

国語

No.	題名(購入年)	時間・対象	内容	登録番号
1	新しい国語 音声言語活動編 2 デイバートをしよう (2007)	27分 小学5年	ディベートのルールと意義をしっかりとふまえた上で、討論会へ向けての立論作り、資料収集、練習試合などの準備や試合本番の様子を視聴することにより、ディベート活動の進め方を理解することができるのと同時に、そのおもしろさを伝える。	2
2	新しい国語 音声言語活動編 3 パネルディスカッションをしよう (2007)	27分 小学6年	討論会に向けて、効果的な発言の方法や、発表の工夫、進行のしかたなどを、児童が自ら考え、より良い討論会にしようと努力している姿を視聴することで、いっしょに考えながら、パネルディスカッションの形式や活動の流れを理解していくことができるように構成されている。	3
3	新しい国語 音声言語活動編 4 はじめてのスピーチ (2007)	29分 小学 2・3年	2年生向けの「自分の宝物を紹介」、3年生向けの「自分や友だちを紹介しよう」で構成。1部は、初歩的なスピーチの仕方から始まり、先生や友達との意見交換をすることで、自分のスピーチを振り返る。2部は、意味マップなどを元に原稿を作り、より高度なスピーチに発達していく過程を追っていく。スピーチのノウハウを習得する初歩の学習に最適。	4
4	新しい国語 音声言語活動編 5 インタビューをしよう (2007)	25分 小学 3・4年	「自分の町調べ」の取材活動を通して、インタビューを行う時に必要な準備や役割分担、聞き方やマナーなどインタビューのノウハウから、インタビュー終了後のまとめ方までを解説。また、事前にプレインタビューを行うことにより、本番前に良い点悪い点を明確にしていける様子を見せて、児童に気づきを与え、実際のインタビューで有効な聞き方や態度などがわかるよう構成されている。	5
5	新しい国語 音声言語活動編 6 ポスターセッションをしよう (2007)	22分 小学5年	限られた授業時間の中で有効に活用できるポスターセッションの基本的な流れを提示。印象的なポスターの作り方、発表原稿の作成からリハーサル・本番・まとめの活動の流れを紹介。児童たちによる質疑応答のやり取り(セッション)を通して、臨機応変に対応できる「話す・聞く」の能力を向上させる内容になっている。	6
6	新しい国語 音声言語活動編 7 聞こう話そう話し合おう — ようすがわかるように話そう— (2007)	18分 小学 1・2年	1年生向けの「ようすがわかる話し方をくふうしよう」、2年生向けの「ものようすがわかる話し方をしよう」「わかりやすく道をつたえよう」では、相手に伝えることを意識した話し方を説明。また「いろいろな遊びについて話し合おう」は、話し合いの基本的な約束事を理解できる内容となっている。	7
7	新しい国語 音声言語活動編 8 聞こう話そう話し合おう — ことからごとにまとめて話そう— (2007)	24分 小学 3・4年	3年生向けの「どちらがすぎ」「よりよいくらしについて話し合おう」と、4年生向けの「電話で伝えよう」「くらしの中の世界について話し合おう」から構成されている。自分の意思を正確に伝え、相手の意図を正確に聞き取るための留意点や、目的を持った話し合いの進め方について、良い例・悪い例を使って説明する。	8
8	新しい国語 音声言語活動編 9 聞こう話そう話し合おう — 会話をはずませよう— (2007)	29分 小学5年	いくつかのグループの会話を取り上げ、「なぜ、会話がかみ合わないか」「なぜ、会話がまとまらないか」など問題点を明確にした上で、より良い会話にするためのポイントを紹介。「伝え合う力」を具体的に学習指導する上で最適。	9
9	新しい国語 音声言語活動編 10 聞こう話そう話し合おう — 気持ちのよい話し方をしよう— (2007)	15分 小学6年	ある女子の日常生活での様々な「話す場面」を取り上げ、気持ちの良い話し方のポイントを解説。具体的には、「友だちにものを頼む」「道を譲る」「夜、友だちの家に電話をかける」「他人の荷物を持つてあげる」などの場面で、相手を気遣った適切な話し方を紹介する。	10
10	新しい国語 音声言語活動編 11 読み聞かせ・ストーリーテリングをしよう (2007)	29分 小学	「読み聞かせをしよう」と「ストーリーテリング(お話)をしよう」の2つのパートで構成。図書委員の活動である「低学年のクラスで読み聞かせ」や「ストーリーテリング(お話)」を通して、本の選び方や読み方、語り方の留意点などを解説。音声言語活動だけでなく、読書活動の教材としても活用できる。	11
11	新しい国語 音声言語活動編 12 ブックトークをしよう (2007)	22分 小学	テーマを決めてグループごとに宮沢賢治の本を紹介する活動を通して、ブックトークの学習活動への取り入れ方を紹介。本のテーマをとらえ読みを深める「読書活動」だけでなく、相手にわかりやすく説明する「音声言語活動」の教材としても活用できる。	12
12	新しい国語 資料編 1 ビーバーの大工事 (2008)	15分 小学2年	「ビーバーの大工事」に対応した教材。ビーバーの住んでいる所、ダム作りの様子、巣の中とビーバーの家族の様子、ビーバーの敵などについての内容で構成されている。	13
13	新しい国語 資料編 2 道具を使う動物たち (2008)	15分 小学3年	「道具を使う動物たち」に対応した教材。教科書に記載されている4種の動物とその他の道具を使う2種の動物の様子を紹介している。	14
14	新しい国語 狂言—清水— (1999)	20分 小学(高)	印刷された狂言の台本を見ても、舞台上で実際どのように演じられているのかは、読んだだけではよく分からない。舞台上で演じる人の姿を見てもらうために制作された。小学5年生の国語教材。	15
15	ごんぎつね (1995)	19分 小学(中)	兵十はびっくりして、ごんに目を落としました。「ごん、お前だったのか、いつも栗をくれたのは。」ごんは、ぐったり目をつぶったままうなずいた…。新美南吉の代表作をアニメ化した、小学4年生の国語教材。	16

No.	題名(購入年)	時間・対象	内容	登録番号
16	小学校国語生きている言葉 方言発見シリーズ 味わおう!いろいろな方言 (2006)	20分 小学(高)	日本各地のいろいろな方言を紹介し、その魅力と暖かさを味わう。現地の取材の映像を中心にしながら、暮らしの中に生きる方言の素晴らしいさを再発見する。	17
17	書道に親しむ漢字 第1巻 (1994)	45分 小学 中学	講師は(社法)全日本書道連盟副理事長の谷村憲齋。第1巻では、漢字の楷書の基本を説明している。	18
18	書道に親しむ漢字 第2巻 (1994)	45分 小学 中学	第2巻では、漢字の字形のまとめ方を説明している。	19
19	書道に親しむ漢字 第3巻 (1994)	45分 小学 中学	第3巻では、漢字の行書・草書を説明している。	20
20	中学生のディベート 入門編-手順と形式- (1999)	32分 中学	ディベートとは、何か?ディベートのルールや肯定、否定の立場についてなど進行形式について中学生に分かり易く紹介している。	21
21	中学生のディベート モデルディベート編-議論の展開- (1999)	32分 中学	ディベートの方式「目的・リスク比較方式」やディベートのフォーマットなどについて、中学生に分かり易く紹介している。	22
22	ディベートを楽しもう (1998)	20分 小学(高)	ディベートを通して、子供たちの聞く力・話す力・判断する力・考える力は、各段にアップするとされている。実際の子供たちのディベートを通して、その方法・ルールを紹介している。	23
23	ヘレンと共に -アニー・サリバン- (1994)	20分 小学(高)	アニー・サリバンは、アイルランドの貧しい家に生まれ、早くに両親を亡くした。また、一緒に入っていた養育院で弟を亡くしたり、その上、失明するなど数多くの不幸に見舞われた。そんなアニーの人生を変えたのは、少女ヘレン・ケラーとの出会いだった。小学5年生の国語教材。	24
24	名作ビデオ絵本 第2期 ⑪「一夜」・「画の悲み」	50分 小学	「一夜」作:夏目漱石/朗読:山本學/絵:青木稔 「画の悲み」作:国木田独歩/朗読:小倉一郎/絵:熊田勇	25
25	名作ビデオ絵本 第2期 ⑫「姪子」・「水籠」	50分 小学	「姪子」作:伊藤左千夫/朗読:町田真一/絵:三輪孝輝 「水籠」作:伊藤左千夫/朗読:町田真一/絵:小林三男	26
26	名作ビデオ絵本 第2期 ⑬「蜻蛉玉」・「彼八猫デアル」	50分 小学	「蜻蛉玉」作:内田百閒/朗読:岸端宏樹/絵:白梅進 「彼八猫デアル」作:内田百閒/朗読:相川浩/絵:児玉喬夫	27
27	名作ビデオ絵本 第2期 ⑭「手品師」・「でたらめ経」	50分 小学	「手品師」作:豊島与志雄/朗読:千葉裕子/絵:フクハラヒロカズ 「でたらめ経」作:宇野浩二/朗読:千葉裕子/絵:江口摩吏介	28
28	名作ビデオ絵本 第2期 ⑮「どんぐりと山猫」・「注文の多い料理店」	50分 小学	「どんぐりと山猫」作:宮沢賢治/朗読:木ノ葉のこ/絵:馬郡美保子 「注文の多い料理店」作:宮沢賢治/朗読:千葉裕子/絵:フクハラヒロカズ	29
29	名作ビデオ絵本 第2期 ⑯「よだかの星」・「虞十公園林」	50分 小学	「よだかの星」作:宮沢賢治/朗読:左時枝/絵:伊藤正道 「虞十公園林」作:宮沢賢治/朗読:新沼謙治/絵:若林常酔	30
30	名作ビデオ絵本 第2期 ⑰「狼森と笹森、盗森」・「月夜のでんしんばしら」	50分 小学	「狼森と笹森、盗森」作:宮沢賢治/朗読:市原悦子/絵:小原秀一 「月夜のでんしんばしら」作:宮沢賢治/朗読:木ノ葉のこ/絵:小原秀一	31
31	名作ビデオ絵本 第2期 ⑱「水仙月の四日」・「鳥の北斗七星」	50分 小学	「水仙月の四日」作:宮沢賢治/朗読:五輪真弓/絵:阿部幸次 「鳥の北斗七星」作:宮沢賢治/朗読:相原勇/絵:小林三男	32
32	名作ビデオ絵本 第2期 ⑲「髪」・「黒い御飯」	50分 小学	「髪」作:幸田文/朗読:広瀬久美子/絵:しもゆきこ 「黒い御飯」作:永井龍男/朗読:岸端宏樹/絵:白梅進	33
33	名作ビデオ絵本 第2期 ⑳「放熱器」・「川とノリオ」	50分 小学	「放熱器(ラジエーター)」作:稲垣足穂/朗読:東 昭/絵:白梅進 「川とノリオ」作:いぬいとみこ/朗読:市原悦子/絵:しもゆきこ	34

算 数

No.	題名(購入年)	時間・対象	内容	登録番号
1	秋山仁の算数大すき1 (1993)	50分 小学 (中・高)	数学者・秋山仁先生が、算数に苦手意識をもつ小学生のために、あのノッポさんといっしょに算数をわかりやすく解説。算数の考え方が楽しく自然に身につく。1巻ごとに2つの内容を収録。 ●ずばり当てよう君の誕生日～数の表し方～数字が書き込まれた謎のカードが5枚。それを使えば友達誕生日をアツと言う間に当てられる。友達をビックリさせよう! ●ジュースは正確に量るべし～整数の問題～5dlと7dlのマスを手前に使い、1dl～13dlのジュースを量れるかな?正確に量らないとけんかになるぞ!	35
2	秋山仁の算数大すき2 (1993)	50分 小学 (中・高)	●とじこめちゃうぞ～偶数と奇数～5×5=25の部屋にある大邸宅の中を気ままに歩いている君は、マジシャンの暗示にかかり最後は1つの部屋にとじこめられてしまう。さて、このトリックは? ●数え人登場～対応と分類～約4001校が参加する夏の高校野球、日本全国ではいったい何試合行われるのかな?君も今日から数え名人!	36

No.	題名(購入年)	時間・対象	内容	登録番号
3	秋山仁の算数大すき3 (1993)	50分 小学 (中・高)	●最後のリンゴは毒リンゴ～逆思考法～…逆思考法をマスターしてゲームに強くなろう！毒リンゴをつかまないためにね。 ●マンホールのフタはなぜ丸い？～いろいろな形とその特徴～…どうしてホームベースは5角形で1円玉は円？ガスタンクはなぜ球形？図形や立体を観察・分析して、形の不思議を解き明かそう！	37
4	秋山仁の算数大すき4 (1993)	50分 小学 (中・高)	●無事に脱出できるかな～展開図と最短距離～…立体の表面上を素早く移動するとすると、最短ルートを見つけるのはなかなか難しい。君は最短ルートを見つけられるかな？ ●平面図形のファンタジー～三角形と四角形の性質～…すべての物には形がある。リアス式海岸のギザギザや雪の結晶。人間は大昔から形に関心を持ち、研究を続けているんだ。さあ、一緒に平面図形の神秘を探検しよう！	38
5	秋山仁の算数大すき5 (1993)	50分 小学 (中・高)	●君を今日からトランプマジシャン！～規則性と11進法のしくみ～…高度な技術は不要！ルール通りにやれば相手はビックリ！トランプを用意しよう。数の性質に関係したカラクリを理解すれば、もう君は人気者だ！ ●上手に切って円満解決～三角形と四角形の面積～…丸いまんじゅうを分けるのは簡単。じゃあ、三角形のショートケーキは？面積を等しく分けよう。パズル感覚で切り方の研究だ！	39
6	秋山仁の算数大すき6 (1993)	50分 小学 (中・高)	●断層写真を写してみれば～立体と断面図～…病院で活躍するCTスキャナー。算数でも、立体の切り口を知らなければならない場合がある。いろいろな立体を切ってその切り口を調べてみよう。 ●宝物はどこにある？～規則性と暗号解読～…4つの暗号文を手に入れた。解読できれば森の中の宝物を手に入れることができるんだ。さあ、君も暗号を解読しよう！	40
7	秋山仁の算数大すき7 (1993)	50分 小学 (中・高)	●お墓に書かれた年齢のなぞ～数の図式化～…彼は一生の1/6を少年、1/12を青年、1/7を独身で過ごした。結婚して5年後に子供が産まれたが、彼より5年早く死んだ。子供の寿命は彼の半分だった。さて彼は何かまで生きたのか？ ●仕事は能率的にかたづけよう～手順と論理～…プール、買い物、宿題。学校から帰ってもする事がいっぱい！君たちは知恵をしぼってスケジュールを組み立てる。仕事の能率をあげるための手順を考えよう！	41
8	秋山仁の算数大すき8 (1993)	50分 小学 (中・高)	●もうだまされないぞ！～算数的思考法～…算数では筋道を立てて正確に一歩ずつ考えるという論理性も大切。これからの君の人生がバラ色か、ひどい目にあって泣かされてばかりいるのか。それはすべて君の論理力次第！ ●円の周りをはかる～人類と数のたたかい～…算数には、いまだ解決されていないものが多い！円周率だって、さらに正確な値を求めて人類は400年以上もの間、研究をし続けている。その格闘の歴史を紹介しよう！	42
9	秋山仁の算数大すき9 (1993)	50分 小学 (中・高)	●いっぱいつめこもう～規則性と能率性～…たて2cm、よこ10mの長方形に、直径1cmの円形コインをできるだけ多くつめこみたい。さて何枚並べられるだろう？ ●ふしぎな数、カブリカ数～余りの数と素因数～…数にはいろいろな不思議がかくされている。数字を4つ選んで大きい順に並べた数から小さい順に並べた数を引く。答えが出たら同じように繰り返すと…あら不思議！	43
10	秋山仁の算数大すき10 (1993)	50分 小学 (中・高)	●ピラミッドの高さを測定しよう～相似と相似化～…暑い日に外を歩いている時、木陰に入るとホッとすると、それだけじゃ算数的センスは向上しない。身長と樹の高さ、陰の長さを比べるとある真実が浮かび上がるはず！ ●どこまでのびる？夢のかけ橋～有限と無限～…地球の資源は“有限”、君たちの可能性は“無限”、などよく使われ使われている。さあ、いっしょに有限と無限の世界を散歩することにしよう。	44
11	秋山仁の算数大すき11 (1993)	50分 小学 (中・高)	●正方形はどこに消えた？～不思議な数の例～…地球を美しく彩る木や花。永遠の美女ミロのビーナス、バルテノン神殿。美しいものの中にはある共通の規則があるんだ。美に潜む“数の神秘”を探っていこう！ ●なぞの小包みの正体は？～手順とつるかめ算～…江戸時代、イギリスでは算数の法則がどんどん発見された。だが、日本でも“和算”とよばれる独創的な研究が行われていたんだ。その和算を駆使して偽コインを探そう！	45
12	秋山仁の算数大すき12 (1993)	50分 小学 (中・高)	●ワッ、ワッ、ワッ、輪の不思議～図形の分類～…四角形や円だけが図形じゃない。ゴムや曲面などやわらかい物質が注目されている。それを応用するとセーターを着たまま、手を組んだまま裏返しにすることができる！ ●森のお別れパーティー～算数博士のなんでも相談～…碁盤の目のような道路を能率よくバスを走らせたい、升を使わずジュースを4人で公平に分けたいなど、博士を悩ませる難問が続出！君もいっしょに難問に挑戦！	46

理科

《生物》

No.	題名(購入年)	時間・対象	内容	登録番号
1	新しい理科 ①モンシロチョウの育ちかた (1997)	15分 小学3年	産卵から卵・幼虫・さなぎの段階を通して成虫になるまでを克明に録画し、それを4つの大きなパートに分けて構成している。	47
2	新しい理科 ②コンチュウ (1997)	15分 小学3年	カイコガで完全変態を、スズムシで不完全変態の一例を示し、後半では様々なコンチュウの体のつくりを示している。	48
3	新しい理科 ⑬呼吸と肺 (2006)	20分 小学6年	●呼吸・吸気中の酸素と二酸化炭素の割合 ●犬の呼吸と吸気の成分 ●人の気管の様子 ●肺と呼吸 ●えら呼吸のしくみ 例) サンショウウオのオタマジャクシ	49
4	新しい理科 ⑭消化と消化管 (2006)	20分 小学6年	●だ液の働き ●食道・胃・小腸・大腸のつくりや働き 例) 犬・ネズミの小腸 ●カツオの消化管の観察	50
5	新しい理科 ⑮血液と心臓 (2006)	20分 小学6年	●心臓の働き ●肺循環(心臓と肺を結ぶ血流) ●体循環(心臓と全身を結ぶ血流) 例) ラットの腸 ●血管の観察 例) ラット・ヒメダカの血流	51
6	新しい理科 ⑯わたしたちのからだ (1997)	15分 小学3年	目に見えない骨や筋肉の働きをアニメやCGで示し、つくりや働きを容易に捉えられるようにしている。また、目、耳、皮膚等の働きも、種々な例を基に示し、その大切さに気付かせる。	52
7	新しい理科 ⑰生き物のくらし (1997)	15分 小学4年	植物や動物の1日の中の変化を特殊撮影で連続的に捉えたり、夜の観察結果も取り入れて示す。また、季節を通しての変化も定期的に捉え、植物も動物も季節を通して暮らしながら、次世代への命を伝えていくことに気付かせる。	53
8	新しい理科 ⑱人のからだの特ちょう (1997)	15分 小学6年	人和其他の動物を「動き」や「内部構造(特に骨格)」「手(前足)」などで比較し、人は脊椎動物としての特徴を持っていること、「直立二足歩行と手の発達」という人としての独特の特徴を持っていることを捉えさせる。	54
9	新しい科学 ④顕微鏡の使い方 (1999)	18分 中学	このビデオは、動く図鑑として利用されることを主なねらいとして構成されている。微生物の面白い動きを通して、理科への導入教材として良い作品。	55
10	新しい科学 ⑤水中の微生物 (1999)	18分 中学	このビデオは、動く図鑑として利用されることを主なねらいとして構成されている。微生物の面白い動きを通して、理科への導入教材として良い作品。	56
11	新しい科学 ⑥動物の世界 (1999)	25分 中学	動物の体のしくみや習性が、生活と深く結びついていることを動きのある映像で描き、肉食動物の狩りの様子や動物の子育てなどについても描いている。	57
12	新しい科学 ⑦血液の循環 (1999)	18分 中学	血液とその循環を人体や様々な動物で描き、生体における血液の役割と意義を解説したもの。循環系の基本となる心臓についても実験で捉えている。	58
13	新しい科学 ⑩遺伝 (1999)	20分 中学	生徒自身が遺伝の観察・実験を行っているように探求的な展開を工夫し、生徒の遺伝に関する学習への興味・関心が高まるように内容を構成している。	59
14	生物ビデオ 1 細胞一観察の仕方とそのつくりー (1995)	20分 中学	根、茎、葉、花など植物細胞の観察。タマネギの表皮細胞の観察。動物細胞の観察。細胞のつくりのまとめ。細胞質流動の観察。原形質分離の観察などを紹介している。	60
15	生物ビデオ 2 細胞分裂ー細胞のふえ方を調べるー (1995)	20分 中学	植物(ソラマメ)の根端細胞の分裂。ムラサキツユクサの雄しべの毛の細胞分裂。細胞が分裂する時の染色体の動き。動物(ムンチャク)の体細胞の分裂などを紹介している。	61
16	生物ビデオ 3 光合成ー緑色植物のはたらきを調べるー (1995)	20分 中学	緑色植物の葉緑体の観察。緑色に見えない褐藻などの葉緑体の観察。光が当たらないと光合成は起らない。二酸化炭素がないと光合成は行われないことなどを紹介している。	62
17	生物ビデオ 4 呼吸ー酸素と二酸化炭素の出入りを調べるー (1995)	20分 中学	動物の呼吸・酸素の吸収・二酸化炭素の放出。植物(ダイズ)の呼吸。「呼吸」のまとめ。水中の小動物の呼吸。コウボの呼吸を紹介している。	63
18	生物ビデオ 5 遺伝ー遺伝の規則性を調べる (1995)	20分 中学	エンドウマメによる遺伝の法則。ショウジョウバエによる遺伝の法則。植物の品種改良(パンジー)。種々なショウジョウバエを紹介している。	64
19	運動による体温、脈拍、呼吸数の変化 (1996)	10分 小学(中)	体温、脈拍、呼吸数の正しい測り方を修得する。そして、校庭を走り、運動後5分毎に測定して記録する。体温、脈拍、呼吸数いずれも運動によって高くなり、運動後ゆっくり元に戻ることを分らせる。	65
20	昆虫の不思議な生活ーカムフラージュー (1991)	10分 中学 高校	生物には、他のものに体の色や形を似せる、すなわちカムフラージュすることで、外敵から身を守っているものがあることを、豊富な資料で示している。	66

