



築館小学校 三育併進プロジェクト 2024



宮城県教育基本方針

北部管内生涯学習基本方針

学府くりはら

栗原市教育基本方針

めざす「栗原っ子」像

「チーム築館小学校」

- ① 子どもの命を何よりも大切に、好ましい人間関係を育てる学校
- ② 子ども一人一人を大事にして、確かな学びを保障する学校
- ③ 子どもの健康と安全に配慮して、自立と自律を身に付けさせる学校
- ④ 地域や家庭の信頼に応え、地域とともに歩む学校

【教育目標】

自主性、創造性に富み、
新しい時代に主体的に対応できる
心身ともに健康な子どもの育成

「チーム築館小学校」

- ☆「チーム」による学校運営
「チームこころ」「チームまなび」「チームからだ」
- ☆「チーム担任制」による学年運営
- ☆「学び合い」・「高め合う」教員集団

三 育 併 進

徳

思いやりのある子ども

こころ

豊かな心や創造性の涵養を目指した教育

知

よく考える子ども

まなび

個別最適な学びと協働的な学びの実現を目指した教育

体

たくましい子ども

からだ

健康で安全な学校生活を目指した教育

キ
重
ワ
点
ド

自ら学ぶ力の育成

個別最適な学びと協働的な学び
家庭学習習慣の確立と質の向上
社会に開かれた教育課程の充実
(地域とともに創る学校)

自己肯定感・自己存在感の育成

個々をほめ・認め・励ます教育活動の充実
認め合い・支え合える学級づくり
道徳教育の充実
児童の自立・自律を促す取組の充実

非認知的能力の育成

目標に向かって頑張る力の育成
人とうまく関わる力の育成
感情をコントロールする力の育成

自己尊敬・自己尊重

自分を大事にする心の育成
他者を大事にする心の育成

【合言葉】

みんなが「主役（しゅやく）」の学校をつくりましょう

子供たち一人一人の「こころの力」「まなびの力」「からだの力」をつけ、みんなが「主役（しゅやく）」の学校をつくります



「こころの力」

ドラえもんのように、みんな笑顔に！



「まなびの力」

ドラえもんのように、ポケットいっぱい！



「からだの力」

ドラえもんのように、最後まであきらめずに！

- 互いに、認め合い・支え合える「親和的な学級」をつくります。
- 「いじめ・不登校〇」に向けて、個に寄り添った指導・支援を行います。
- 心を込めて「あいさつ」できる子どもを育てます。
- 社会体験、自然体験、生活・文化体験等、人・社会・自然と関わる「体験活動」を行います。

- 「ICT」を活用した授業により「社会に対応できる力」を培います。
- 他の意見をしっかり「聞き」、自分の「考え」をもち「対話する力」を培います。
- 多世代の人々、地域の方々と、多く関わりながら、「主体的に自ら学ぶ力」を培います。
- 「本に親しむ」子どもを育てます。
- 個々の特性に応じた「特別支援教育の充実」を図ります。

- 毎日の運動を大切に、体力の向上を目指します。
- 目標に向かって「最後まであきらめない気持ち」を培います。
- 基本的な生活習慣を身につけ、「自分の健康に気を付ける力」を培います。
- 危険を予測し、避けることのできる「自分の命を守る力」を培います。

【五つの気】

やる気

元気

本気

根気

勇気

【校章】：杉の三葉＝「知徳体」 校木「杉」のように「すなお」で
多くの人に喜ばれる「有用な人間に育つ」ことを
願って制定されました。

【三育併進】とは：「徳育」「知育」「体育」を共に進め、「知」「徳」「体」の調和
のとれた人格を形成していくことです。
校長室に長谷川峻氏の書が掲額されています。

