生涯学習団体等の育成、支援
- ⑤ 高齢者の健康・生きがいがづくり事業の展開

◆関連する事業等

- ・高齢者講座「シニアセミナー」
- ・女性講座「レディースカレッジ」
- ・盆栽菊教室、陶芸教室、英会話教室
- ・ストーリーテリング勉強会

2 社会教育の環境整備と地域づくり活動への支援

市民が行う生涯学習活動の支援に努め、社会教育事業や施設整備の充実を図る。

- ① 各種教育機関と連携した各種講座・教室・活動の開催
- ② 学習情報の提供
- ③ 地域の人材活用を図るための指導者の発掘と育成
- ④ 市民の学習ニーズ把握のための調査
- ⑤ 社会教育施設の充実と学習環境の整備
- ⑥ コミュニティ事業と連携した生涯学習の推進
- ⑦ 社会教育関係職員の研修機会の充実と専門職員の養成

◆関連する事業等

- ・協働教育推進委員会
- ・協働教育コーディネーター研修会
- ・生涯学習だより発行
- ・16ミリ映写機、アナウンス講習会
- ・パソコン教室

3 国際理解のための学習や機会の提供

国際理解のための学習や事業を通じ、市民の国際感覚を高める。

- ① 海外派遣事業の充実
- ② 外国人との交流事業の推進
- ③ 学校、地域と連携した交流活動の推進
- ④ 国際交流関係団体との連携強化

◆関連する事業等

- ・青空大使派遣事業
- ・ALTを活用した英会話教室
- ・国際交流協会文化講演会（市民協働課委託事業）
- ・国際交流フェスティバル（市民協働課委託事業）

4 文化芸術の推進

市民が行う文化芸術活動の支援に努め、地域に根ざした文化芸術の推進を図る。

- ① 文化芸術を生かした活動の推進と自主活動への支援
- ② 文化芸術事業の開催及び鑑賞する機会の提供
- ③ 文化芸術体験機会の拡充
- ④ 伝統文化の継承と普及活動への支援
- ⑤ 文化施設の設備充実と環境整備

◆関連する事業等

○栗原文化会館

- ・みてけらいん美術展 ・宮城水彩展「栗原展」 ・栗原市工芸展 ・栗原書道展 ・栗原市美術展

○若柳総合文化センター

- ・親子芸術鑑賞会 ・ダンスフェスティバル ・ミュージカル公演

○社会教育課

- ・河北美術展栗原展 ・小学校1年生～4年生芸術鑑賞会、・小学校5年生～中学校3年生芸術鑑賞会
- ・仙台フィルマイタウンコンサート in 栗原 ・宮城県巡回小劇場 ・青少年劇場小公演
- ・「ジャズ・コラボ くりはら 2013」 ・心にきざむ 文化講演会
- ・芸術銀河 2013「美術ワークショップ」 ・芸術銀河 2013「音楽アウトリーチ」

5 文化財の保存・愛護と活用の推進

栗原の歴史と伝統を未来に伝えるため、保存及び継承に努める。

- ① 地域の文化財の調査、保存活用と公開
- ② 史跡の公有化と環境整備の推進
- ③ 文化財への理解と保護に対する関心を高めるための広報活動の充実

◆関連する事業等

- ・市内遺跡発掘調査事業
- ・史跡伊治城跡公有化事業
- ・古文書解説講座
- ・環境整備や保存団体への助成事業
- ・広報やリーフレットで文化財紹介

6 スポーツ活動の推進

市民が行うスポーツ活動の支援に努め、社会体育事業や施設整備の充実を図る。

- ① スポーツを行う場の提供と、市民の健康づくりや体力づくりへの支援
- ② スポーツ指導者の育成とスポーツ人口の拡大
- ③ 社会体育施設の設備充実と環境整備
- ④ 総合型地域スポーツクラブの組織づくりへの支援と指導者の育成
- ⑤ 学校との連携強化

◆関連する事業等

- ・栗原市小学生陸上競技交流大会
- ・くりこま高原高等学校陸上競技選手権大会
- ・宮城ヘルシー2013 ふるさとスポーツ祭栗原地区大会
- ・栗原市民マラソン大会
- ・体力・運動能力調査
- ・「目指せ！日本一」スポーツ支援事業
- ・「やったね！日本一」スポーツ振興事業