No.	題名(購入年)	時間・対象	内容	登録番号
21	中学校理科観察ビデオ 血液のはたらきと循環 (1996)	16分 中学	血液の循環について観察を行い、動物の体には、色々な物質を運搬するしくみがあることを理解させる。	67
22	中学校理科観察ビデオ 細胞と生物の成長 (1996)	19分 中学	色々な細胞の観察を行い、生物の体が細胞からできていること、また、細胞分裂によって生物が成長していくことを理解させる。	68
23	顕微鏡生物資料シリーズ 細胞と組織Ⅰ (2006)	10分 中学	●細胞と原形質…動物細胞と、植物細胞のそれぞれの細胞のつくり、原形質の内容、その流動等。 ●動物の細胞…様々な分化した動物細胞の多様性と基本的な構造の共通点等。	69
24	顕微鏡生物資料シリーズ 細胞と組織Ⅱ (2006)	10分 中学	●植物の細胞…花びらの細胞、花粉、表皮組織、孔辺細胞、根毛、葉の表面の毛等、植物細胞の多様性と基本的な構造の共通性等。 ●植物細胞…茎、葉、根等植物細胞の多様性。	70
25	顕微鏡生物資料シリーズ 細胞と組織Ⅲ -細胞分裂と染色体- (2006)	10分 中学	●植物細胞…体細胞分裂と減数分裂の過程と、染色体の働き等。 ●動物細胞…体細胞分裂の過程と、染色体の働き等。	71
26	顕微鏡生物資料シリーズ 細胞と組織Ⅳ -卵の変化- (2006)	10分 中学	●ムラサキウニ…ウニの卵の分裂と、発生の様子等。 ●ドジョウ…魚類の卵の分裂と、発生の様子等。 ●クモ…クモの卵の分裂と、発生の様子等。	72
27	顕微鏡生物資料シリーズ 細胞と組織Ⅴ -動物の組織1- (2006)	10分 中学	●脳・神経系…脳及び神経系の神経細胞のつながり方等。 ●消化器系…各消化器の表面構造、血液、消化腺、粘液線のつくり等。	73
28	顕微鏡生物資料シリーズ 細胞と組織Ⅵ -動物の組織2- (2006)	10分 中学	●呼吸器系…肺胞、毛細血管の様子等。 ●循環器系…心筋細胞、毛細血管流。血球の種類や働き等。 ●排出器系…糸球体、不用分の排出(実験)等。	74
29	小学校理科ビデオ 草花をそだてよう (2003)	15分 小学3年	身近な植物の種をまいて、成長の過程や体のつくりを調べることができるようにする。 ●ヒマワリ、オシロイバナなどの種の観察 ●成長過程の記録 ●記録作品の発表	75
30	小学校理科ビデオ チョウをそだてよう (2003)	15分 小学3年	コンチュウを探したり育てたりして、チョウの成長過程や体のつくりを調べることができるようにする。 ●モンシロチョウの卵から成虫までの育ち方 ●コオロギ、トンボなど身近なコンチュウのすみかやえさ ●コンチュウの体のつくり 【資料】オオムラサキ、水生昆虫	76
31	小学校理科ビデオ 季節と生き物 (2003)	15分 小学4年	身近な動物や植物を探したり育てたりして、季節ごとの動物の活動や成長を調べ、それらの活動や成長と季節とのかかわりについて調べる。 ●桜、イチヨウの季節による変化 ●ヘチマの成長 ●ツバメ、カモメ、ハクチョウ等の動物の季節ごとの様子	77
32	小学校理科ビデオ 植物の成長 (2003)	15分 小学5年	植物を育て、植物の発芽、成長および結実の様子を調べ、植物の成長及び結実とその条件についての考えを持てるようにする。 ●発芽のための環境条件 ●発芽前後の種子の中の養分 ●植物の成長と日光や肥料との関係 ●植物の結実	78
33	小学校理科ビデオ 生命のつながり (2003)	15分 小学5年	魚を育てたり人の発生についての資料を活用したりして、卵の変化の様子を調べ、動物の発生や成長についての考えを持てるようにする。 ●メダカの卵の変化の様子 ●ヒトの母体内での成長変化の様子	79
34	小学校理科ビデオ ひとのからだ (2003)	15分 小学6年	人や他の動物を観察したり資料を活用したりして、呼吸、消化、排出、循環の働きを調べ、人や他の動物の体のつくりとはたらきについての考えを持てるようにする。 ●ガス交換 ●消化吸収のしくみ ●血液循環のしくみと血液のはたらき	80
35	小学校理科ビデオ 人の生活と自然かんきょう (2003)	15分 小学6年	動物や植物の生活を観察し、生物の養分のとり方を調べ、生物と環境とのかかわりについての考えを持てるようにする。 ●植物の葉のでんぷん ●酸素、二酸化炭素と生物、植物の関係 ●動物と食べ物、水、空気との関係	81
36	小学理科ビデオシリーズ 季節と生きもの (2001)	17分 小学(中)	動物の活動や植物の成長の様子を、季節を追って観察する。ヘチマ、モンシロチョウ、ツバメなど子どもたちになじみの深い動植物の他、木々の新芽、樹液に集まる昆虫、秋の野の花など、それぞれの季節に見られる様々な生き物たちの営みを映像で見せる。	82
37	小学理科ビデオシリーズ 草花のそだち方とからだのつくり (2001)	16分 小学(中)	アサガオとヒマワリを中心に「発芽からつぼみまで」、「開花から結実まで」に分けて植物の育ち方をまとめ、植物の体のつくりの共通性にも触れ、さらに昆虫との関わりの様子も紹介している。アサガオのつるが伸びる様子や開花の様子を時間を短縮して見た映像もあり。	83
38	小学理科ビデオシリーズ こん虫のそだち方とからだのつくり (2001)	16分 小学(中)	モンシロチョウを例に完全変態の昆虫の育ち方を紹介。コオロギの不完全変態と比較して、その違いを明確する。また、色々な昆虫の体のつくりの共通性に気付かせる。チョウの羽化、コオロギの産卵や脱皮、昆虫の口や足のクローズアップなどの映像が満載。	84
39	小学理科ビデオシリーズ 植物の成長 (2002)	17分 小学5年	種子の発芽における水・空気・温度、植物の成長における日光と肥料。環境条件を設定したわかりやすい比較実験を行う。種子のつくりや発芽とでんぷんの関係、アサガオを使つての花のつくりの観察、花粉のはたらきを調べる実験を行う。	85
40	小学理科ビデオシリーズ 生物とかんきょう (2002)	16分 小学6年	光合成の働きにふれた上で、枯れた植物も自然界では大切な栄養源になる点に気づかせる。また、人や動植物と食べ物、水、空気との深い関わりを理解させ、ゴミ問題や水質汚染、大気汚染など人間の生活が環境を悪化させていることについて映像で印象づける。	86

No.	題名(購入年)	時間・対象	内容	登録番号
41	小学理科ビデオシリーズ 動物と人のたんじょう (2002)	15分 小学5年	様々な動物の誕生の様子を紹介したあと、メダカと人のそれぞれの誕生までの成長の様子を追う。メダカの雄雌の違いのCGでの比較、顕微鏡映像で卵の内部の変化を観察する。人については、超音波映像や赤ちゃん誕生の瞬間など貴重な映像で誕生の様子を見せる。	87
42	小学理科ビデオシリーズ 人と動物のからだ (2002)	17分 小学6年	呼吸・消化・血液の循環に分け、体のしくみを解説。石灰水で呼吸と吸気の違い、だ液の働きを調べる実験など基本的な内容を押さえ、レントゲンや胃カメラによる映像、小腸の内壁や血管を流れる血液をとらえた映像などで、人や動物の体のしくみに興味を持たせる。	88
43	森林と私たち (1994)	20分 小学(高)	色々な役割を果たしている森林資源を保護育成している人々の努力や工夫を描き、自然環境を保全するには、我々はどうのようないかに気を付けたらよいかを訴えている。	89
44	生物のつながりと食物連鎖 (1997)	17分 中学	落葉広葉樹の森で繰り広げられる生物同士の複雑にからみ合った食べる食べられるの関係や、生産者・消費者・分解者の働きを観察し、自然界の物質循環と生物同士のつながりを理解させる。	90
45	生物のふえ方と遺伝 (1996)	19分 中学	生物の増え方を観察して、有性生殖と無性生殖の違いを分からせる。また、親の形質が子に伝わる遺伝のしくみについても理解させる作品。	91
46	中学校理科 細胞シリーズ 植物の細胞分裂の観察 -ムラサキツユクサを中心に- (2005)	13分 中学	ムラサキツユクサは、手軽な材料ではあるが、実際に細胞分裂を観察するにはテクニクが必要である。この作品では材料の選び方、プレパラートの作り方など観察方法を丁寧に紹介し、学校での観察が難しい細胞分裂時の染色体の挙動などは微速度撮影によって見せている。	92
47	中学校理科 細胞シリーズ 無性生殖 (2005)	15分 中学	単細胞生物の分裂、群体の分裂、ヒドラの出芽、ミジンコの単為発生などいろいろなタイプの無性生殖を紹介している。またクローン技術も無性生殖で、植物のクローン技術は現在ではごくふつうに使われている。	93
48	中学校理科 細胞シリーズ 有性生殖と卵細胞分裂 (2005)	15分 中学	動物の受精と卵割を中心に見せている。ウニの精子が卵に浸入後、卵の中を移動し、精子の核と卵の核が融合する。ここから発生が始まる。メダカの卵では、卵門から精子が入るようすをとらえることができる。イモリやカエルの卵は大きすぎて観察がしやすく、イモリの第一卵割から、小さなイモリになるまで克明に追跡している。	94
49	チョウをそだてよう (2000)	12分 小学3年	クローズアップ映像によるモンシロチョウの幼虫が卵から出て、殻を食べ、さなぎになり、さなぎからチョウとなって出てくる映像が見られ、モンシロチョウの育ちには一定の順序があることなどを捉えている。	95
50	人と環境 生きもののつながりあい (1992)	10分 小学(高)	動物への酸素供給が植物に依存していることを実験で示し、人も含めた生物は他の生物及び周囲の環境と関わって生きていることを理解させる。	96
51	身近な微生物 (1996)	15分 中学	顕微鏡とプレパラートの取り扱い方、野外の水たまりの何処にどんな微生物がいるか、ゾウリムシ、ミドリムシなどの走性について説明している。	97
52	冬のこん虫 (1995)	15分 小学(中)	寒くなると、昆虫の姿が見えなくなる。冬を過ごす様々な昆虫の姿を観察し、昆虫の活動と温度との関係と冬という季節の特徴を明らかにしている。	98

《物理・化学》

No.	題名(購入年)	時間・対象	内容	登録番号
1	あかりのつくおもちゃ (1990)	12分 小学2年	豆電球、導線、電池などを使って、あかりのつくおもちゃを工夫させることを目的とした作品。	99
2	燃焼(2) (1990)	10分 小学6年	ローソクの燃え方を観察し、木片の燃え方を酸素が関係する変化と関係しない変化に分けて考えている。	100
3	いろいろオドロキ実験室 第1巻 静電気のオドロキ実験 (2004)	20分 中学	●静電気でアルコールに火をつける ●静電気でチリを集める ●静電気で蛍光灯を光らせる ●水も静電気で帯電している	101
4	いろいろオドロキ実験室 第2巻 電気の回路、直列・並列のオドロキ実験 (2004)	20分 中学	●階段スイッチの秘密 ●クリスマス電球 ●電池で100ワット電球を光らせる	102
5	いろいろオドロキ実験室 第3巻 発熱のしくみとオドロキ実験 (2004)	20分 中学	●鉛筆のしんに電気を通す ●電池でスチールワールを燃やす ●電線の太さ、細さと発熱 ●電気パン ●吹くと電球に明かり	103
6	いろいろオドロキ実験室 第4巻 磁石と電気のオドロキ実験 (2004)	20分 中学	●お札は磁石でくつつくか? ●かんたんモーター ●何でもスピーカー ●リニアモーター	104
7	いろいろオドロキ実験室 第5巻 発電のしくみとオドロキ実験 (2004)	20分 中学	●なわとび発電 ●マイクロフォン ●電磁調理器の秘密	105
8	いろいろオドロキ実験室 第6巻 電子レンジと電波のオドロキ実験 (2004)	20分 中学	●“ひとだま”をつくる ●電子レンジの中で蛍光灯を光らせる ●かんたんラジオ	106
9	基本操作と事故防止 ①アルコールランプとガスバーナー (2004)	15分 小学	アルコールランプとガスバーナーの使用前の点検から正しい使い方の基本、使用後の措置までを映像で理解できます。また誤った使い方での事故例と事故が起きた場合の措置を映像で紹介します。	107

No.	題名(購入年)	時間・対象	内容	登録番号
10	基本操作と事故防止 ②ガラス器具 (2004)	15分 小学	ガラス器具の使う前の点検、持ち方、正しい基本操作はもとより、事故を防ぐための基本操作を映像で学びます。また、使用後の正しい洗いや、乾かし方も理解できます。	108
11	基本操作と事故防止 ③いろいろなけんび鏡 (2004)	15分 小学	顕微鏡の仕組みや各部の名称をおさえ、解剖顕微鏡、双眼実体顕微鏡も含め基本の正しい使い方、注意すること、してはいけないことを学びます。持ち運び、しまい方まで映像で理解できます。	109
12	小学校理科ビデオ 第3巻 光をあててみよう (2003)	15分 小学3年	いろいろなものに光を当てて、光やものの性質を調べることができるようにする。 ●光の進み方 ●光を集める ●光を反射させる ●日光の当て方と物の明るさや暖かさ	110
13	小学校理科ビデオ 第4巻 豆電球にあかりをつけよう (2003)	15分 小学3年	乾電池にいろいろなものをつないで回路を作り、豆電球に明かりをつける活動しながら、電気を通すつなぎ方と通さないつなぎ方があることや、物には電気を通すものと通さないものがあることを調べる。 ●豆電球のつくつなぎ方、つかないつなぎ方 ●電気を通す物、通さない物 ●おもちゃづくり	111
14	小学校理科ビデオ 第5巻 じしゃくにつけてみよう (2003)	15分 小学3年	いろいろなものに磁石を近づけて、つくかどうかを確かめ、そのことから物の性質を調べる。 ●磁石につくものつかないもの ●磁石をこすった鉄が磁石になる ●N極とS極の関係 ●N極とS極と方位	112
15	小学校理科ビデオ 第7巻 電池のはたらき (2003)	15分 小学4年	乾電池や光電池、豆電球やモーターなどを使い、電気や光のはたらきを調べる。 ●乾電池の数による豆電球の明るさの変化やモーターの回転の変化 ●光電池でも同様に ●簡易電流計の利用	113
16	小学校理科ビデオ 第8巻 ものの体積と温度 (2003)	15分 小学4年	金属、水、空気を温めたり冷やしたりしてそれらの変化の様子を調べ、金属、水、空気の性質について考える。 ●金属、水、空気の体積変化(膨張収縮) ●対流 ●熱伝導	114
17	小学校理科ビデオ 第14巻 ものどけかた (2003)	15分 小学5年	物を水に溶かし、水の温度や量による溶け方の違いを調べ、物の溶け方の規則性についての考えを持てるようにする。 ●一定温度では物が溶ける量には限界がある ●物が水に溶ける量や温度は、溶ける物によって違う ●水と物とを合わせた重さは変わらない	115
18	小学校理科ビデオ 第15巻 おもりの動きとはたらき (2003)	15分 小学5年	おもりを使い、おもりの重さや動く速さなどを変えて物の動く様子を調べ、物の動きの規則性についての考えを持てるようにする。 ●ふりが1往復する時間は糸の長さによって変わる ●おもりを転がし他の物に衝突させて動く距離を比べる	116
19	小学校理科ビデオ 第17巻 水よう液の性質 (2003)	15分 小学6年	いろいろな水溶液を使い、その性質や金属を変化させる様子を調べ、水溶液の性質や働きについての考えを持てるようにする。 ●酸性、アルカリ性、中性の水溶液 ●気体の溶けている水溶液(炭酸水、塩酸) ●金属を変化させる水溶液	117
20	小学校理科ビデオ 第18巻 電流のはたらき (2003)	15分 小学6年	電磁石の導線に電流を流し、電磁石の強さの変化を調べ、電流の働きについての考えを持てるようにする。 ●コイル ●電磁石の極性 ●電流の強さと磁力の関係 ●コイルの巻数と磁力の関係 ●電磁石の応用例	118
21	小学理科ビデオシリーズ 水の変化 (2001)	16分 小学(中)	基本的な実験に加え、氷を熱して水蒸気になるまでを一連でとらえた実験など視覚的にわかりやすい映像を通して、水が温度によって気体、液体、固体に姿を変えることを実感的に捉えさせる。また水が蒸発によって空気中の水蒸気が冷やされて水になることなどを解説する。	119
22	中学生理科 光の反射と屈折 (1996)	15分 中学	物体が見えるということは、物体に当たった光が目飛び込むからである。媒質の境界面での屈折、反射、入射角と屈折角、反射角の関係を示している。	120
23	ものどけかた (1987)	12分 小学(高)	砂糖・食塩・ホウ酸の溶け方を、シミュレーション撮影を交えて詳しく描き、過飽和溶液から結晶が析出、成長する様子を微速度撮影で示している。	121
24	やってみようなんでも実験 1. レモンや炭でびっくり電池・おどろき! うずまきパワー (1998)	51分 小学 (中・高)	「本当に楽しく分かり易い、しかも役に立つ科学が大切である。」ということを目的に作られたビデオ。 ●レモンや炭でびっくり電池…レモン、アルミホイル、炭などから電池ができる! 実験をしながら電池の原理を探ろう。 ●おどろき! うずまきパワー…台風やたつ巻は、どうしてできるのだろうか? いろいろなうずまきを作って、そのパワーを確かめる。	122
25	やってみようなんでも実験 2. “パチッ”とキメよう静電気・君も熱中熱の正体 (1998)	52分 小学 (中・高)	●“パチッ”とキメよう静電気…身近におきる静電気も、ためると100人がしびれるパワーに。楽しい実験で静電気を学ぼう。 ●君も熱中熱の正体…水晶とガラス球はどちらが冷たい? 身近な現象や実験を通して、熱の本質を捉えよう。	123
26	やってみようなんでも実験 3. タネ明かし種子のひ・み・つ・マジックパワー酸とアルカリ (1998)	52分 小学 (中・高)	●タネ明かし種子のひ・み・つ…小さな植物の種子にも、さまざまな空を飛ぶ工夫が隠されている。模型を使って実験しよう。 ●マジックパワー酸とアルカリ…酸とアルカリで、虹のような色を作ってみよう。また、骨やハムを溶かすパワーも紹介している。	124

No.	題名(購入年)	時間・対象	内容	登録番号
27	やってみようなんでも実験 4. 手づくりカメラでおもしろ写真・スキヤキャベツで紙に挑戦 (1998)	53分 小学 (中・高)	●手づくりカメラでおもしろ写真…ピンホールやスリットを使った簡単な手づくりカメラで、オリジナル写真を撮ってみよう。 ●スキヤキャベツで紙に挑戦…スキヤキャベツから紙ができる？台所にある道具でもできる紙作りの方法を紹介している。	125
28	やってみようなんでも実験 5. ふしぎ？不思議！粉の化学・地球は磁石だ磁力を探れ (1998)	52分 小学 (中・高)	●ふしぎ？不思議！粉の化学…堅い鉄も粉にすれば、花火やカイロに大変身！粉の持つ不思議な性質を実験で確かめよう。 ●地球は磁石だ、磁力を探れ…炎にかざすと動き続けるおもちゃ。磁力に反応して動く液体。磁石の意外な性質を実験で確かめよう。	126
29	やってみようなんでも実験 6. 天高く飛べ竹とんぼ・古代の超合金！青銅鏡をつくろう (1998)	52分 小学 (中・高)	●天高く飛べ竹とんぼ…竹とんぼはなぜ飛ぶの？竹とんぼの原理と上手な作り方を、実験をしながら紹介。 ●古代の超合金！青銅鏡をつくろう…銅とスズから、青銅という新しい合金ができる。金属の不思議な性質を実験で探ろう。	127
30	やってみようなんでも実験 7. 昔むかしの火起こしに挑戦・忍法！氷点の術でアイスクリーム (1998)	51分 小学 (中・高)	●昔むかしの火起こしに挑戦…昔の人は、どのようにして火を作っていたの？さまざまな火起こしの方法を実験する。 ●忍法！氷点の術でアイスクリーム…氷に塩を混ぜると温度が下がる。この性質を使って、きれいな結晶やアイスクリームを作ろう。	128
31	やってみようなんでも実験 8. すべるも止まるもまさつしだい・アワぶくぶくセッケンの秘密 (1998)	50分 小学 (中・高)	●すべるも止まるもまさつしだい…金属はどうすればくっつく？綱引きの必勝法は？まさつをめぐる楽しい実験が満載。 ●アワぶくぶくセッケンの秘密…セッケンはどうして汚れを落とすのか？家庭でもできるセッケンの作りの方法を紹介している。	129
32	やってみようなんでも実験 9. 超能力？？振り子のなぞを探れ！・おかしな砂糖でおかしに挑戦 (1998)	51分 小学 (中・高)	●超能力？？振り子のなぞを探れ！…振り子の周期は何で決まる？美しい共振振り子の実験などを通して、振り子の性質を解明。 ●おかしな砂糖でおかしに挑戦…台所の砂糖が、カルメ焼きや綿菓子に変身！おいしい実験で、砂糖の性質を知ろう。	130
33	やってみようなんでも実験 10. どこまでとどく？きみの声・海はからいなしよっぱいな (1998)	51分 小学 (中・高)	●どこまでとどく？きみの声…簡単にできる炭素棒マイクや、ペットボトル録音機の実験を通して、音の性質を探る。 ●海はからいなしよっぱいな…身近にある海の水には、何が溶けている？塩作りを実験しながら、海水の正体を探ろう。	131
34	やってみようなんでも実験 11. ラジオを作って電波を探れ・見逃すな！砂の不思議 (2005)	50分 小学 (中・高)	●河原で拾った鉱石やアルミ箔など、身近な材料を使い、りっぱに放送が聞こえるラジオを作ろう。 ●「鳴き砂」の秘密とは？砂の液化化現象って何？実験で砂の科学に迫ってみよう。	132
35	やってみよう何でも実験 12. キミも試そうタマゴのふしぎ・梅雨だ！湿気を吹き飛ばせ (2005)	50分 小学 (中・高)	●卵の上に人が乗れる？卵の強さを解明する実験や柔らかい卵を作る方法など、楽しい試みがいっぱい。 ●君も作れる！セロファンを使う湿度計や、乾燥剤作りを通して湿気のコトを探ってみよう。	133
36	やってみよう何でも実験 13. 手作り検知器で放射線をキャッチ・作ってともそうメルヘンろうそく (2005)	50分 小学 (中・高)	●放射線が目で見える！フィルムケースでガイガーカウンターを作る！あつと驚く実験が満載。 ●セッケンからろうそくができる？デコレーションろうそくやタマゴろうそくを作って楽しく遊ぼう。	134
37	やってみよう何でも実験 14. 太陽のおくりものソーラーパワー・ふしぎ不思議ミラクル化学反応 (2005)	50分 小学 (中・高)	●太陽電池や太陽の熱で調理ができるソーラークッカーを作って、太陽のパワーを実感しよう。 ●不思議な化学反応の世界にご招待。ソーダにかわるコーラ？や、泡が出る入浴剤作りにチャレンジ。	135
38	やってみよう何でも実験 15. 飛べ！手作りの軽飛行機・クールに変身ドライアイス (2005)	50分 小学 (中・高)	●君も挑戦！簡単によく飛ぶグライダーや、何分間も飛び続ける高性能飛行機の作り方を教えます。 ●100mも飛ぶロケットやホッケーゲームなど、ドライアイスを使った楽しい実験を紹介。	136

《天文・地学》

No.	題名(購入年)	時間・対象	内容	登録番号
1	新しい理科 ③流れる水のはたらき (1997)	15分 小学4年	流れる水のはたらきを直流・曲流の自然状態で捉え、さらに平常水位時と大水位時との対比によって、より分かり易く構成している。	137
2	新しい理科 ④川の水の流れ (1997)	15分 小学(中)	相模川(山梨県～神奈川県)の上流から下流までを、各流域の様子、石や砂の比較などを中心に構成している。	138
3	新しい理科 ④星の世界 (2006)	20分 小学4年	●星座と伝説 ●夏の星座 ●星の色と温度の関係 ●星の等級 ●冬の星座 ●星の動きかた	139
4	新しい理科 ⑤月と太陽 (2006)	20分 小学4年	●月の動きかた ●月のもよう形の変りかた ●太陽と月のちがい	140
5	新しい理科 ⑥天気の変化 (1997)	15分 小学5年	気象衛星からの雲画像などと地上から観測した実写の天気の様子を関連させながら示し、日本付近の特徴ある天気の変化の様子を捉えさせようとしている。	141
6	新しい科学 ⑬太陽系のなかま (1994)	30分 中学	太陽、月、地球、また太陽系を構成する惑星について、最新の資料と適切なアニメーションを用いて、生徒の天体における事実把握を容易にさせる。	142

No.	題名(購入年)	時間・対象	内容	登録番号
7	新しい科学 ⑭星の世界 (1994)	25分 中学	宇宙の構造を理解させるために不可欠な星雲・星団・銀河などを直接に観察することは、困難である。写真やアニメーションで分かり易く構成している。	143
8	新しい科学 ⑲雲のできかた (1996)	20分 中学	大気中の水蒸気が、凝結する現象が気温の変化に伴う湿度の変化と深く関わっていること。その気温の変化は、圧力の変化に伴う空気の膨張によって起こること理解させる。	144
9	新しい科学 ⑳大地の変化と地球 (1999)	18分 中学	観察で捉えられる火山活動や地震、造山活動をプレートテクトニクスと関連付けて考察させ、それらは地球内部のエネルギーに起因するプレートの動きによって説明することができることを理解させる。	145
10	新しい科学 ㉑地震 (1999)	18分 中学	1995年1月に大きな被害をもたらした兵庫県南部地震を取り上げ、災害時の生々しい映像を多く取り入れ、地震に対する生徒の興味関心を高めるように制作されている。	146
11	新しい科学 ㉒火山 (1999)	19分 中学	溶岩の粘り気をキーワードに、火山に関する内容を金属質、粘り気、山の盛り上がりなどの系統的にまとめて、分かり易い内容に工夫している。	147
12	夏の星、冬の星 (2006)	12分 小学	夏の夜空を代表する夏の三大角及びそれに含まれる星座、冬を代表するオリオン座を取り上げ、それぞれの特徴を解説。また、その発見方法を学びながら、自分達で観察する時に参考になる情報を提供する。	148
13	岩石をしらべる ー白い石と黒い石ー (1996)	20分 小学(高)	児童が野外観察の川原で見つけた白い石と黒い石。川を上流にさか上り、2種類の石がどこから流れて来たのかを調べ、岩石の粒の様子や成因の違いについて理解させる。	149
14	マグマからできる岩石ー火山岩と深成岩ー (1996)	19分 中学	マグマが固まってできた火成岩の中で火山岩と深成岩は、どのような成因の違いがあり、どのような特徴があるのか。偏光顕微鏡撮影や結晶生成実験などによって理解させる。	150
15	くも (1987)	16分 小学(中)	学習指導要領の「空の様子などを調べ、雲などによる天気の変化を理解させる」。コマ撮りをふんだんに使って雲の動きや形の変化を分かり易く描いている。	151
16	土地のでき方 (1993)	10分 小学(高)	土地のでき方を海や川や水の働きと火山の噴火とに大別して、露頭の観察を手懸かりに探っていく。露頭から見つかった貝化石や生痕化石から、その地層が海底でできたことを推論する。	152
17	小学校理科ビデオ 星や月 (2003)	15分 小学4年	星や月を観察し、星の明るさや色、星や月の位置を調べたりして星や月の特徴や動きについて考える。 ●星の明るさや色の違い ●こと座、わし座、はくちょう座、夏の三大角、オリオン座 ●星の位置や並び方 ●月の位置をとらえる ●月の形や位置を記録する	153
18	小学校理科ビデオ 自然の中の水 (2003)	15分 小学4年	水が水蒸気や氷になる様子を観察し、温度と水の変化との関係などを調べ、水の状態変化についての考えを持てるようにする。 ●水の沸騰 ●水→水蒸気 ●水→氷 ●水の自然蒸発	154
19	小学校理科ビデオ 天気の変化 (2003)	15分 小学5年	1日の天気の様子を観測したり、映像などの情報を利用して、天気の変化の仕方について考えを持てるようにする。 ●TVの気象情報 ●新聞の気象衛星の写真 ●情報収集の方法の紹介など資料の活用 ●天気の予報 ●台風	155
20	小学校理科ビデオ 土地のつくり (2003)	15分 小学6年	土地やその中に含まれる物を観察し、土地のつくりや土地のでき方を調べ、土地のつくりと変化についての考えを持てるようにする。 ●土地は礫、砂、粘土、火山灰、岩石で構成されている ●地層は流水や火山の噴火でできる ●化石 ●火山の噴火による土地の変化 ●地震による土地の変化	156
21	小学理科ビデオシリーズ 星座のかんさつ (2001)	12分 小学4年	季節ごとの代表的な星座を紹介し、天体に対する興味や関心を持たせる。しし座やうしかい座が見られる春の夜空、おりひめ星とひこぼし星が美しい天の川をはさんで輝く夏。アンドロメダ座が見られる秋が過ぎると、冬の夜空には雄大なオリオン座が登場する。北極星を見つける方法にもふれる。	157
22	小学理科ビデオシリーズ 大地のつくりと変化(1) (2002)	14分 小学6年	様々な地層の観察を通して地層の広がりを実感させる。地層に含まれる丸い小石や貝の化石の観察、モデル実験を手がかりにした水のはたらきと地層の成り立ちの関連性の他、火山灰層や地層の構成物の粒子の観察を通して火山の働きで地層ができることにもふれる。	158
23	小学理科ビデオシリーズ 大地のつくりと変化(2) (2002)	14分 小学6年	火山噴火や地震による大地の変化の様子を資料映像で実感的に理解させる。火山は大島三原山や雲仙普賢岳などを例にあげ、地震は阪神大震災などをとりあげている。自然災害とも関連づけながら、将来にもこうした変化が起こる可能性があることを捉えさせる。	159
24	小学理科ビデオシリーズ 月と星の動き (2001)	13分 小学(中)	色々な形に見える月。その動きを時間を縮めて見た映像、CGによりどの形の月も動いていることやその動きが太陽に似ていることなどに気づかせる。また、星の集まりを1時間ごとに観察し、並びは変わらず位置が変わっていることを説明する。	160
25	小学理科ビデオシリーズ 天気の変化 (2002)	15分 小学5年	正しい気温の測り方、百葉箱について説明した上で、1日の気温の変化と天気の関係捉えさせる。テレビ、新聞、インターネットの気象情報をもとに、西から東への天気の変化の規則性、台風の時には規則性があてはまらないことなどをわかりやすく説明する。	161

No.	題名(購入年)	時間・対象	内容	登録番号
26	小学理科ビデオシリーズ 流れる水のはたらき (2002)	16分 小学5年	流れる水のはたらきを流水モデル実験などでわかりやすく解説。上・中・下流や曲折部で川の様子を観察し、水の流れによる土地の変化に気づかせる。さらに迫力あるグランドキャニオン空撮や洪水災害の映像を通して、流れる水の大きな力を実感させる。	162
27	中学校理科 大地の変化 第1巻 火山とその活動・火成岩 (2001)	15分 中学	地下のマグマとして蓄えられたエネルギーとしての火山を学習する。マグマの性質と火山の形と種類、火山からの噴出物、火砕流、土石流、また、火成岩として火山岩、深成岩ができる過程の説明がわかりやすい説明で見ることができる。	163
28	中学校理科 大地の変化大地の変化 第3巻 地層の成り方 (2001)	15分 中学	野外活動で行きにくい露頭の観察により地層の対比、地層の重なり、つながり、広がり、堆積を理解する。また、長い年月でできた地層の生い立ちを学ぶ。さらに、化石の産状や三角州、扇状地について学習する。	164
29	中学校理科 大地の変化大地の変化 第4巻 地層と過去の様子・堆積岩 (2004)	15分 中学	化石ができた地層の地域の生い立ちを探り、堆積当時の年代と環境を推定する。示準化石(サンヨウチュウ、アンモナイトなど)・示相化石(花粉・サンゴ・シジミなど)・堆積岩の特徴等。	165
30	中学校理科 大地の変化大地の変化 第5巻 地殻の変動(2001)	15分 中学	地球の中の様子としての地殻、マントル、核などをおさえ、大規模な地殻変動の原因としてのプレートの移動、プレート運動とマントルの動きなどを動きのある映像で理解させる。	166
31	太陽系の天体 (1996)	18分 中学	天体としての太陽、月、地球の特徴と、太陽系の構造として、内惑星・外惑星を理解させる。	167
32	太陽・月・地球の運動 (1998)	13分 中学	月が公転しているために、地球からの月の見え方が周期的に変わることを復習し、日食を固定カメラと赤道儀にセットしたカメラで撮影し、その結果から公転する月が太陽光球を遮ることによって日食が起こることを発見させる。	168
33	地球の運動 (1998)	14分 中学	日本とオーストラリアで、昼の太陽と夜の星空を長時間観測し、日収運動の方向が違ふことに疑問を持たせたり、地球が自転していることを確認させる。	169
34	惑星の運動 (1998)	12分 中学	金星の長期観測から、明け方か夕方にししか見えないこと、月のように満ち欠けすること、三日月型になるほど大きく見えることを発見し、金星が地球より内側を回っている惑星であることを教える。	170
35	地球の自転と天体の動き (2004)	20分 中学	天動説と地動説から地球が自転している証拠を追求します。地球が自転することによって起こる現象としての太陽、星、月の日周運動をCGや実写などで説明します。	171
36	地球の公転と季節の変化 (2004)	20分 中学	季節による太陽高度や沈む位置の違い、数ヶ月後のオリオン座の位置の違いなどと地球の公転の関係。また、地軸の傾きと太陽光線の角度の変化と気温による季節変化。	172
37	地震と災害 (2005)	20分 中学	自然がもたらす恵恩と災害について理解し、自然と人間とのかかわりについて総合的に考える。 中学校理科第2分野「自然と人間」火山と地震に対応。	173
38	天気予想 (1998)	10分 小学5年	天気の変化の規則性を見つけたり、天気を予想することができることなどについて、種々な事例を紹介しながら解説している。	174
39	星の動き①-夏の空の星- (1997)	15分 小学6年	七夕などの興味深い星座の話から、天の川、夏の大三角、白鳥座、さそり座などを実写やアニメなどのビデオ技術を駆使して分かり易く説明している。	175
40	星の動き②-冬の空の星- (1997)	15分 小学6年	オリオン座の動く様子を時間を縮めた撮影で見られます。また、北斗七星、冬の大三角、北天、南天の星の動きも実写やアニメなどで分かり易く説明している。	176
41	月の形と太陽の位置 (1996)	10分 小学5年	月は見える形が周期的に変化すること、月の明るい側に常に太陽があることを、月の実写と丸い給水タンクの観察で解説している。	177
42	地球と太陽系① (1997)	23分 中学	太陽や月などの身近な天体、地球の自転と天体の1日の動き、地球の公転と天体の1年の動きの3つのパートに分けて、分かり易く構成している。	178
43	地球と太陽系② (1997)	23分 中学	「金星などの惑星の動き」、「太陽系の仲間たち」、「太陽系外の天体」の3つのパートに分けて、分かり易く構成している。	179
44	天気と変化① (1997)	22分 中学	「気温等の気象観測」、「大気中の水」、「雲の成り方と雲」の3つのパートに分けて、分かり易く構成している。	180
45	天気と変化② (1997)	22分 中学	「地球の気圧と天気」、「天気予報」、「日本の四季と天気」の3つのパートに分けて、分かり易く構成している。	181
46	大地の変化① (1997)	30分 中学	雲仙普賢岳の噴火を例に取り火山活動と火成岩、地震、堆積岩と地層の3つのパートに分けて、分かり易く構成している。	182

No.	題名(購入年)	時間・対象	内容	登録番号
47	大地の変化② (1997)	27分 中学	「貝やサンゴの化石のある地層から分かる過去の様子」、「大地の変化」、「郷土の山を調べる」の3つのパートに分けて、分かり易く構成している。	183
48	地球環境と人間① (1997)	28分 中学	地球の環境、生命の誕生と人類の発展、種々な資源とその開発、エネルギー資源とその開発、大気汚染とその対策、オゾン層の破壊とその防止の6つのパートに分けて、分かり易く構成している。	184
49	地球環境と人間② (1997)	25分 中学	酸性雨の被害とその防止、森林の破壊と保護、地球の温暖化とその対策、砂漠化とその防止、水質汚染とその対策、ゴミ汚染とその対策、環境の保全の7つのパートに分けて、分かり易く構成している。	185
50	太陽の観察 (1991)	10分 中学	太陽の直径や体積を地球と比較しながら示す。そして黒点の観察を通して、太陽が自転していること、さらにその周期が推定できることを提示している。	186
51	夏あつく冬さむいのはなぜだろう (1987)	15分 小学(高)	季節による気温の違いについて、考えられるすべての仮説を立て、ひとつひとつ検証していく。豊富な資料と共に、理科の考え方を身に付けさせる。	187
52	地層からわかること (1996)	10分 小学(高)	地層の観察を通して、水成作用で形作られた地層や土地の特徴を発見させる。この過程で、地層の観察のしかたについても詳しく描いている。	188
53	地層に含まれる化石 (1996)	10分 小学(高)	化石に着目し、水成作用による地層の成り方を示す。また、化石からそれを含む地層ができたころの様子が類推できることを示している。	189

社会

《地理》

No.	題名(購入年)	時間・対象	内容	登録番号
1	①田ではたらく人々 (1997)	20分 小学(中)	米作り農家の長期にわたる仕事を観察し、農家の人が土地や水・季節などの自然条件を活かしたり、仕事の面で種々な苦労や工夫をしている様子を捉えさせる。	190
2	②海ではたらく人々 (1997)	20分 小学(中)	千葉県銚子市を舞台に、海や漁船で働く人々の仕事の様子と海や海岸で水産物を育成したり栽培したりする人々を観察して、色々な苦労や工夫を捉えさせる。	191
3	③工場ではたらく人々 (1997)	20分 小学(中)	パン工場を取り上げ、工場で働く人々が原材料を加工して良い製品を作るため、生産工程の仕事を分担し、衛生や安全に気を付けながら協力していることを捉えさせる。	192
4	④のりものではたらく人々 (1997)	20分 小学(中)	駅や電車で働く人々が、乗客のために正確で安全な輸送に努めていることを捉えさせる。	193
5	⑤ゆうびんのしごとをする人々 (1997)	20分 小学(低)	郵便の仕事をする人々が、郵便物を早く確実に届けるために、どのような工夫や努力をしているかを気付かせてくれます。	194
6	⑥せいそう工場のしくみ・水道のしくみ (1999)	20分 小学(中)	自分が地域に住んでいて、当たり前と思っている「ゴミの処理」「水道」が広い地域の人々の協力によって進められていることを理解させる。	195
7	⑦低地の人々のくらしー濃尾平野の西部ー (1999)	20分 小学(中)	愛知県木曽川付近の低地に住む人々の暮らしの様子を観察し、人々が自然環境に適応しながら生活していることを捉えさせる。	196
8	⑧高原の人々のくらしー野辺山高原ー (1999)	20分 小学(中)	長野県野辺山高原に住む人々の暮らしの様子や、畑作や酪農の様子を観察し、人々が高原という自然環境に適応しながら生活していることを捉えさせる。	197
9	⑨あたたかい土地の人々のくらしー沖縄島ー (1999)	20分 小学(中)	気候の温暖な地域では人々はそのくらしの上でどのような工夫をしているか、また、その気候条件を農業などの生産活動の面でどのように生かしているかを、沖縄県を例に描いている。	198
10	⑩寒い土地の人々のくらしー青森県弘前市ー (1999)	20分 小学(中)	青森県弘前市付近を取り上げ、農作業、交通、家のつくりなどから雪の多い地方の人々の自然環境に適応した生活の仕方を捉えさせる。	199
11	⑪稲作のさかんな地域ー仙台平野ー (1999)	20分 小学(高)	稲作の盛んな仙台平野北部登米郡米山町の具体的事例に基づいて稲作の現状と課題点を農業経営の違い、土地利用の特色などから理解させる。	200
12	⑫みかん作りの農家ー愛媛県の西部ー (1999)	20分 小学(高)	愛媛県のみかん作りの農家を具体例として取り上げ、自然の様子やみかん園の立地について捉えさせると共に、みかん作りの農家の仕事を理解させる。	201
13	⑬五島列島の漁業ー長崎県福江島ー (1999)	20分 小学(高)	漁業の盛んな長崎県五島列島の沿岸漁家を取り上げ、漁業の様子や課題点を理解し、水産資源の保護育成についての関心を深めさせる。	202
14	⑭新しい工業地域ー岡山県水島工業地区ー (1999)	20分 小学(高)	岡山県水島工業地区の製鉄所を具体例として、臨海工業地区の立地条件と生産の様子を、原料や製品の輸送、工業用水、働く人々などから理解させる。	203
15	⑮自動車をつくる工業ー愛知県豊田市ー (1999)	20分 小学(高)	「自動車生産のしくみ」と「自動車生産と関連工場」の2つのパートに分けて、理解しやすいように構成している。	204

No.	題名(購入年)	時間・対象	内容	登録番号
16	㉓地図の世界 (1997)	20分 小学(中)	地図を見る面白さ、地図から未知のものを発見する楽しさを経験できると共に、地図に表された情報を的確に読み取ることが出来るようになる。	205
17	㉔山地の人々のくらしー高知県池川町ー (1999)	20分 小学(中)	高知県池川町に住む人々の生活を取材したことにより、山地に住む人々は、土地の様子に合わせて暮らしにどのような工夫をしているのかを理解させる。	206
18	㉕米作りのさかんな庄内平野 (1997)	20分 小学(高)	山形県酒田市の専業農家・佐藤さんの米作りの1年を追ひ、良い稲を育てるための工夫や努力を捉えさせると同時に、米作りにかける様々な願いを教える。	207
19	㉖えびの旅 (1997)	20分 小学(高)	水産物の代表的輸入品であるえびの東南アジアでの養殖や漁から、冷凍、輸送、市場、魚屋の店頭までの流れを追いながら輸入に関わる商社の人々の工夫や努力などを理解させる。	208
20	㉗林業の仕事と森林の働き (1997)	20分 小学(高)	林業に生きる和歌山県龍神村の様々な様子、植林から伐採まで長く手間のかかる林業の仕事、環境を守る森林の働きなどを映像とインタビューを通して理解させる。	209
21	NHKビデオ 小学校社会 伝統的な工業 (2006)	17分 小学	伝統的な工業には、布を織る、筆を作る、焼きものなどがあり、その仕事の様子がわかりやすく描かれている。 1. いろいろな手仕事 2. 和紙をつくる 3. これからの技術	210
22	火事をふせぐしごと (1998)	15分 小学(中)	火事から私達の暮らしを守るため、消防署は地域や学校等と協力し合っ、消防施設を整えている。学校では、火災報知機・消火栓・放送設備など、地域では、消火栓・防火水槽・非難場所などがある。	211
23	わたしたちのくらしと下水道のしくみ (1996)	15分 小学(中)	家庭や工場で使われた水は、地下に埋められた下水管を通して下水処理場へ集められ、きれいになった水は川へ戻される。しかし、この下水処理場にはたくさんの費用と時間を要する…。	212
24	小学校社会科ビデオ 雄勝すずりー宮城県 (2007)	6分 小学 3・4年	●雄勝町 牡鹿半島/雄勝町/採石山 ●雄勝すずりの製造工程 雄勝硯伝統産業会館/石とり(写真)/切断(写真)/砂すり(写真)/彫り/磨き/仕上げ(写真)/完成した製品	213
25	小学校社会科ビデオ 気仙沼漁港ー宮城県 (2007)	6分 小学5年	●気仙沼市 ●気仙沼漁港 ●水揚げされたマグロ ●マグロのセリ ●カツオの水揚げ	214
26	小学校社会科ビデオ こけしづくりー宮城県 (2007)	8分 小学 3・4年	●白石市弥治郎こけし村 弥治郎こけし村/こけしづくりの工房 ●こけしの製造工程 木取り/木地びき/ろくる模様/絵つけ/さしこみ/完成した製品	215
27	小学校社会科ビデオ 製紙工場ー宮城県 (2007)	6分 小学5年	●古紙の再生工程 製紙工場外観/古紙の搬入/古紙をほぐす /ごみを取り除く/インクを取り除く/脱水/紙を白くする/紙をすく機械/再生された古紙	216
28	小学校社会科ビデオ ふかひれ工場ー宮城県 (2007)	5分 小学5年	●気仙沼漁港 気仙沼漁港/水揚げされたサメ/サメのひれを切り取る ●ふかひれの加工 ひれの皮をはがす/骨を取り除く/外国人の研修生/天日で干す/完成したふかひれ	217
29	新しい社会5年 牛をかう農家と高原の牧場 (1990)	20分 小学(高)	大分県久住町の様子から、子牛の誕生、親牛の放牧、せり市の様子と、1年間の仕事を季節に合わせて具体的に捉えている。	218
30	新しい社会5年 水産業のさかんな釧路市 (1985)	20分 小学(中)	釧路市を例にとり、漁業基地にある施設の様子や魚を捕る人々の様子など、直接見ることが出来ない事柄を映像で描いている。	219
31	新しい社会5年 養しよく漁業さいばい漁業 (1985)	20分 小学(高)	愛媛県宇和島市でのハマチの養殖、車エビの栽培漁業センターの様子を描いている。	220
32	世界から見た日本の気候 (2001)	13分 中学	世界の気候帯について学びながら、温帯に属する日本の気候について理解させる。また、日本の中でも地域によってさまざまな気候の特色をもっていることについて理解を図る。	221
33	世界から見た日本の地形 (2001)	14分 中学	世界の造山帯について学びながら、環太平洋造山帯に属する日本列島が海にそびえる大山脈であることを理解させる。また世界の地形と比較しながら、活発に流れる川によってつくられる日本の地形について理解を図る。	222
34	GV 日本の工業の特色 (1993)	20分 小学(高)	工業地域の分布の傾向や各種工業生産の特色について調べる。そして、加工貿易について理解を深め、工業を盛んにする上で貿易は大切な役割を果たしていることに気付かせる。	223
35	GV 畜産に生きる人びとー酪農を中心にー (1991)	20分 小学(高)	食生活の変化と共に、畜産物の消費量が多くなっている。九州の黒豚、愛知の養鶏、北海道の酪農を中心にして、畜産農家の工夫や努力、さらに農家の抱えている問題も描いている。	224
36	GV 畑作に生きる人びとー野菜と果物ー (1992)	20分 小学(高)	南北に長い日本では、それぞれの土地の風土に合わせて様々な畑作が営まれている。関東の野菜、四国のみかんを中心に、種まきから収穫までの農家の努力、工夫を描いている。	225

No.	題名(購入年)	時間・対象	内容	登録番号
37	GV 米作に生きる人びと (1994)	20分 小学(高)	米どころ山形県庄内地方の一農家を中心に、最新の稲作技術を紹介する。消費の落ち込み、輸入自由化などの問題を抱えながら深い愛情を持ち、米作りに努力と工夫をする農家の姿を描いている。	226
38	みるみる社会科映像資料集 市場を見てみよう (2004)	9分 小学	せり人、仲卸業者、衛生検査員など、市場で働くさまざまな人々の仕事を紹介。まぐろの卸売りを中心に、活気あふれる卸売市場の雰囲気伝えます。	227
39	みるみる社会科映像資料集 お菓子の工場をみてみよう (2005)	8分 小学	食品工業の例として、お菓子を作る工場を取り上げ、さまざまな工夫を取り入れた生産ライン、厳重な商品検査と徹底した衛生管理の様子など、食料品工業に欠かせない努力と工夫を紹介します。	228
40	みるみる社会科映像資料集 火力発電所を見てみよう (2004)	10分 小学	安定した電力供給のために日夜努力している火力発電所の人々。省資源、環境対策のための最新鋭の技術を紹介し、進化を続ける火力発電の現在を伝えます。	229
41	みるみる社会科映像資料集 かんのリサイクルをみてみよう (2005)	10分 小学	リサイクルセンターでの選別作業に始まり、アルミ缶やスチール缶が資源として生まれ変わる様子を紹介。工場働く人々のインタビューも交え、リサイクルの現場を具体的に理解させる。	230
42	みるみる社会科映像資料集 漁港のやくわりを見てみよう (2008)	8分 小学	岸壁での水揚げ作業に始まり、とれた魚を売りさばく市場の様子や、製氷工場、冷凍庫などの施設、そしてこれら漁港の施設全体を管理運営している漁港協同組合の役割などを紹介。日本を代表する漁港のひとつ、千葉県銚子港取材している。	231
43	みるみる社会科映像資料集 警察の仕事を見てみよう (2004)	9分 小学	事故を迅速に処理する通信司令室、身近な交番で働くおまわりさん、交通安全教室や日ごろの訓練のようすなど、警察の大切な役割を多方面から理解できる映像資料です。	232
44	みるみる社会科映像資料集 下水処理場を見てみよう (2004)	9分 小学	汚れた水をきれいにする工程、汚泥を再利用するための仕組みを紹介し、下水処理場の果たす役割の大きさや、進んだ技術の様子に気づかせます。	233
45	みるみる社会科映像資料集 米をつくる農家の人びと (2004)	9分 小学	米どころ庄内平野に取材。苗作り、代かき、田植え、稲刈りなど農作業のポイントごとに解説し、おいしい米を作るために農家の人々が努力する様子を見ていきます。	234
46	みるみる社会科映像資料集 自動車工場をみてみよう (2005)	10分 小学	材料になる鉄のコイル、溶接や塗装、流れ作業での部品の取り付け、そして、検査と出荷の様子まで、すすんだ技術を使って自動車が生産されていく様子をはたらく人びとのインタビューも交え紹介します。	235
47	みるみる社会科映像資料集 浄水場を見てみよう (2004)	9分 小学	安全でおいしい水を作る浄水場。水をきれいにする一連の工程や、水質検査の様子、先進的な高度浄水処理等を紹介しながら、その仕組みと人々の努力を理解させます。	236
48	みるみる社会科映像資料集 消防署の仕事を見てみよう (2004)	10分 小学	消防と救急。私たちの安全を守るために日夜働く人々の努力の様子、消防車や救急車、指令センターなどの先進的な仕組みを紹介。237	237
49	みるみる社会科映像資料集 スーパーマーケットを見てみよう (2004)	9分 小学	早朝の商品の仕入れ、調理室での食品加工作業など、スーパーマーケットで働く人々のさまざまな様子を、インタビューを交えて紹介。238	238
50	みるみる社会科映像資料集 清掃工場を見てみよう (2004)	9分 小学	焼却処理を行う清掃工場に取材。大量のゴミを処理するための近代的な設備、灰の埋立地の様子などを紹介。環境問題を考える糸口となる映像資料です。239	239
51	みるみる社会科映像資料集 製鉄所を見てみよう (2005)	10分 小学	巨大な高炉で真っ赤に溶けた鉄が生み出され、圧延を経て多彩な鉄鋼製品へと姿を変えていく工程のスケールの大きさは、子どもたちにとって新鮮な驚きである。製鉄を支える技術とはたらく人びとの熱意を伝える。240	240
52	みるみる社会科映像資料集 ダムと取水せきを見てみよう (2005)	9分 小学	水を貯え洪水を防ぐといったダムの役割と、川の水を取り入れる取水堰のはたかきを紹介。また、水質検査や流水観測の様子、ダム内部の計測機器などさまざまな仕事や施設も紹介し私たちのもとへ水が送られてくるまでの流れを理解させる。241	241
53	みるみる社会科映像資料集 トラック輸送を見てみよう (2005)	10分 小学	大量の荷物を早く確実に運ぶために、どのようなしくみや工夫があるのだろうか。受け取った荷物が大きなトラックターミナルで仕分けされ、目的地に送り届けられるまでの流れを具体的に紹介し、トラック輸送にたずさわる人びとの努力の様子を伝える。242	242
54	みるみる社会科映像資料集 ニュース番組をつくる人びと (2008)	10分 小学	編集会議、取材、編集、そして放送中のスタジオや副調整室の緊張した様子など、ニュース番組がつけられる過程を通じて、普段なかなか目にすることのできないテレビ局の仕事を具体的に紹介。243	243
55	みるみる社会科映像資料集 パン工場を見てみよう (2004)	9分 小学	自動化された大工場ではなく、身近にある「町のパン工場」を取材。食パンが作られる工程を中心に、職人さんの技や努力が感じられる内容に構成している。244	244
56	みるみる社会科映像資料集 びんのリサイクルを見てみよう (2005)	10分 小学	びんの色で選別を行う工場、びんを砕いてカレットにする工場など取り上げ、びんのリサイクルとリユースの様子を具体的に紹介し、インタビューも交えはたらく人びとの努力と工夫の様子を実感的に伝える。245	245
57	みるみる社会科映像資料集 ペットボトルのリサイクルを見てみよう (2005)	8分 小学	回収されたペットボトルから資源にできないものを取り除く選別作業の様子、ペットボトルを砕いて再生ペットフレックを作る工場の様子を中心に取り上げ、ペットボトルリサイクルの様子を具体的に紹介。246	246

No.	題名(購入年)	時間・対象	内容	登録番号
58	みるみる社会科映像資料集 郵便局を見てみよう (2005)	9分 小学	自動的に消印を押す機会、目に見えないバーコードを読み取って区分するなどのすずんだしくみを紹介するとともに、手作業での区分や配達など、郵便局で働く人びとの努力の様子を分かりやすく紹介します。	247
59	みるみる社会科映像資料集 酪農家の様子を見てみよう (2005)	10分 小学	畜産業の例として、乳牛を飼育する酪農家に取材し、牛舎の清掃、えさやり、乳しぼりなど毎日欠かさず行われる作業の様子を紹介しします。また、昭和30年代の酪農の映像からは、現在の酪農との違いが良く理解できる。	248
60	焼き物をつくる人びとー岐阜県的美濃焼ー (1998)	15分 小学(高)	美濃焼の伝統工芸士・中島さんの仕事を訪ねて、美濃焼ができるまでを紹介する。中島さんの技を通して、「土もみ3年」「ろくろ10年」といわれる熟練の技を描く。また、特色ある粘土や秘伝のうわ薬にこだわる人たちの姿も、生き生きと描き出している。	249
61	私たちがつくる美しい栗原 栗原クリーンセンター ー一般用ー (2002)	15分 中学 高校 一般	美しい自然あふれる栗原を守るには、みんなでごみについても考えていく必要がある。栗原クリーンセンターでどのようにごみが処理されていくのか、また、ごみを増やさないための分別のしかたなどを紹介している。中学生・高校生向け。	250
62	私たちがつくる美しい栗原 栗原クリーンセンター ー子供用ー (2002)	15分 小学	美しい自然あふれる栗原を守るには、みんなでごみについても考えていく必要がある。栗原クリーンセンターでどのようにごみが処理されていくのか、また、ごみを増やさないための分別のしかたなどを小学生にも分かりやすく紹介している。	251

《歴史》

No.	題名(購入年)	時間・対象	内容	登録番号
1	長く続いた戦争と人びとの暮らし (2009)	20分 小学6年	1931年の満州事変から、広島・長崎に原爆が投下され日本が終戦を迎えるまでの14年間の様子を国内外の映像を取り入れ、ドキュメンタリー形式で制作してあります。	252
2	イギリスの産業革命 (1994)	20分 中学 高校	繊維工業に始まり重工業や交通の飛躍的発展をもたらした産業革命の全体像を、イギリス各地に残る遺跡・遺物を中心に描き、それらがもたらした歴史的影響を考える。	253
3	NEW VS 日本の歴史 ①日本のあけぼの (1999)	20分 小学(高) 中学	縄文時代、弥生時代の遺跡や遺物を検証することにより、昔の人々の生活の様子を実感として捉えさせる。	254
4	NEW VS 日本の歴史 ②古墳にほうむられた人々 (1999)	20分 小学(高) 中学	古墳の大きさ、種類、全国分布などを調べることにより、当時の人々の生活を想像させ、また大きな古墳を作らせることができた大豪族の力などについて考えさせる。	255
5	NEW VS 日本の歴史 ③聖徳太子とその時代 (1999)	20分 小学(高) 中学	5世紀以降大和朝廷を中心として急速に国家が統一された。やがて聖徳太子が推古天皇の摂政となると、日本の国家体制が整えられる。	256
6	NEW VS 日本の歴史 ④聖武天皇と奈良の大仏 (1999)	20分 小学(高) 中学	東大寺造営で中央集権国家成立を目指した聖武天皇と大仏造りの様子を分かり易く説明している。	257
7	NEW VS 日本の歴史 ⑥源頼朝と鎌倉幕府 (1999)	20分 小学 中学	武士の世の中の成立の過程、武士の生活や生き方、鎌倉幕府のしくみを分かり易く説明している。	258
8	NEW VS 日本の歴史 ⑦室町時代の人と暮らし (1999)	20分 小学 中学	北山文化と東山文化から庶民の暮らしを分かり易く説明している。	259
9	NEW VS 日本の歴史 ⑨豊臣秀吉と検地・刀狩り (1999)	20分 小学(高) 中学	大阪城築城の過程と検地と刀狩りの実際を、当時の資料を交えて説明している。	260
10	NEW VS 日本の歴史 ⑩江戸幕府と参勤交代 (1999)	20分 小学(高) 中学	江戸幕府の成立と武家諸法度の制定と参勤交代の実際の様子を、分かり易く説明している。	261
11	NEW VS 日本の歴史 ⑪江戸時代の身分制度 (1999)	20分 小学(高) 中学	身分制度下の武士と農民に焦点を当てた生活を再現して、分かり易く説明している。	262
12	NEW VS 日本の歴史 ⑫キリスト教の禁止と鎖国 (1999)	20分 小学(高) 中学	江戸時代初期の交易の盛んな様子から徳川家光の鎖国政策の実態を、分かり易く説明している。	263
13	NEW VS 日本の歴史 ⑬江戸の文化と町人の暮らし (1999)	20分 小学(高) 中学	江戸時代の商人の生活の再現と現代に伝えられる歌舞伎や浮世絵を通して、分かり易く説明している。	264
14	NEW VS 日本の歴史 ⑭幕末から明治へ (1999)	20分 小学 中学	ペリー来航から開国までの動きや開国後の様々な人々の考え方と明治維新を進めた人々について、分かり易く説明している。	265
15	NEW VS 日本の歴史 ⑮明治の世の中と文明開化 (1999)	20分 小学 中学	明治新政府のしくみや政策と当時の人々の暮らしぶりを再現して、分かり易く説明している。	266
16	NEW VS 日本の歴史 ⑯明治の工業と暮らしの変化 (1999)	20分 小学 中学	明治時代の工業発展の様子を今に伝える工場や建物と足尾鉾毒事件を分かり易く説明している。	267
17	NEW VS 日本の歴史 ⑰弥生時代の大きな集落 (1999)	20分 小学 中学	復元された吉野ヶ里遺跡とその出土品から、当時の生活、社会、海外との交流などをイメージさせる。	268

No.	題名(購入年)	時間・対象	内容	登録番号
18	NEW VS 日本の歴史 ⑩江戸時代の朝鮮通信使 (1999)	20分 小学(高) 中学	江戸時代の朝鮮通信使の行程と日本に今も残るその足跡を紹介し、分かり易く説明している。	269
19	大むかしのくらし (1991)	10分 小学(高) 中学	狩りと漁に頼る暮らしを送った縄文時代の人々が、自分たちの生活を豊かにするために、どのように知恵を働かせ工夫したかを、住居や石器、土器づくりなど実験考古学的手法で再現している。	270
20	登呂の村 (1991)	10分 小学(高) 中学	静岡県登呂遺跡を主な舞台として、弥生時代の村の景観や住まい、米作りについての工夫や努力の様子を探る。用具の少なかったころの人々の知恵、すぐれた技術、共同生活の緊密さなどに気付かせ、米作りの伝えられた道についても言及する。	271
21	新しい社会 織田信長と天下統一への道 (1988)	20分 小学(高) 中学	織田信長の生い立ちや天下統一のためにとった様々な施策を探ることにより、戦国時代の世が統一されていく様子について理解させる。	272
22	新しい社会 藤原道長と貴族のくらし (1985)	20分 小学(高) 中学	藤原道長という人物の左遷を通して、藤原氏が他の貴族を追い落していったこと、荘園という私有地を広げ財力を貯え、娘を次々と天皇の妃にし天皇家との強いつながり結んでいたことを説明している。	273
23	金閣と義満一室町時代(1)ー (1987)	18分 小学(高) 中学	三代將軍義満の時代を中心に、金閣やその周辺の文化を織り混ぜながら、室町時代の政治や文化の特色を描いている。	274
24	近代百年の歩み 2. 明治2ー新しい産業の発達ー (1987)	20分 小学(高) 中学※白黒	日清・日露の両戦争を通じて、国内の産業や交通も発達し近代産業の基礎ができたこの時代を再現している。	275
25	近代百年の歩み 3. 大正一大正・民衆の時代ー (1987)	20分 小学(高) 中学※白黒	大正デモクラシーの動き、国民各層に行き渡った文化。しかし反面、退廃的なムードや不景気が起ったこの時代を描いている。	276
26	近代百年の歩み 4. 昭和1ー戦争と国民生活ー (1987)	20分 小学(高) 中学※白黒	日本がどうして第二次世界大戦の破局に至ったか、国民の生活はどうであったか…。現在と比較しながら物語った昭和史の決定版。	277
27	近代百年の歩み 5. 昭和2ー混乱から復興へー (1987)	20分 小学(高) 中学※白黒	終戦からサンフランシスコ講話条約の締結による独立までの期間を、政治、経済、産業、生活の面から記録フィルムを駆使して描く。混乱から復興への推移と人々の努力が浮き彫りにされている。	278
28	近代百年の歩み 6. 昭和3ー発展する日本ー (1988)	20分 小学(高) 中学 ※パートカラ	サンフランシスコ講話条約の締結後、朝鮮戦争などを契機として日本の産業は大きく立ち直り、人々の社会生活もしだいにレベルアップしてきた。しかし、反面には高度経済成長のひずみも出現した。	279
29	世界に開かれた窓ー出島と朝鮮通信使ー (1995)	20分 小学(高) 中学	江戸時代の鎖国下におかれていたわが国が、長崎の出島を通してオランダと貿易をしたり、対馬藩の宋氏が朝鮮と貿易をしたりした様子を具体的に提示している。特に、朝鮮半島からの使節団の来航を具体的に示す中で、鎖国時代の幕府の主体的な外交政策に気付かせる。	280
30	戦後50年の歩み (1995)	20分 小学(高)	終戦時の廃虚から復興、そして高度成長へと発展の道を行ってきた日本のその足跡をニュースフィルムや写真などの資料でたどりながら、これからの日本の進むべき道を探る。	281
31	大仏をつくるー奈良時代ー (1996)	20分 小学(高) 中学	奈良・東大寺の大仏を取り上げ、大仏の鑄造の工程を具体的に示したり、昭和の大修理落慶供養の様子を紹介しながら、国家的な大事業として進められた大仏の造営について詳しく解説している。	282
32	人物日本の歴史 ①聖徳太子 (2004)	15分 小学	冠位十二階の制定や十七条の憲法等を紹介し、太子の内政・外交・文化・宗教に及ぶ業績を、当時の資料などで分かりやすく描いたものである。	283
33	人物日本の歴史 ②聖武天皇 (2004)	15分 小学	8世紀、都は奈良に。そして聖武天皇によって東大寺が建立され大仏が造営された。この時代の特色や歴史的背景を明らかにし、天皇中心の政治が確立していったことを理解させる。	284
34	人物日本の歴史 ③藤原道長 (2004)	15分 小学	平安京に遷り、政治は貴族中心に。特に藤原氏の絶頂を極めた道長について、どのようにして強い力を持つようになったのか、また貴族の華やかな生活の様子などを紹介していく。	285
35	人物日本の歴史 ④紫式部 (2004)	15分 小学	平安時代、かな文字が生まれ、宮廷に仕える女性を中心に王朝文学が花開く。「源氏物語」の作者紫式部を中心に、平安時代の華やかな文化について、絵巻等の資料を通して描く。	286
36	人物日本の歴史 ⑤源頼朝 (2004)	15分 小学	貴族の時代から武士の時代に移っていく中で源平の闘いがあり、勝者頼朝は、鎌倉に幕府を開く。この頼朝に焦点をあてて、武士が勢力を持つに至った頃の様子を理解させる。	287
37	人物日本の歴史 ⑥北条時宗 (2004)	15分 小学	13世紀中頃、中国大陸から元の大軍が二度にわたり日本を襲う。時の幕府執権時宗を中心に、国難にあたった当時の人々の姿を浮き彫りにしていく。	288
38	人物日本の歴史 ⑦足利義満と義政 (2004)	15分 小学	金閣を建てた義満、銀閣を建てた義政。室町幕府の二人の将軍を取り上げ、時代の流れを追い、現代の生活にもつながりの深い室町文化を絵画・文化遺産・建築物等で紹介する。	289
39	人物日本の歴史 ⑧織田信長 (2004)	15分 小学	長い応仁の乱から最初に天下を統一に近づけた信長。しかし、信長は統一寸前に倒されてしまう。信長を中心に、戦国の世が統一されていく頃の様子について理解させる。	290

No.	題名(購入年)	時間・対象	内容	登録番号
40	人物日本の歴史 ⑨豊臣秀吉 (2004)	15分 小学	信長の死後、秀吉は各地に残る有力な大名を従え、天下を統一した。尾張の足輕の子として生まれ、信長に仕え、天下統一後閑白となった秀吉の歩みを追い、その業績を描く。	291
41	人物日本の歴史 ⑩徳川家光 (2004)	15分 小学	徳川幕府の三大將軍家光は、江戸幕府の基礎を固め政治を安定させる役割を果たした。参勤交代や鎖国など、家光の行った政治について、その制度の特色や時代背景を紹介する。	292
42	人物日本の歴史 ⑪中臣鎌足と中大兄皇子 (2004)	15分 小学	聖徳太子の死後、強大になった蘇我氏を中臣鎌足と中大兄皇子が力を合わせて倒し、天皇を中心とする政治の基礎を固める。資料を通して、大化の改新を分かりやすく解説する。	293
43	人物日本の歴史 ⑫鑑真 (2004)	15分 小学	奈良時代、鑑真は聖武天皇の招きに応じて、仏教を発展させるため日本に渡ってきた。何度かの苦難の航海の様子を絵巻物などを通して描くと共に、遣唐使船についても紹介する。	294
44	人物日本の歴史 ⑬雪舟 (2004)	15分 小学	水墨画の世界で独自の様式を生み出した雪舟の生涯を描く。「天橋立図」、「四季山水図」等の絵画や室町期の建造物などを織り交ぜながら、美しい映像で具体的に紹介していく。	295
45	人物日本の歴史 ⑭徳川家康 (2004)	15分 小学	初代將軍徳川家康の生涯を追いながら、その業績を描いていく。信長、秀吉との関係から幕府の基礎を固めるまでを今に残る資料等を交えて分かりやすく描いている。	296
46	人物日本の歴史 ⑮杉田玄白と本居宣長 (2004)	15分 小学	洋学(蘭学)の玄白と国学の宣長は、同じ18世紀末に活躍し、それぞれの学問の基礎を築いた。「解体新書」、「古事記伝」を著す過程とその背景を追いながら二人を紹介していく。	297
47	人物日本の歴史 ⑯伊能忠敬 (2005)	15分 小学	伊能忠敬は天文・測量・地理・暦学を学び、蝦夷地を測量し、また日本全国を測量して「大日本沿海輿地全図」を作製した。今に残る資料等を交えて忠敬の足跡を分かりやすく紹介していく。	298
48	人物日本の歴史 ⑰西郷隆盛と勝海舟 (2005)	15分 小学	幕末から明治維新の動乱期に生きた西郷隆盛と勝海舟。江戸の町を戦火から救った二人の会談を中心に、当時の時代背景についても紹介しながら、両者の人物像、業績等について分かりやすく描いていく。	299
49	人物日本の歴史 ⑱福沢諭吉 (2005)	15分 小学	日本の近代化につくし、慶應義塾大学を創設した福沢諭吉は、西洋文明を日本に紹介し、「学問ノススメ」を著し、人間の平等や学問の必要を説いた。江戸と明治を生きた諭吉を分かりやすく紹介する。	300
50	人物日本の歴史 ⑲板垣退助 (2005)	15分 小学	自由民権運動の中心人物として活躍した板垣退助。欧米から伝わった自由民権の考え方に影響を受け、国会開設を実現させ、国民が政治に参加する道を開いた。資料等を交えて彼と自由民権運動を紹介する。	301
51	人物日本の歴史 ⑳陸奥宗光と小村寿太郎 (2004)	15分 小学	英国船ノルマントン号事件をきっかけに、不平等条約改正の気運が高まった。この条約改正に活躍した陸奥宗光と小村寿太郎を通して、条約の中身にも触れながら、めまぐるしく動く時代を分かりやすく紹介する。	302
52	世界史大系 現代史編 ①大戦の終結から冷戦の時代へ (1999)	20分 中学 高校	大戦により苦しく長い戦いを経験した人類。しかし、戦後の世界秩序再編成の過程で早くも米ソのきしみが目立ち始める。中国や朝鮮、ベトナムの状態も緊張の度を増した。戦後、制定した条約などを織り交ぜつつ、各国の動きを紹介する。	303
53	世界史大系 現代史編 ②立ち上がるアジア・アフリカ (1999)	20分 中学 高校	戦後、民族的覚醒を意識したアジア・アフリカ諸民族は、独立、国家建設の道を歩んでいく。一方で、大国の影を背負って苦悩する朝鮮、ベトナム。アジア・アフリカ諸国の20世紀の歴史を、分かり易く紹介する。	304
54	世界史大系 現代史編 ③米ソ冷戦のはざままで (1999)	20分 中学 高校	朝鮮戦争を始めとしてスエズ動乱、ハンガリーの反ソ暴動、中東戦争、そして米ソ対立…。第二次世界大戦後もなお続く紛争。一方、水面下で進んでいく米ソの雪融け。その歴史の流れを映像と共に紹介する。	305
55	世界史大系 現代史編 ④多極化する世界 (1999)	20分 中学 高校	米ソの二極構造が底辺から動き始めた。第三勢力、西欧諸国の動きの一方で、共産主義諸国間の対立表面化など世界は多極化に向かっていく。各国の動きをEC、OAU、ASEANなどの重要事項と関連させて紹介する。	306
56	世界史大系 現代史編 ⑤21世紀への胎動 (1999)	20分 中学 高校	ペレストロイカ、ベルリンの壁崩壊、米ソ冷戦の終結、湾岸戦争と、歴史の大きなうねりをみせた1980～90年代。21世紀への鍵を握る出来事を分かり易く紹介する。	307
57	世界の歴史 1. 文明のおこり (四大文明とギリシャ・ローマ) (1997)	20分 中学 高校	日本列島がまだ狩猟生活の時代、アジアやアフリカの大河流域を中心に、文字を持ち法律を整えた国家があった。ハンムラビ法典碑やロゼッタ石等の遺物、また、秦の始皇帝の遺跡などをもとに文明の黎明をたどる。	308
58	世界の歴史 2. 中国文明と東アジア世界の形成 (1997)	20分 中学 高校	6世紀末から10世紀初めにかけ、中国の「隋」とそれに続く「唐」は、強大な国家を建設した。煬帝の大運河や、唐の都・長安の華やかな様子を伝える遺品などをもとに、日本など周辺の国々に多大な影響を与えた二大国の歴史を紹介している。	309
59	世界の歴史 3. 西ヨーロッパとイスラム世界 (1997)	20分 中学 高校	西ヨーロッパの中世封建社会は、ドイツ・ネルトリンゲンに今でも見ることができる様に、キリスト教の教会と修道院が中心であった。同様にイスラムの都市には必ずモスクとバザールがある。二つの宗教が激突した十字軍の時代前後の歴史を概観している。	310

No.	題名(購入年)	時間・対象	内容	登録番号
60	世界の歴史 4. モンゴル帝国の拡大 (1997)	20分 中学 高校	13世紀から14世紀にかけて出現した大遊牧国家。かつての都、大都以て発掘された「和義門」や、ユーラシア大陸各地に残る遺跡・遺物からその勢力範囲の広大さが偲ばれる。史上空前の巨大国家の全貌に迫る。	311
61	世界の歴史 5. ルネサンス (1997)	20分 中学 高校	ポッティチェリの「ピーナス誕生」、ダ・ビンチの「モナ・リザ」、そしてミケランジェロの「ダビデ像」などの作品を通し、それまでの教会の考えや封建社会のしきたりに束縛されず、自由に生きようとした人々の意気込みを探る。	312
62	世界の歴史 6. 大航海時代 (1997)	20分 中学 高校	アジアの香料や絹を求め、小さな帆船で大洋に乗り出していったコロンブスやマゼランたち。彼らの足跡をたどり、スペインやポルトガルが新航路発見に積極的だった理由を解説している。	313
63	世界の歴史 7. 産業革命 (1997)	20分 中学 高校	市民革命後、産業も大きく変わった。動力として生産性を飛躍的に向上させ、綿工業を産業にしたワットの蒸気機関、原料・製品の大量輸送に寄与したスティーブンスンの蒸気機関車。手工業が大規模工業へと変わり、また人々の生活も変わった時代を見る。	314
64	世界の歴史 8. ヨーロッパ諸国のアジア侵略 (1997)	20分 中学 高校	資源と市場を求め、欧米の列強はアジアへ侵略を続けた。カルカッタにある英国東インド会社、ジャカルタ・スダンクラタ港のオランダ東インド会社の倉庫、中国のアヘン戦争時の遺品などから、植民地化されていったアジアの歴史を振り返る。	315
65	世界の歴史 9. 二つの世界大戦 (1997)	20分 中学 高校	20世紀前半、二度にわたって全世界を二分して繰り返された戦争。その間、社会主義の国家が誕生したり、未曾有の経済恐慌で世界中が大混乱した。その一方では、ガンディーらが民族運動を展開したこの激動の時代を映像で表した。	316
66	世界の歴史 10. 現代の世界 (1997)	20分 中学 高校	二度の戦禍の後、今度こそ平和をとの願いで国際連合は成立した。しかし、米ソの二大国が対立し、朝鮮、ベトナムなどでは戦争が続いた。ソ連崩壊後も世界各地で民族紛争は絶えない。戦後史を振り返り、経済大国・日本の役割を探る。	317
67	日本の歴史 1. 日本のあけぼの (1992)	33分 小学(高)	「農耕の始まり」では、稲作に代表される弥生時代の農耕社会の様子を中心に取り上げ、「女王卑弥呼と耶馬台国」では、卑弥呼を中心に取り上げている。実写やアニメの豊富な資料で紹介している。	318
68	日本の歴史 2. 大陸文化の摂取 (1992)	33分 小学(高)	「聖徳太子と法隆寺」では、大陸文化の摂取を通して天皇を中心とする政治を確立しようとした聖徳太子を取り上げ、「中大兄皇子と大化の改新」では、様々な政治改革を行おうとした中大兄皇子、中臣鎌足を取り上げている。	319
69	日本の歴史 3. 奈良の都 (1992)	33分 小学(高)	「聖武天皇と大仏造営」では、東大寺の大仏造営などの建立によって仏教政治の確立を図ろうとした聖武天皇を取り上げ、「鑑真と遣唐使」では、仏教文化の興隆に貢献した鑑真の来朝に当たったの様子を取り上げている。	320
70	日本の歴史 4. 貴族の生活と国風文化 (1992)	33分 小学(高)	「藤原道長と貴族の政治」では、藤原氏による摂関政治の特色について取り上げ、「国風文化」では、紫式部と清少納言による文学作品「源氏物語」と「枕草子」を取り上げている。	321
71	日本の歴史 5. 源平の戦い (1992)	33分 小学(高)	「源氏と平氏」では、平清盛、源頼朝、源義経を「鎌倉幕府」では、源頼朝、源義経を取り上げている。	322
72	日本の歴史 6. 鎌倉武士 (1992)	33分 小学(高)	「鎌倉武士の生活」「元との戦い」で、北条時宗を取り上げている。	323
73	日本の歴史 7. 室町の文化 (1992)	33分 小学(高)	「金閣と銀閣」では、足利義満と足利義政による政治を「禅宗の文化と水墨画」では、雪舟による水墨画を取り上げている。	324
74	日本の歴史 8. 信長と鉄砲 (1992)	33分 小学(高)	「鉄砲の伝来と織田信長」では、織田信長が戦国の世を統一していった過程と鉄砲の役割を「キリスト教の伝来と南蛮文化」では、キリスト教の布教活動の様子を取り上げている。	325
75	日本の歴史 9. 太閤秀吉 (1992)	33分 小学(高)	「秀吉の天下統一」では、豊臣秀吉による天下統一の過程について、「検地と刀狩り」では、秀吉の政策の一つである検地と刀狩りを取り上げている。	326
76	日本の歴史 10. 江戸幕府の始まり (1993)	33分 小学(高)	「徳川家康と江戸幕府」では、徳川家康の誕生から亡くなるまでにおける天下統一の業績について、「江戸の町づくり」では、江戸城や江戸の町づくりについて取り上げている。	327
77	日本の歴史 11. 江戸幕府の政治 (1993)	33分 小学(高)	「大名行列と土農工商」では、徳川家光の政治について、「鎖国と出島」では、キリスト教弾圧の様子と鎖国の間の出島を取り上げている。	328
78	日本の歴史 12. 江戸時代の文化 (1993)	33分 小学(高)	「歌舞伎」では、近松門左衛門を中心に、「浮世絵」では、歌川(安藤)広重を中心に取り上げている。	329
79	日本の歴史 13. 江戸時代の学問 (1993)	33分 小学(高)	「国学」では、本居宣長を中心に、「蘭学」では、杉田玄白、伊能忠敬を中心に取り上げている。	330
80	日本の歴史 14. 開国 (1993)	33分 小学(高)	「黒船の来航」では、ペリー、勝海舟、福沢諭吉を、「攘夷から倒幕」では、西郷隆盛、大久保利通を取り上げている。	331
81	日本の歴史 15. 明治維新 (1993)	33分 小学(高)	「王政復古と江戸開城」では、勝海舟、西郷隆盛、明治天皇を、「明治維新の諸改革」では、明治天皇、大久保利通を取り上げている。	332

No.	題名(購入年)	時間・対象	内容	登録番号
82	日本の歴史 16. 文明開化 (1993)	33分 小学(高)	「欧米文化の導入」では、福沢諭吉を、「生活様式の変化」では、人々の生活の様子を取り上げている。	333
83	日本の歴史 17. 大日本帝国憲法 (1993)	33分 小学(高)	「自由民権運動」では、大隈重信、板垣退助を、「大日本帝国憲法の発布と国会開設」では、伊藤博文を取り上げている。	334
84	日本の歴史 18. 日清・日露の戦争と条約改正 (1993)	33分 小学(高)	「条約改正と日清戦争」では、陸奥宗光を、「日露戦争と講話条約」では、東郷平八郎、小村寿太郎を取り上げている。	335
85	日本の歴史 19. 近代工業の発達と国力の充実 (1993)	33分 小学(高)	「近代工業の発達」では、我が国の近代工業の発展に貢献した渋沢栄一を、「科学や文化の発展に尽くした人々」では、野口英世を取り上げている。	336
86	日本の歴史 20. 国際舞台へ (1993)	33分 小学(高)	「第2次世界大戦と日本」では、アジア・太平洋地域において連合国と戦って敗れたことについて、「世界の中の日本」では、日華事変から日本国憲法の制定までを取り上げている。	337
87	日本文化の黎明と古代国家の誕生 日本列島と旧石器文化 (1997)	17分 中学 高校	最近の調査では旧石器文化が50万年前に遡るといわれている。沖縄県港川ではほぼ完全な形で旧石器の骨が発見された。このビデオでは細石器の使用法やできるまでを再現している。	338
88	日本文化の黎明と古代国家の誕生 縄文人の衣食住 (1997)	18分 中学 高校	海岸にあった福井県鳥浜貝塚は保存状態がよく、丸木船や衣服の部分・織物片が発見されている。山岳地に作られた長野県尖石遺跡には数件の竪穴住居が復元され、縄文時代の住居の様子を見ることが出来る。	339
89	日本文化の黎明と古代国家の誕生 縄文人の社会と信仰 (1997)	17分 中学 高校	山梨県釈迦堂遺跡からは、打ち欠いた土偶が発見された。人々は悪霊を払い、安産を祈った。山梨県金生遺跡では広場に石棒を並べ、祭りの場とした。石川県ちかもり遺跡では巨大な列柱が見つかった。また、ムラ同士の交易は黒曜石を介して行われていた。	340
90	日本文化の黎明と古代国家の誕生 稲作文化の伝来と広がり (1997)	18分 中学 高校	稲作の伝来ルートは朝鮮半島からと考えられており、福岡県遠賀川遺跡の稲作を伴った土器が東北各地でも発見され、弥生時代、稲作は全国に急速に広まった。静岡県登呂遺跡からは用水路や水田址、木製農具などが出土し、米作りのムラの様子を知ることができる。	341
91	日本文化の黎明と古代国家の誕生 ムラからクニへ (1998)	18分 中学 高校	佐賀県吉野ヶ里遺跡は弥生時代の代表的環壕集落遺跡。ここからは竪穴住居、倉庫、物見櫓の跡や墳丘墓が発見され、クニの首長がいたと思われる。また、島根県荒神谷遺跡の多量の青銅器は、集落の集団祭祀の様子を知ることができる。	342
92	日本文化の黎明と古代国家の誕生 古墳文化 (1998)	18分 中学 高校	3世紀後半、奈良盆地に前方後円墳が出現。石室は竪穴式で、副葬品は鏡・玉・剣が中心だったが、4～5世紀には大和に仁徳陵のような巨大古墳が出現し、被葬者も政治的支配者となった。	343
93	日本文化の黎明と古代国家の誕生 ヤマト王権の伸張と確立 (1998)	17分 中学 高校	畿内に巨大古墳が集中したことは、この時期ヤマト王権が成立したことを物語る。ヤマト王権は百済を助けて朝鮮半島に進出、好太王碑には高句麗と戦ったことが記されている。倭五王の武(雄略天皇)の時、国土統一がほぼ完成した。	344
94	米づくりの始まりと国の統一 (2006)	20分 小学6年	●米づくりのむらとくらし…米づくりの方法や道具、大陸伝来の文化や技術等から、人々のくらしの変化を考える。 ●むらからくにへ…吉野ヶ里遺跡の様子をもとに、かしの登場や戦いの様子、卑弥呼について紹介し、むらからくにへと変化していく社会の動きを捉える。 ●巨大な古墳のみみつ…古墳の規模や作り方等を通して、巨大な古墳がつくられた目的を考え、朝廷と豪族たちの動きを解説する。	345
95	大仏づくりにたくされた願い (2006)	21分 小学6年	●聖武天皇と大仏づくり…奈良の大仏ができるまでの様子を紹介しながら、聖武天皇の願いや行基の働き、大仏づくりを支えた農民等について紹介。天皇を中心とした政治が確立したことを捉えさせる。 ●貴族のくらしと日本風の文化…藤原道長を中心に貴族が力を握っていた様子や、寝殿造等の貴族のくらしの様子を紹介。紫式部の作品や大和絵等、大陸文化とは違う日本風の文化が生まれてきたことに気づかせる。	346
96	資料日本史 武家社会の形成と中世文化 鎌倉幕府―武家政権の成立― (2001)	20分 中学 高校	征夷大将軍となった源頼朝が開いた鎌倉幕府における将軍と御家人の主従関係。承久の乱の後、北条氏の執権政治や御成敗式目の制定など武家政権の成立について理解させる。	347
97	資料日本史 武家社会の形成と中世文化 鎌倉仏教―民衆の祈りと救い― (2001)	20分 中学 高校	庶民など広い階層で広がった法然と親鸞の念仏の教え、栄西と道元により中国よりもたらされ武士に受け入れられた禅宗、題目だけが正しいとして他宗派をはげしく非難した日蓮、人々を熱狂の輪に誘い込んだ踊り念仏の一遍など、鎌倉時代の仏教について学ぶ。	348
98	資料日本史 武家社会の形成と中世文化 室町文化―禅林文化とそのひろがり― (2001)	19分 中学 高校	室町時代、禅宗寺院を基盤に様々な禅宗文化が開花した。漢詩文、山水画、水墨画をはじめとする優れた芸術文化や、枯山水で有名な西安寺や竜安寺の石庭、書院造として有名な銀閣や東求堂同仁齋、その他茶道、花道など禅林文化について学ぶ。	349
99	武士の時代の幕開け―源頼朝と鎌倉武士― (1996)	20分 小(高) 中 学	武士の時代へ移りゆく中で、大きく力を伸ばしていった二つの武士団、平氏と源氏。平氏と源氏の激しい戦いを追いながら、武士とはどのような人たちが、そして武士たちがどのようにして勢力を強めていったのかを描いている。	350

《公民》

No.	題名(購入年)	時間・対象	内容	登録番号
1	新しい通信のはたらき (1991)	20分 小学(高)	十勝岳再噴火を報道するテレビ局や新聞社の働きを通して、新しい通信のしくみはコンピュータと結びつき、報道にとどまらず広く私たちの暮らしを支えていることを描いている。	351
2	安全な暮らしを守るシリーズ 火事からみんなを守る！ (2004)	15分 小学	見学活動だけでは見られない映像を豊富に交えながら、火事からくらしを守る消防士の努力や工夫を通して、安全な暮らしを守るためのしくみや人々の働きを具体的に捉えさせます。	352
3	安全な暮らしを守るシリーズ 交通事故からみんなを守る！ (2004)	13分 小学	交通課で働く警察官を通し、交通事故からくらしを守る町づくりや人々の努力・工夫などを紹介しながら、安全な暮らしを守るための仕組みや人々の働きを具体的に捉えさせます。	353
4	かわってきた人びとのくらし (1995)	20分 小学3年	古い道具が使われていた頃の暮らしは、どんな様子であったのか。当時を再現した映像を通して知ることができる。	354
5	かわってきたわたしたちのくらし (2002)	13分 小学(中)	子どもたちがくらし全体の移り変わりについて調べ、食事のしたく、洗濯や掃除の仕方、暖房などを比べる。道具や機械の発達のおかげで、くらしが大きく変わり便利になったことに気がつく。豊富な資料と再現映像で、くらしの移り変わりを紹介する。	355
6	子どものくらしのうつりかわり (2002)	12分 小学(中)	郷土館を訪ねた健一君は、時代によって子どもの遊びが変わってきたことを知り、父や母が子どもだったころの遊びをはじめ、学校や家での子どものくらしについても調べた。昔の遊びや学校の様子、昔のくらしなどについて豊富な資料と再現映像で紹介する。	356
7	お金って何？ リスクと自己責任 (2003)	16分 中学 高校	経済の血液である「お金」の働きを通して「自己責任」の意味を中学生の視点からわかりやすく説明する。金融商品を選ぶ時はリスクとともに自己責任が伴うこと、その自己責任を全うするには十分な情報が必要とすること、積極的に情報を入手しリスクを回避する行動をとることが賢い消費者の第一歩であることを示唆する。	357
8	契約って何？ 消費者としての自立 (2003)	18分 中学 高校	私達の周りに溢れている沢山の商品やサービスをやり取りすることは、全て「契約」。この認識が希薄だと、思わぬトラブルに巻き込まれる。消費者の認識の甘さが招くトラブルを紹介し、被害にあった時の対応について、中学生の目を通し平易に解説しながら、消費者の自立を訴える。	358
9	航空貨物輸送と私たちのくらし (1996)	17分 小学(高)	成田空港を舞台に、日常目にするののない航空貨物輸送の現状と、空輸された物が私たちの生活といかに結びついているかを、分かり易く描いている。	359
10	ゴミは宝の山！ ①鉄&生ゴミ (2000)	20分 小学 中学 一般	リサイクル博士と、2人の子どもが出演し、ドラマ仕立てで子供から大人まで楽しく見てもらえるように製作されている。ここでは、鉄の発生する事業所などから中間処理業者、鉄の溶解電気炉会社を経て、リサイクル製品になる。生ゴミの発生している場所から、生ゴミが有機肥料になる過程などを紹介している。	360
11	ゴミは宝の山！ ②あき缶&紙 (2000)	20分 小学 中学 一般	鉄製品とアルミ製品はまったく違う会社で、リサイクルされていることを知ることができる。特にアルミのリサイクルは、新しいものを作るより電気使用料が大変少なくて済むこと、リサイクル紙を1トン使用することで原木15本が助かることなどを紹介している。	361
12	ゴミは宝の山！ ③ビン&ドラム缶 (2000)	20分 小学 中学 一般	ガラス・ビン等をカレットにし、リサイクルするためには大勢の作業員によって行われている。また、ビールビンやドラム缶は、形を壊さないでそのまま洗浄して再利用するリターナブルリサイクル方式であるため、省資源及び環境に大変貢献していることなどを紹介している。	362
13	産業の発達と公害 (1995)	10分 小学(高)	四日市市の公害を例に、工業の発達は反面公害の原因となったことを理解させる。そして公害防止の努力が、国や自治体、工場などにより行われていることを教えている。	363
14	少子高齢化社会とは 一近未来のシミュレーションー (2003)	19分 中学 高校	少子高齢化がなぜ急速に起こってきたのか、その原因と社会に及ぼす影響について探る。そして、人口ピラミッドと対比しながら、今後の日本の社会が、少子高齢化の影響を受けてどのように変容していくかシミュレーションする。	364
15	新聞社で働く人々 (1994)	10分 小学(高)	十勝岳の噴火を追う新聞社の支局の仕事の追いながら、新聞のできるまでを紹介する。コンピュータなど最新の機器利用を紹介すると共に、報道の社会的役割と責任にも触れている。	365
16	テレビ局で働く人々 (1994)	10分 小学(高)	民間放送局のある番組づくりを追いながら、テレビ報道に携わる人たちの工夫と努力を描く。日本国内と世界を結ぶネットワークを放送衛星を通して紹介し、国際的な視野を養う。	366
17	世界の中の日本 アメリカ合衆国① ーアメリカの文化と人々の生活ー (2000)	15分 小学(高)	食事、衣類、車など私たちの生活にも大きな影響を与えているアメリカ文化を見つめる。また、アメリカの小学生の家庭生活、学校生活を紹介します。・アメリカ文化のひろがり/国際都市ニューヨーク/小学生の生活 他	367
18	世界の中の日本 アメリカ合衆国② ーアメリカの産業と日本とのつながり(貿易) ー (2000)	15分 小学(高)	アメリカと日本は、経済面でも深いつながりを持っている。また、アメリカの人々はどのような仕事に携わっているのかが分かる。・日本とのつながり/農業、工業、ハイテク産業などに従事する人々/世界中の人々をひきつけるアメリカ観光と映画産業 他	368
19	世界の中の日本 中華人民共和国① ー中国の文化と人々の生活ー (2000)	15分 小学(高)	古くから日本に影響を与えてきた中国の文化を見つめなおす。また、中国の小学生の家庭生活、学校生活を紹介します。・日本に伝わった中国の文化/様々な民族の生活/小学生の生活 他	369

No.	題名(購入年)	時間・対象	内容	登録番号
20	世界の中の日本 中華人民共和国② 一発展する産業・日本とのつながり(貿易)ー (2000)	15分 小学(高)	産業が急激に発展したために中国の人々の暮らしは大きく変わっている。人々の食生活や、都市の様子を紹介する。・日本とのつながり/地域でちがう食生活/農・工業の発展 他	370
21	世界の中の日本の役割 第1巻 日本の国際協力と国際交流 青年海外協力隊などの活動 (2007)	15分 小学6年	発展途上国で教育・医学・農業などの指導に貢献している青年海外協力隊の活動を紹介。また、日本と外国との文化による相互の交流のようすについても紹介する。	371
22	世界の中の日本の役割 第2巻 平和をめざす国際連合のはたらき ユニセフとユネスコの活動 (2007)	15分 小学6年	平和な国際社会の実現をめざす国連のはたらきについて、開発途上国で栄養・衛生指導などを行っているユニセフや、文化遺産などの保存などに取り組んでいるユネスコの活動を通して紹介する。	372
23	世界の中の日本の役割 第3巻 戦後の復興・発展と国際貢献 (2007)	15分 小学6年	●オリンピックと日本の国際貢献 1. イントロ/シドニーオリンピック 2. 秩父宮記念スポーツ博物館での調査 3. 幻の東京オリンピック 4. 経済復興・成長から東京オリンピック開催決定 5. 東京オリンピックにむけて日本が変わる 6. 東京オリンピックと日本の国際貢献 ●世界に広がる日本の国際貢献 1. 世界に広がる日本の国際貢献	373
24	地球からのレポート (1996)	15分 小学	子供に清潔なまちづくりへの参加を訴え、そして環境事業の大切さと、それに携わる人たちに対する正しい認識を持ってもらおうとするアニメ作品。	374
25	中学校社会公民 1. 国会と国会議員 (1997)	20分 中学	国会の役割や働きについて「法律ができるまで」の過程や国会議員の活動、さらには選挙のやり方など具体的な例をもとに考え、国権の最高機関の意味や国会と国民の関わりを具体的に示している。	375
26	中学校社会公民 2. 貿易・為替相場と日本経済 (1997)	20分 中学	実際の貿易の様子をもとに、国際通貨とその変動、またそれが国民生活に与える影響などが、生徒の立場からも理解できるように構成されている。	376
27	中学校社会公民 3. 情報化社会に生きる (1997)	20分 中学	情報化社会の実態について生徒は断片的な知識や体験から理解していると思われる。しかし、これからの急速な情報化社会の発達を考え、情報化社会の意味、その問題点について総合的な視点から理解できるよう構成されている。	377
28	中学校社会公民 4. 国際社会と日本の役割 (1997)	20分 中学	21世紀の私たち日本人に求められるのは、国際社会の一員としての自覚であり、国際的な問題や課題の解決に積極的に参加するという態度の形成である。そのため、国際連合の働きや国連と日本のあり方などを具体的な事実をもとに理解できるよう構成されている。	378
29	日本四大公害 水俣病・イタイイタイ病 (1998)	20分 中学 高校	日本の四大公害の中でも極めて悲惨な状況を呈した熊本水俣病。熊本水俣病と併せて富山イタイイタイ病、新潟水俣病の患者やその家族たちの生々しい証言を収録。公害の惨状を伝えるだけでなく、時には私たちが公害に加担していることにも気付かせる。	379
30	日本四大公害四日市ゼンソク (1998)	18分 中学 高校	明治維新以降の日本の急速な経済発展は、近代化をもたらすと共に、いくつもの公害を引き起こした。日本の四大公害のうち、四日市ゼンソクに焦点を当て、それを歴史的に検証する。	380
31	ようこそ! エコロ島 (2000)	17分 小学	エコロ島は環境問題にとっても真剣に取り組んでいる島。エコロ島には「保」叔父さんが住んでいる。叔父さんはちょっと変わった人で、何でも「もったいない、もったいない」と言うのが口癖。地球温暖化防止を訴える児童用の環境教育アニメーション映画。	381

技術・家庭

No.	題名(購入年)	時間・対象	内容	登録番号
1	小学校生活科ビデオ 第1巻 きせつをみつけよう (2003)	15分 小学(低)	各巻2話を収録。1話5~8分程度で児童が集中して見ることができる。 ●はるをさがそう…はるの草花、池の中の生き物、虫たちを収録 ●あきをみつけよう…野原で木の葉、木のま、虫たちを見つけた	382
2	小学校生活科ビデオ 第2巻 いきものをみつけよう (2003)	15分 小学(低)	●水にすむいきものをみつけよう…ざりがに、あめんぼ、めだかなどを収録 ●林や草むらのいきものをみつけよう…自然の中での虫採り遊び	383
3	小学校生活科ビデオ 第3巻 いきものをそだてよう (2003)	15分 小学(低)	●うさぎやちゃほをかおう…動物たちの抱き方やえさの与え方を収録 ●ざりがにやかたつむりをそだてよう…ざりがにの脱皮、かたつむりの産卵などを収録	384
4	小学校生活科ビデオ 第4巻 はなやさいをそだてよう (2003)	15分 小学(低)	●たねをまいてみよう…あさがおやひまわりを育てる ●だいちやさつまいもをそだてよう…だいちの種まきやさつまいもの収穫などを収録	385
5	小学校生活科ビデオ 第5巻 しぜんとあそぼう(上) (2002)	15分 小学(低)	●はっぱであそぼう…はっぱの水車や小舟の作り方を収録 ●きのみであそぼう…どんぐりごまの作り方などを収録	386
6	小学校生活科ビデオ 第6巻 しぜんとあそぼう(下) (2002)	15分 小学(低)	●のはらであそぼう…スキヤオオパコを使った遊びを収録 ●むかしのあそびをやってみよう…お手玉、たこ上げなど昔の遊びを収録	387
7	小学校生活科ビデオ 第7巻 ものをつくってあそぼう (2003)	15分 小学(低)	●いらないものでおもちゃをつくろう1…廃材を使ったおもちゃ作り ●いらないものでおもちゃをつくろう2…段ボールを使ったおもちゃ作り	388

No.	題名(購入年)	時間・対象	内容	登録番号
8	小学校生活科ビデオ 第8巻 いろいろなしせつをりようしよう (2003)	15分 小学(低)	●すなであそぼう…山や川の動きを砂で表現する遊びを収録 ●こうえんであそぼう…公園での宝さがしゲームを通して季節の変化に気づく	389
9	あなたの生活習慣は大丈夫? (2001)	20分 中学 一般	「生活習慣病」とは何か。私たちの日常生活に関わる様々な生活習慣を見直しながら、正しい食生活、有酸素運動、休養と趣味、禁煙、節酒などによる生活習慣病の予防対策について理解を図る。	390
10	ここがポイント・食生活習慣 (2001)	20分 中学 一般	生活習慣病を防ぐための食生活についての理解を図る。朝食の欠食率、昼食と夕食、間食・夜食への注意、塩分や油、野菜のとり方、禁煙・禁酒のすすめなど食生活習慣のポイントを学習する。	391
11	安全な食生活のために (2001)	20分 中学	ふだん私たちが何気なく口にしている多くの食べ物には、たくさん問題がひそんでいる。食品添加物の危険性をどう考え、どう接していくのか、消費者の目から「食」を考える姿勢を身につけさせる。	392
12	生きる力を育む保育ビデオシリーズ 遊びと人のかかわり (2004)	21分 中学	子供は遊ぶことが仕事。遊ぶことで脳に刺激が伝わり、鍛えられ、運動神経も発達し、体も成長していく。その過程での人のかかわりが大切です。	393
13	生きる力を育む保育ビデオシリーズ 心と身体の発達 (2004)	21分 中学	0歳から6歳まで、子供はどのような発達の過程をたどり、生きる力を身につけていくだろうか。年ごとの発達の様子をドキュメントします。	394
14	生きる力を育む保育ビデオシリーズ 自発性と意欲 (2004)	22分 中学	反抗期は子供の発達過程でどうしても通らなければならない過程。こうした反抗期をくぐり抜けてこそ、自主性や意欲が身についてくるのです。	395
15	生きる力を育む保育ビデオシリーズ 生活習慣としつけ (2004)	20分 中学	しつけにはどんなことがあるだろうか。個人差はあるが、いつ頃からどのようにしたらよいのだろうか。	396
16	小学校家庭科ビデオシリーズ 家庭科ステップアップビデオ 1「切り方」からはじまる総合的な活動 (2008)	20分 小学(高)	じゃがいも、にんじん、りんごなどの基本の切り方を、なぜそのように切らなければならないのかを理解できるように映像でわかりやすく紹介。基本をふまえた上で日本の伝統ともいえる洗練された切り方も紹介。	397
17	小学校家庭科ビデオシリーズ 家庭科ステップアップビデオ 2「手ぬい」からはじまる総合的な活動 (2008)	20分 小学(高)	ボタンつけや基本の手縫い(なみ縫い、返し縫い)の手もとの映像を収録。手縫いのよさを理解してもらうための作品例、児童にも手軽に作れるマスコットの作り方なども収録。	398
18	小学校家庭科ビデオシリーズ 家庭科ステップアップビデオ 3「ミシンぬい」からはじまる総合的な活動 (2008)	20分 小学(高)	ミシンに親しんでもらえるように昔のミシンをふくめて様々なミシンを紹介。映像を通して身の回りの製品にミシン縫いが多いことに気付くことができる。実際のミシンの使い方も収録している。	399
19	情報化社会の光と影 上巻 新たな技術が生んだ落とし穴 (2003)	20分 中学 高校	インターネット普及の成果を具体的な事例で紹介し便利さの影に潜む問題点から、情報の受け手としての心構えを考える。 ●インターネットの仕組みと活用 ●ネットワーク化の落とし穴 ●トラブルから身を守るために ●エンディング(世界に広がるネットワーク)	400
20	情報化社会の光と影 下巻 問われる個人のモラルと責任 (2003)	20分 中学 高校	これまで以上に個人のモラルやマナーが重要となるネットワーク社会での新たな生き方を探る。 ●進化しつづけるデジタル技術 ●電子メールの落とし穴 ●問われる個人のモラル ●エンディング(ネットワーク社会の未来)	401
21	縫い方の基本 (1994)	30分 小学(高) 中学	洋服を製作するうえで基礎・基本となる縫い方を取り上げ、一つ一つの項目ごとに、分かり易いカメラアングルで映像化した。	402
22	野菜の切り方 (1994)	30分 小学(高) 中学	日常の料理にも頻繁に使われる基本的な野菜の切り方と、おせち料理などにも役立つ楽しい飾り切りを解説している。美しい映像と分かり易いカメラアングルで生徒の興味を深めるように構成している。	403
23	ひとりのできるもん! アウトドア・クッキング編 (1994)	42分 小学(高)	NHKのテレビ番組で有名な「ひとりのできるもん!」主演は、水沢舞。アウトドア・クッキング編では、まるごとサラダ、たきびでごはん、ますのチャンちゃんやき、バーベキュー、やさいたつぷりプカブカ汁、カレーの作り方を紹介。	404
24	ひとりのできるもん! サラダ料理・パースディクッキング編 (1994)	43分 小学(高)	サラダ料理編では、包丁の使い方、ちぎりサラダ、フレンチドレッシング、ホット・ブロッコリー、ポテトサラダの作り方を紹介。パースディクッキング編では、ゼリークッキング、アイスクリーム、おすしケーキの作り方を紹介。	405
25	ひとりのできるもん! たまご料理・カレーライス編 (1994)	41分 小学(高)	たまご料理編では、ゆでたまご、めだまやき、オムレツの作り方を紹介。カレーライス編では、やさいの切り方などカレーの作り方を紹介。	406
26	ひとりのできるもん! パン・ごはん編 (1994)	40分 小学(高)	パン編では、ジャムトースト、イチゴジャム、フレンチトースト、サンドイッチの作り方を紹介。ごはん編では、ごはんたき、ませごはん、おにぎり、てまきずしの作り方を紹介。	407
27	ひとりのできるもん! ホットプレート・ミンチミート編 (1994)	42分 小学(高)	ホットプレート編では、クレープ、カスタードクリーム、おこのみやきの作り方を紹介。ミンチミート編では、ミートソース、ハンバーグ、ミートボールの作り方を紹介。	408

音 楽

No.	題 名 (購入年)	時間・対象	内 容	登録番号
1	市川團十郎の案内する歌舞伎『勸進帳』の世界 「鑑賞編」(2004)	28分 中学 高校	『勸進帳』の成り立ちや登場人物について、また物語に沿って團十郎が主要な場面を解説。「石投げの見得」や「ツケ打ち」を子供たちに実技指導します。	409
2	市川團十郎の案内する歌舞伎『勸進帳』の世界 「邦楽編」(2004)	28分 中学 高校	邦楽、歌舞伎音楽という視点から『勸進帳』を解説。楽器や奏法について、実演や映像を交えて説明します。また「黒御簾」の内部を紹介します。	410
3	美しいひびきで生き生きと歌う「おなかの体操」 1. まず、歌う声を出す(2001)	30分 小学	美しいひびきのある声を出させるために、話し声と歌う声のちがいに気づかせる。また、おなかから声を出すためのおなかの体操、高い声をきれいに歌うための正しい発声練習についての指導法。	411
4	美しいひびきで生き生きと歌う「おなかの体操」 2. 美しい斉唱から部分2部合唱へ(2001)	30分 小学	おなかを使って高い声を出す発声練習法、斉唱を美しく歌うための姿勢と詩の読み方、さらに部分3部合唱へ積み上げるための基本的な指導法。	412
5	美しいひびきで生き生きと歌う「おなかの体操」 3. 合唱導入のいろいろな方法(2001)	30分 小学	やさしい3部合唱、パートナーソングを楽しむ練習のしかた、斉唱から輪唱と色々な歌い方の練習、首を重ねてハーモニーを聴きあう終止形合唱の練習など、段階を追った合唱の指導法。さらに応用編としての美しい合唱を目指すためのいろいろな指導例をあげている。	413
6	手話のうた 1. 入門篇(1999)	46分 小学	手話について全く知識のない人が、抵抗なく手話の世界に入っていける導入のビデオ。手話をより身近かでやさしく感じさせる工夫をし、簡単な曲を手話で歌う。 四季のうた/手のひらを太陽に	414
7	手話のうた 2. 基礎篇(1999)	45分 小学	誰もが知っていて、曲が短く歌詞が分かり易い歌を取り上げ手話で歌う。 ピクニック/ふるさと/春の小川/赤とんぼ/森のくまさん/今日の日はさようなら	415
8	手話のうた 3. 応用篇(1999)	57分 小学	年中行事で歌う曲を中心に、明るい曲や心を込めて歌える曲を取り上げて手話で歌う。 一年生になったら/栄冠は君に輝く/夏の思い出/紅葉/きよこの夜/うれしいひな祭り/贈る言葉	416
9	小学校の音楽授業 1. 低学年指導のポイント1(1999)	56分 小学(低)	手拍子・足拍子・自由な身体表現でまず音楽に親しむためのアプローチビデオ。新入児へのアプローチ、ボールを使った出会い、身体表現への導入などが収録されている。	417
10	小学校の音楽授業 2. 低学年指導のポイント2(1999)	53分 小学(低)	始めて手にした鍵盤ハーモニカの使い方。発声を遊びを通して指導するビデオ。鍵盤ハーモニカの扱い方、鍵盤ハーモニカのタンギング、発声へのスタートなどが収録されている。	418
11	小学校の音楽授業 3. 中学年指導のポイント1(1999)	63分 小学(中)	輪唱の楽しさから、合唱への導き方の指導例。中学年の身体表現の具体例を通して音楽に親しむ。中学年の発声とは、輪唱への挑戦、合唱へのアプローチなどが収録されている。	419
12	小学校の音楽授業 4. 中学年指導のポイント2(1999)	60分 小学(中)	リコーダーの取り扱いからアンサンブルまで。中学年にとっての楽しい授業展開とは。リコーダーの指導、アンサンブルの実例、楽しい授業展開などが収録されている。	420
13	小学校の音楽授業 5. 高学年指導のポイント1(1999)	62分 小学(高)	変声期の扱い方、三部合唱、手作り楽器など児童の心身の発達に合わせた授業例を展開。変声期の指導、正しく声を出すには、三部合唱に挑戦などが収録されている。	421
14	小学校の音楽授業 6. 高学年指導のポイント2(1999)	67分 小学(高)	合奏・合唱のノウハウ、児童の自主的な作曲など創造性を高める指導例を取り上げる。合奏の指導、リコーダーアンサンブルの指導、合唱奏の指導などが収録されている。	422
15	小学校の音楽授業 7. 多彩な授業とクラブ活動(1999)	56分 小学(高)	目覚ましい成果を上げているクラブ活動の様子やユニークな試みを実行している授業を紹介。クラブ活動の合唱・吹奏楽、多彩な授業などが収録されている。	423
16	発見!! 筆筆の魅力(2005)	20分 中学 教職員	和楽器を用いた音楽の代表、雅楽。その雅楽での主旋律を受け持ち、最近ブームになり最も魅力的で、かつ心地良い音色を持つ“筆筆”。その魅力を音と映像で伝えている。	424
17	バンド指導者のための管楽器の基礎知識 一金管編(1998)	65分 中学 教職員	トランペット、ホルン、トロンボーン、テューバ、コントラバスのそれぞれの金管楽器についての持ち方、姿勢、マウスピースの角度などについての基礎的な部分を精選している。	425
18	バンド指導者のための管楽器の基礎知識 一木管編(1998)	60分 中学 教職員	フルート、クラリネット、オーボエ、ファゴット、サクソフォーンのそれぞれの木管楽器についての組み立て方、持ち方、姿勢、呼吸法などについての基礎的な部分を精選している。	426

体育・保健

《体育》

No.	題 名 (購入年)	時間・対象	内 容	登録番号
1	器械運動 ーマット運動・とび箱ー (1994)	30分 小学(高) 中学	体育の授業で生徒が、自ら見て学習できるように基本的な運動(技)を取り入れている。	427
2	スキー教室 ー入門編ー (1993)	30分 小学 中学	スキーをする前の用具と服装、脱着。スキー場に行ってから準備運動と初歩動作。制動・停止と基本ターン。転倒の仕方などスキー教室を行う前の研究用ビデオ。	428
3	なわとび (1994)	30分 小学	なわとびの入門編として、ごく基本的な技の練習から、発展段階の一例として連続跳びの構成とその練習法までを、それぞれのポイントを示しながら分かり易く解説している。	429
4	陸上競技 跳やく (1994)	30分 小学(高) 中学	「跳躍運動の解説」、「走り幅跳び」、「三段跳び」、「走り高跳び」、の5つの項目に分けて、分かり易く解説。視覚に訴えながら生徒の理解を深める。	430
5	キッズ・ソーラン (2006)	32分 幼児 小学 (低・中)	「ロックで踊るソーラン節」を、子どもたちのために歌いやすい新しい歌詞と楽しくて簡単なダンスにしたキッズ・ソーラン。子どもたちのイキイキした実演と細かく分解した、ていねいな解説付きビデオ。 【CD】「太陽のにおい」 太陽のにおい /キッズ・ソーラン/けんか/BELIEVE /この橋の上で/雨ふり水族館/スキップ /おれはひとり/うさこのふゆやすみ /いろはにつねこさん/3学期の教室/ 春ですよ… 【楽譜】ダンスのイラスト付楽譜集	431
6	クロールのじょうずな泳ぎ方 (2001)	12分 小学(高)	クロールが一通りできるようになった児童が、上手に長い距離を泳ぐにはどんな点に気をつけてどのような練習をしたらよいかを分かりやすく解説する。また、模範的な泳ぎを、水中撮影などを駆使して具体的に解説する。 腕と脚の動作/呼吸の仕方/スタート 他	432
7	平泳ぎのじょうずな泳ぎ方 (2001)	12分 小学(高)	平泳ぎが一通りできるようになった児童が、上手に長く泳ぐにはどんな点に気をつけてどのような練習をしたらよいかを分かりやすく解説する。また、模範的な泳ぎを比較画面や水中撮影などで具体的に解説する。 け伸びからかえる足/腕と脚の動作の調和/スタート他	433
8	クロールを始めよう (2001)	12分 小学(中)	水遊びからクロールへ移るには、どんな練習をどのような順序で行ったらよいかを実際の泳ぎを例に取り上げて分かりやすく解説する。 伏し浮き/立ち上がり/け伸び/ばた足/腕の動き/面かぶりクロール/スタート 他	434
9	平泳ぎを始めよう (2001)	12分 小学(中)	平泳ぎを始めるには、どんな練習を、どのような順序で行ったらよいかを実際の泳ぎをもとに分かりやすく具体的に解説する。 け伸び/かえる足/腕の動き/面かぶり平泳ぎ/スタート 他	435
10	中学校体育水泳 クロール (2003)	10分 中学	腕の動作は入水、かき込み、かき終わり、水面上での腕の運びに注意し、脚の動作では太腿の動き、膝の曲げ方、膝から下のけりの関連性、コンビネーションは呼吸動作に重点をおいている。ターンはクイックターンを練習する。	436
11	中学校体育水泳 背泳ぎ (2003)	10分 中学	腕の動作は体全体との調和と全体のリズムをつかむこと、脚は足首をのばし、やわらかくするように、コンビネーションではローリングを有効に、リズムにのった泳ぎを、スタートは腰を反らせてすばやく出ること重点をおく。	437
12	中学校体育水泳 バタフライ (2003)	9分 中学	腕の動作では全体に9の字を描くように、キックは腰を中心にやわらかく、ムチのようにけり込むこと。コンビネーションは上半身、下半身の調和を保ちリズムにのって、スタートは台上で体の各部分の動作に重点をおく。	438
13	中学校体育水泳 平泳ぎ (2003)	10分 中学	腕の動作はキャッチと最も有効はプルの動作。脚の動作はひきつけと水のキャッチ、けり出し、呼吸は全体のタイミングをつかむこと、スタートとターンは、ひとかき、ひとけりで水面に出ることと体の各部分を有効に使うことに重点をおく。	439
14	剣道 ーわざの欠点を考えるー (1991)	60分 中学 高校	基本実技(足さばき、竹刀操作)、面打ち、突き、小手打ち、胴打ち、それぞれの悪い例と欠点を直す練習法や受けのポイントを紹介している。	440
15	サッカー (I) ー攻撃の個人戦術ー (1991)	30分 小学 中学	ボール扱いやボールつき、ドリブル&フェイント、1対2のゲーム、実戦ゲーム。	441
16	サッカー (II) ー攻撃のグループ戦術ー (1991)	30分 小学 中学	2対2の攻撃戦術、5対5のゲーム、4人目の攻撃者。	442
17	水泳 (I) ー小学生の指導法初級編ー (1991)	30分 小学	水になじむ(顔付け、呼吸、浮き身、蹴伸び)、板(プールサイドでキック板を使った呼吸、キック)を使つてのクロール。	443
18	水泳 (II) ー小学生の指導法中級編ー (1991)	30分 小学	キック(自由形、背泳、平泳ぎ、バタフライ)、プル(自由形、背泳、平泳ぎ、バタフライ)、コンビネーション(ストローク、キック、呼吸)、スタートとターン、100m個人メドレー。	444
19	ソフトボール (I) ー守備編ー (1991)	30分 中学 高校	キャッチボール、野手のフィールディング(ポジション、攻撃的な守りダブルプレー)、ピッチング(投球と球種、速球、ライズボール、チェンジアップ)、実戦ゲーム。	445

No.	題名(購入年)	時間・対象	内容	登録番号
20	ソフトボール(Ⅱ)ー攻撃編ー(1991)	30分 中学 高校	バッティング(グリップ、構え、リストターン、スナップ)、バント(持ち方、バントシフト、セーフティーバント、プッシュバント、バスター)、ベースランニングとコーチ、実戦ゲーム。	446
21	卓球(Ⅰ)シェイクハンドの基本練習(Ⅰ)(1991)	30分 中学 高校	グリップ、構え方&スイング、打球点、打球練習。	447
22	卓球(Ⅱ)シェイクハンドの基本練習(Ⅱ)(1991)	30分 中学 高校	サーブ、レシーブ、切りかえ、打撃法。	448
23	テニス(1)ー3年目の基本チェック(1)ストローク編ー(1991)	60分 中学 高校	グリップ、基本姿勢、打点、ストローク(フォア・バックハンド)、ロブ、ドロップショット、ドリル(ロドリゴ・ヘルナンデスコーチ指導)。	449
24	テニス(2)ー3年目の基本チェック(2)ボレー編ー(1991)	60分 中学 高校	グリップ、ボレー(フォア・バックハンド)、サーブ(フラット、スライス、スピン)、スマッシュ、アプローチショット、ドリル(ロドリゴ・ヘルナンデスコーチ指導)。	450
25	テニス(1)ーダブルス(1)技術編ー(1991)	60分 中学 高校	フォーメーション、構え方、サーブ、レシーブ、フットワーク、ボレー、ロブ、スマッシュ、実践的練習法。	451
26	テニス(2)ーダブルス(2)戦術編ー(1991)	60分 中学 高校	ポジションの基本、チャンスメーカー、ポイントゲッター、ボーチ、サーブスキープ、コースと球種、サーバーのファーストボレー、レシーブ、ネットをとる、アプローチ、ロブ、実践的練習法。	452
27	軟式庭球ー前衛の基本とドリルー(1991)	30分 中学 高校	ボレーの基本チェック(スタンダード・ハイ・ロー・ランニング)、スマッシュの基本チェック(グリップ、構え、フットワーク&スイング)、レシーブ、総合形式による練習法。	453
28	軟式庭球ー後衛の実践的練習法ー(1991)	30分 中学 高校	グラウンドストロークの基本チェック、グリップ、フォアハンドストローク、バックハンドストローク、ストローク&ボレー、ライジング、ゲーム形式練習法(各練習のポイント)。	454
29	バスケットボール アメリカンドリル(1)ー基本動作ー(1991)	30分 中学 高校	エリア別、ポディーコントロール、オールコートポジション別コースの取り方、5対5、ポジション別の基本技術1対1、パッシングゲーム、5対6。	455
30	バスケットボール アメリカンドリル(2)ー基本技術ー(1991)	30分 中学 高校	シュートの基本技術、ポジション別ドリル(ドリブル、パス)、リバウンディング2対2、コンビネーション2対2、スクリーンプレー、3対2対2。	456
31	バドミントン ー正しい基本はジュニアからー(1991)	30分 中学 高校	シャトルコック、グリップ、素振り、ストローク、フットワーク。	457
32	バレーボール指導法の再点検(Ⅰ) ー練習の効率化ー(1991)	30分 中学 高校	練習前のチェック、準備運動。指導は合理的に〜練習目的を明確に〜、対人レシーブの方法、練習は効果的に(スパイク)。	458
33	バレーボール指導法の再点検(Ⅱ) ー指導技術ー(1991)	30分 中学 高校	指導実技の向上(レシーブ、クイック、サーブコントロールなど)、練習法の配列(レシーブ、総合トレーニング、複合トレーニング)、パターン(トスの修正練習、レシーブ調整練習)、ゲーム形式での位置どり。	459
34	ミニバスケットボールー個人技術の指導(Ⅰ)ー(1991)	30分 小学 中学	ルール、セットシュート、レイアップシュート、ボールハンドリング、ドリッピング、シュートゲーム。	460
35	ミニバスケットボールー個人技術の指導(Ⅱ)ー(1991)	30分 小学 中学	パッシング&レセプション、オフェンス&ディフェンス、ディフェンシングスタンス、リバウンディング、練習と医療(梅ヶ枝健一医師)。	461
36	小学校体育ー輪車運動(1994)	20分 小学	正課体育の授業として、早い段階から全ての児童に輪車を教材として取り上げたいものである。ここでは、構造と安全性、乗り越え練習、乗車の姿勢など7つの項目に分けて説明している。	462
37	小学校における輪車 ー技能認定と上級演技事例ー(1994)	20分 小学	認定した級の乗り方は、小学生にとって決して難しすぎるものではなく、上級の技術に挑戦してゆくに任せ、音楽に合わせて演技ができる程に上達する。ここでは、技能認定の10級から2級までの内容を示し、また、上級演技事例も紹介している。	463
38	楽しい跳び箱(1998)	35分 小学	A編…跳べない子供の指導は、楽しい運動感覚の養成。初期の運動、踏み切り感覚、さかさ感覚などを紹介。 B編…跳べる子供の指導は、ネックスプリング、ヘッドスプリング、ハンドスプリングなどを紹介。	464
39	楽しい鉄棒(1998)	35分 小学	A編…できない子供の指導は、楽しい運動感覚の養成。なまけもの、つるしがき、さかさぶね、足抜き回りなどを紹介。 B編…できる子供の指導は、両足かけ下がり、降り技などを紹介。	465
40	中学校体育実技指導 器械運動(1994)	30分 中学	マット運動、跳び箱、鉄棒、平均台の指導の要点を分かり易く描いている。	466
41	中学校体育実技指導 水泳(1994)	30分 中学	クロール、平泳ぎ、背泳ぎ、バタフライの指導の要点を分かり易く描いている。	467

No.	題名(購入年)	時間・対象	内 容	登録番号
42	スポーツテスト 上巻一運動能力テスト (1995)	20分 教職員	50m走、立ち幅とび、走り幅とび、ソフトボール投げ、とび越しくぐり、持ち運び走、斜め懸垂腕屈伸、ジグザグドリブル、連続逆上がり。全10項目低学年・高学年の測定実施方法を区分している。	468
43	スポーツテスト 下巻一体力診断テスト (1995)	20分 教職員	反復横とび、垂直とび、背筋力、握力、踏み台昇降運動、伏臥上体そらし、立位体前屈。全8項目低学年・高学年の測定実施方法を区分している。	469
44	ベーシック柔道 1 導入・基本編 (2006)	40分 中学 高校 一般	技の解説だけでなく中学・高校における柔道教育の指導法を解説。 監修：(財)講道館・(財)全日本柔道連盟 ●歴史 ●柔道の魅力 ●学校の授業としての柔道 ●柔道衣 ●礼法 ●投げ技の基本・受身	470
45	ベーシック柔道 2 投げ技編 (2006)	40分 中学 高校 一般	●技の指導順序とその意味 ●技の種類 ●技の連絡変化	471
46	ベーシック柔道 3 固め技編 (2006)	40分 中学 高校 一般	●基本動作 ●対人的技能 ●固め技の攻防	472
47	ベーシック柔道 4 練習・試合編 (2006)	40分 中学 高校 一般	●練習(かかり練習/約束練習等) ●試合(試合の形式/禁止事項と罰則)	473
48	わらび座の民舞指導 1. みかぐら/春駒 (2001)	45分 小学 中学	わらび座による模範演技と細かな解説による民舞指導用ビデオ。 ●みかぐら(岩手県)…岩手県南から宮城県北にかけて踊られている南部神楽の一項目。 ●春駒(岐阜県)…別名は郡上踊りともいい、若駒がいなくなるといわれる。郡上が昔から名馬の産地だったところから生まれたといわれている。	474
49	わらび座の民舞指導 2. ソーラン節/古代神 (2001)	45分 小学 中学	●ソーラン節(北海道)…北海道のニシン漁でうたわれていた歌。漁師が眠気や疲労をふきとばすために気を勇め合って作業したと言われている。躍動感あふれる踊り。 ●古代神(富山県)…富山県新川郡一円に伝わる口説調の盆踊り。ここでは扇をつかい、蝶のように舞わせながら軽やかに踊る。	475
50	わらび座の民舞指導 3. 秋田おばこ/花笠音頭 (2001)	45分 小学 中学	●秋田おばこ(秋田県)…一列に並んでにぎやかに苗を植える女性たちの姿のなかでひとときわ目を引くのが、紺の野良着に赤いたすきの「おばこ」の姿。そんな働き盛りの若い娘を讃えた歌と踊り。 ●花笠音頭(山形県)…花笠を使った踊りでも特に有名な山形の花笠音頭。もとは若い男女が村祭りなどで踊ったはつらつとした踊り。	476
51	わらび座の民舞指導 4. はねこ踊り/まみどうま (2001)	47分 小学 中学	●はねこ踊り(宮城県)…桃生郡桃生町一帯に伝わっている踊り。川の氾濫、大凶作にみまわれ苦しく貧しい農民たち。秋の実りへの願いは大きく、豊作の喜びを表している。 ●まみどうま(沖縄県)…沖縄県八重山諸島に伝わる楽しい歌と踊り。鎌で雑草を刈り取り、鋤で土を掘り、へらで土をかける耕作の様子が舞踊化されている。	477
52	わらび座の民舞指導 5. こきりこ/豊年太鼓 (2001)	53分 小学 中学	●こきりこ(富山県)…富山県の五箇山は、かつて「陸の孤島」を言われたほど深い山奥の村。そこで生まれたこの踊りは、両手に竹を持ち、軽く快い響きをたてながら踊る。 ●豊年太鼓(石川県)…季節風や干ばつとたたかいながら生き抜いてきた農民の姿。雨乞い時には苦しみを乗り越え、豊年の時には、喜びを込めて打ち鳴らすのが豊年太鼓である。	478
53	ラジオ体操 第1・第2 (1994)	30分 小学 中学	NHKのラジオ体操第1、第3の正しい演技指導のために制作された作品。	479

《保健》

No.	題名(購入年)	時間・対象	内 容	登録番号
1	新しい保健 ⑥育ちゆくわたし (2007)	15分 小学	思春期に起こる心身の変化を中心に、よりよい発育をするために大切なことを学ぶ。特に発育のしかたには個人差があることを強調し、子どもが安心して自らの心身の発達を受け入れられるように配慮している。	480
2	新しい保健 ⑧心と健康 (2007)	15分 小学	地域のキャンプに参加した子どもたちが、それぞれの抱える漠然とした悩みや不安に気づき、周囲の大人に相談したり、お互いに理解し合う様子を描いている。心も体と同様に発達すること、心と体は密接な関係があることを理解し、不安や悩みに対して適切な対処の方法があることに気づかせる。	481
3	新しい保健 ⑨病気の予防 (2007)	15分 小学	子どもが保健新聞を作るための取材活動を追いながら、病気の種類と原因を解説し、その予防方法を詳細に説明する。特に、生活習慣病の予防については、バランスを考えて生活することの大切さを強調している。また、たばこや酒・薬物乱用の害についてもふれ、誘われたときの断り方を具体的に示している。	482
4	異性とのかわり ―エチケットを学ぼう― 思春期の心 ―あなたは境界人― (1996)	21分 中学 高校	●異性とのかわり…同性の友だちと異性の友だちの違い、心の動き、つきあう時の配慮、エチケットについて説明している。 ●思春期の心…境界人の不安と悩み、自我の目覚めと自立・反抗、思いどおりにならない時について説明している。	483

No.	題名(購入年)	時間・対象	内容	登録番号
5	いっしょに学ぼう初経教育 (1993)	17分 小学 (中・高)	女子に乳腺の発達、排卵、月経が起こるように、男子にも精子ができて精通という生理現象が起こることを説明する。また、人形を使って月経の手当ての練習を男女一緒に行う。初潮(初経)教育を単なる処置教育に終わらせず、お互いに成長していることを認め合い、親切な思いやりのある子になろうと呼び掛ける。	484
6	初経教育 ステキな女の子 (2004)	20分 小学3～6 年	女性ホルモンと二次性徴、月経のしくみについて学ぶ。生理用品の種類など具体的に話し、人形を使って練習。児童の疑問不安にも答える。生理用品のエチケットを忘れないステキな女の子に。 ※女子のみ	485
7	おなかのなかのあかちゃんの成長と誕生 (1995)	20分 小学 (中・高) 中学	受精から胚、胎芽、胎児への成長と諸器官の形成・機能の発達が、歯切れよいテンポで展開している。回答者は、「羊水の水はどこからくるの?」「産産でなんですか?」などの小学生の質問にも、丁寧に答えている。	486
8	おもな急病とその処置 ー脳貧血・日射病・熱射病などー (1989)	10分 教職員	まず脳貧血について、それが起る状況、その症状、そして応急処置について解説する。日射病・熱射病については、それが起る状況、それらの症状、さらに応急処置について解説する。また、重症の場合どうするかなどについてもふれる。このほか、過呼吸症候群、ガス中毒についても解説し、最後に異物除去の簡単な方法も描いている。	487
9	北沢杏子の性教育Q&A からだの成長Q&A (1989)	20分 中学	思春期の生徒が抱く性的発達段階上の悩みには、共通した項目が多い。中学生のための公開授業で実際に出された質問に、科学的に詳細に答える。	488
10	北沢杏子の性教育の樹 第1巻 性をとおしてなにを伝えるか (2000)	14分 教職員 一般	性教育とは何か?性をとおして児童・生徒に何を語りたいのか?その目的を性教育の樹で解説し、実践・研修に最適。生理教育、処置教育にとどまらない性教育とは何か?性教育の原点を考える。	489
11	北沢杏子の性教育の樹 第2巻 性教育からみた教科書 ー小学校編ー (2000)	15分 教職員 一般	「大切ないのち」、「どう生きるか」を幹に、差別、性暴力などを樹の葉に托し、広い視野から性教育を考える。	490
12	北沢杏子の性教育の樹 第3巻 性教育からみた教科書 ー中学校編ー (2000)	15分 教職員 一般	最も教えにくいとされる「避妊」を、授業展開例を折り込みながら解説。タバコ、シンナー、覚せい剤、アルコールの授業にもふれている。	491
13	小学生のための性教育シリーズI (1997)	18分 小学(低)	この導入編では、かわいいキャラクターのアニメなどを使い、ソフトなタッチで表現している。 ①おとこのこおんなのこ ②こんにちはあかちゃん	492
14	小学生のための性教育シリーズII (1997)	20分 小学(中)	この生理編では、コンピューターグラフィックを多用して視覚的に、分かり易く見せる。 ③すてきなおとなになるために ④初経と精通	493
15	小学生のための性教育シリーズIII (1997)	18分 小学(高)	この生殖編では、貴重な自然映像や微速度撮影などを使い、生命の不思議さと豊かさを伝えてくれる。 ⑤いのちを伝える ⑥受精から誕生へ	494
16	どうしてわたしは生まれたの? (1995)	16分 小学(低・ 中)	いのちのはじまり…。性交、受精、胎児の成長、赤ちゃんの誕生を学級全員参加のマグネット式掛図で明るく進める。手作りのお母さん人形から、赤ちゃんが生まれてくることをロールプレイで楽しく学ぶ。	495
17	思春期の光と影 第1巻 異性とのかかわり (1995)	15分 中学 高校	思春期の男女の間の関わりには、エチケットが必要であり、性交には「NO」と言える強い意志を持つことが大切であると説いている。	496
18	思春期の光と影 第2巻 望まない妊娠 (1995)	15分 中学 高校	望まない妊娠や性感染症などのリスクを避けるために、性交に対する理解を深め、賢明な判断と意志決定が大切であると説いている。	497
19	思春期の光と影 第3巻 性感染症とエイズ (1995)	15分 中学 高校	エイズを感染症の一部として捉えており、エイズに関する正しい知識を身に付けることや、エイズに伴う誤解や偏見・差別をなくすことを説いている。	498
20	子どもたちへ ーいのちと愛のメッセージー (1999)	55分 小学(高) 中学	歪んだ性観念を植え付けられる前に、少しでも早く正しい知識を子供たちに伝えることによって、生命誕生の素晴らしさと、自分の命の尊さ、そして他人の命の大切さを知り、「生きること」、「死ぬこと」の本当の意味をつかみ取ってほしい…。そんな願いを込めて制作されたビデオ。	499
21	子どものからだと運動能力 (1990)	20分 教職員	子供の体力や運動能力を知るために欠かすことのできない基礎体力テストや運動能力テスト、男女の差、子供の生理と心理を解説。様々な年齢別基礎体力トレーニングの紹介。	500
22	子どものスポーツ障害と予防 (1990)	20分 教職員	スポーツ障害を未然に防ぐ方法として、準備運動、整理運動を紹介している。子供がやってはいけないトレーニングを分かり易く解説し、さらに指導現場でのケガやスポーツ障害に対処するための様々な応急処置の方法も説明している。	501
23	こんにちは!13才 第1巻 思春期 ーかわってきたからだところー (1989)	20分 小学(高) 中学	第二次性徴、性器と性功能、思春期の心理と前頭葉の発達などをていねいに解説。性的成長の正しい理解・自覚を通して、思いやりの心を育てていく。人間教育として性教育の具体的内容をトータルにまとめた性教育ビデオの決定版。	502

No.	題名(購入年)	時間・対象	内容	登録番号
24	こんにちは!13才 第2巻 いのちの歴史 一人間にとって性と何か (2000)	20分 小学(高) 中学	はるかな人類の歴史にさかのぼり、いつの時代にも人間が求め続けてきたものは何だったのかと問いかける。生命の尊厳を実感させる、人間誕生の瞬間を捕らえた感動の実写。一方、子どもたちの目にふれる性的な雑誌、マンガやテレビなどに対する正しい考え方も示し、性の大切さを深く掘り下げて語りかける。	503
25	放課後のムービー 一宇宙からのミッション・地球の性を探れ (2000)	15分 小学 (中・高)	このビデオのテーマは、大人に近づく体の変化(月経、射精)と生命の誕生(性交、受精、胎児の成長、出産)の2つ。アニメーションで性を明るくさわやかに描く。小学校中学年の保健学習の教材として最適。	504
26	健康のお話シリーズ 生活習慣病のお話 (2004)	15分 小学	ガン、心臓病、脳卒中などの病気は普段の生活の仕方が原因となります。雄一君の一日の生活を振り返りながら、生活習慣病について考えます。	505
27	健康のお話シリーズ たばことお酒のお話 (2004)	15分 小学	警告表示に疑問を持った女の子がニコチン等の影響をウサギ等の実験を通して知り、汚染された肺、副流煙についても学ぶ。アルコールについても脳や肝臓への影響を中心に解説。	506
28	健康のお話シリーズ 病気をなおす薬とシンナー・かくせい剤のお話 (2004)	15分 小学	薬の正しい飲み方(量や飲む時間のきまり)、薬物乱用(シンナーの体に与える影響や覚醒剤の中毒症状の恐ろしさ)について、主人公の子とキャラクターの対話を通して学びます。	507
29	病気にならない体をつくる 一小学生の生活習慣病予防一 (2002)	14分 小学(中・高)	10歳の少年が小児生活習慣病予備軍であると医師に指摘されることからストーリーが展開する。日頃の子どものライフスタイルの中に病気を引き起こす危険性があることに目を向け、生活習慣病にならないためのポイントや生活習慣改善の方法などを子どもに分かりやすく解説する。	508
30	インフルエンザにまけるな (2002)	15分 小学	健太と康子は、博士からインフルエンザについて教えてもらう。うつる病気とうつらない病気、病原体についてや感染経路、症状についての説明のほか、体の抵抗力をつけることの大切さ、予防接種や「うがい」の意味についてなどわかりやすく解説する。	509
31	君が知らない、たばこの害 一中学生とたばこ一 (1996)	16分 中学 高校	体内に入ったたばこの煙が、体のどんな部分にどのような害を与えるのかを、科学的に解説する。特に、喫煙と脳の働き、あるいは喫煙と運動能力との関係を調べることによって、喫煙の害を中学生にとって切実な問題として捉えるように説明している。	510
32	タバコの害 (1998)	21分 中学 高校	児童・生徒の喫煙を単に「非行」として捕らえるのではなく、「自分の健康を守る」、「他人の健康を守る」、「美しい環境を守る」の3つの面から指導していく画期的なビデオ。	511
33	ノーモアタバコ (1998)	21分 小学(高) 中学	タバコの煙の害、糸ミミズの実験、タバコが病気をつくる、ガン・心臓病と喫煙との関係など、分かり易い実験とデータでタバコの有害性を紹介しながら、子供から大人まで興味深く視聴できる、喫煙教育用ビデオの決定版。	512
34	さらば、哀しみのドラッグ ～Noという勇気を持つ～ (2005)	22分 小学 中学 高校	薬物とは一体どんな物なのか。薬物依存症の治療にあたる医師が、薬物の害を詳しく解説。そして青少年の薬物乱用問題に取り組む教師が、若者の間にはびこる薬物の実情を詳しく説明する。	513
35	シンナーは君を滅ぼす (1989)	24分 中学 高校 教職員	シンナー乱用者は低年齢化し、警察庁の調査では中学生の乱用が増加し、女子の増加も目立つ。1人の中学生を主人公に、シンナー乱用が本人の心や体をボロボロにし、家族や周囲の人までも苦しみのどん底に落しめていく様子を、実話をもとに描き出す。	514
36	大切にしよう、心とからだシリーズ シンナー・覚せい剤・ドラッグ (2005)	20分 小学 中学	有機溶剤や覚せい剤の動物実験を通して、その有害性にせまり、脳萎縮やフラッシュバックが起こることを説明する。また、元薬物依存者へのインタビューで、身体的依存から幻視・幻聴・フラッシュバックなどの実態を知る。	515
37	ビデオ「目」シリーズ 目ってだいじだね (2005)	12分 小学	目を保護するためにあるまゆ毛やまつ毛、まぶたの役割について知らせ、子ども達の好きなゲームや食べ物を見直し、目によい生活を考えさせる。目の専門医による、目に異常が起こった時の対処の仕方も紹介している。	516
38	ビデオ「目」シリーズ 目がわるくなるのはなぜ? (2005)	13分 小学	目の構造や物の見えるしくみについてわかりやすく説明し、目の疲れの原因と目が元気でいるためには、食べ物も大切なことを知らせる。	517
39	目をたいせつに (1989)	19分 小学	健康な目を保つためにはどうしたらいいのだろうか。正しい目の使い方、気を付けなければならない目の病気などを、動画を交えて分かり易く描いている。	518
40	探検!目の健康不思議館 (2004)	19分 小学 中学	「どうして近視になるの?」「ドライアイって、何?」目の健康をめぐる不思議な世界。数々の興味深いエピソードや実験映像を通して、<近視とドライアイの予防>の秘密に迫ります。	519
41	ビデオ「目」シリーズ 近視・乱視・遠視 (2005)	13分 小学	近視・乱視・遠視は、それぞれ物がどのように見えるのか、目の構造からわかりやすく説明している。また、目の悪いひとや不自由な人たちへの思いやりも大切なことを知らせている。	520
42	近視と虫歯 (1988)	30分 小学(中)	近視の発見、近視にならない注意、虫歯の予防と治療などの健康相談。夏休み中の適切な処置と、日常生活で心掛ける事柄を紹介している。	521
43	小きゅう歯ってなあに (1994)	8分 小学(中)	小きゅう歯の形や位置、むし歯になり易い訳を観察を通して理解させると共に、むし歯のなり易い場所やむし歯の進行過程を知り、治療の大切さを理解させる。	522

No.	題名(購入年)	時間・対象	内容	登録番号
44	じょうずな歯のみがき方 (1993)	16分 幼児 小学(低)	文部省の「歯の保健指導の手引」改正ポイントを踏まえた作品。これは歯と歯ぐきの病気の予防法、具体的にはブラークの除去が大切で、そのための歯の磨き方の基本を示し、自分に合った方法を発見する大切さを教えている。	523
45	むし歯と歯肉の病気 (1993)	15分 幼児 小学 (低)	文部省の「歯の保健指導の手引」改正ポイントを踏まえた作品。これは虫歯と歯肉炎を取り上げ、原因と特徴を明らかにしながら歯の病気は自己検診できることを教えている。	524
46	食中毒をふせぐ (2002)	15分 小学	「O-157」に代表される病原性大腸菌の感染経路や体内でどのような活動をして食中毒に至るか、アニメーションで説明する。食中毒の予防について、手の洗い方を中心に解説、時間が経過した食べ物に対する注意、調理場での食中毒に対する配慮について示す。	525
47	人工呼吸と心臓マッサージ 一心肺そ生法一 (1989)	11分 小学 中学 教職員	まず、患者を観察して呼吸が止まっていたら直ちに気道を確保して、正しい方法で人工呼吸を行う必要がある。人工呼吸は呼吸吹き込み法により、患者の呼吸が回復するまで続ける。心臓が完全に止まっている時には心臓マッサージが必要であるが、この様子は練習用人形を使って示す。	526
48	もしもの時の応急処置マニュアル 心肺蘇生法 (2006)	17分 中学 高校 一般	基本的な応急処置方法を実際の実技をまじえて解説。 ●心肺蘇生法とは ●心肺蘇生法の処置の実際 ●人工呼吸と心臓マッサージの組み合わせ ●AEDについて(設置場所・使い方) ●まとめ	527
49	テーピング入門 (1994)	30分 中学	現在、テーピングの技術は発達し、様々なバリエーションが考案されているが、基本は同じ。テーピングの基本をしっかりとマスターしてもらおうと制作されたもの。	528
50	打ぼく、ねんざ・だつきゅう、骨折の手当て (2002)	11分 小学(高) 中学	打ぼく、ねんざ・だつきゅう、骨折などは起こりやすい障害である。しかし、まちがって伝わっている対処法が行われているケースも多く、症状の悪化を招くことがしばしばある。状況を正しく見きわめること、正しい手当てを解説する。	529
51	少年野球の科学的トレーニング法 (1990)	20分 教職員	準備運動の重要性を明らかにし、そのひとつとして子供のスポーツ障害の予防にもなる、ストレッチを紹介している。	530
52	ADHD 注意欠陥・多動性障害 ～その基礎知識と対応法～ (2005)	50分 教職員	ADHDの子供もや親と日々接している医師の治療の実際を取材するとともに、ADHDの基礎知識、学校の先生の指導・対応事例、アメリカでの状況などを紹介する。また、診断のためのチェックリストや診療機関などの情報も収録し、教育現場はもとより、保護者にも役立つ内容で構成している。	531

道 徳

No.	題名(購入年)	時間・対象	内容	登録番号
1	七つのほし (1988)	15分 小学(低)	著者トルストイの作品。病気の母のためにやっと手に入れたひしゃく一杯の水をかわいそうな小犬や老人に分けてあげる少女の美しい心。木のひしゃくは、やがて北斗七星になるという感動の名作。	532
2	金色の足あと (1988)	20分 小学(中)	著者椋鳩十の作品。人間に山で捕らえられた子狐を助け出そうとする親狐の姿。その姿を見た正太郎の感動と畏敬の念を描いた作品。	533
3	青の洞門 (1988)	20分 小学(高)	菊池寛の作品。大絶壁に道を通すためひとり黙々と槌をふるう僧、了海。親の仇として彼を狙う実之助はその姿を見て仇討ちをためらう。やがて、洞門は完成し実之助は了海に…。	534
4	ありがとう (2001)	20分 小学(高)	自分のわがままから親友と仲違いし、次第に後悔して悩む少女と、いつも声をかけて温かく見守ってくれるおばあさんの交流を通し、少女が友情を取り戻す中で大切なことを学んでいく姿を描いている。	535
5	おはようの一言で (2001)	18分 小学 (中・高)	言葉数の少ない転校生に、班長の少年が根気強く挨拶を重ねることで、少しずつ転校生の心が開かれ、班活動がまとまっていく。人を思いやる心、挨拶の持つ意味を考えさせる。	536
6	やくそく (2002)	20分 小学(高)	達也がハーモニカを吹いていると、心臓を患い、車いすに乗った美里が話しかけてきた。両親が遊びにつれていく約束を守ってくれないと怒っている美里。達也はまたハーモニカを聴かせてあげると約束してしまったのだが…。少年と病弱な少女との心温まる交流を通して、人のために尽くすことの尊さを訴える。	537
7	いのち (1999)	20分 小学 (中・高)	事故によって親友を失った小学5年の少女の苦しみを通じて、「いのち」の尊さ、「生きること」の重みを訴えると共に、人は自らが社会の構成する一員であり、多くのつながりによって存在しているという事実に気付かせる。	538
8	いのりの手 (2002)	18分 小学 中学	500年ほど前のドイツ。デューラーとハンスという美術工房で働く若い見習い職人は、本格的に絵を習いたいと志していたが、絵に没頭できる時間がとれない。2人で話し合った結果、1人が働いて生活を支えながら、1人がその間勉強に専念することになったが…。「友情」とはなにかというテーマを投げかける作品。	539
9	美しいお面 (2000)	14分 小学(高) 中学	春満は殿様から、真の天下を決めるため石王と能面の打ち比べをするよう命じられる。春満は、この世で一番美しい女の面を打つため、旅に出る。となりの国で呉服問屋の娘が気に入る、モデルになってもらう。	540

No.	題名(購入年)	時間・対象	内容	登録番号
10	銀のろうそく立て (2001)	13分 小学 一般	原作ビクトル・ユーゴーの『レ・ミゼラブル』の一部。刑期を終え、夕暮れの田舎町をさまようジャン・バルジャンは前科者と警戒され、どこにも泊めてもらえなかった。教会のミカエル司教だけが親切に受け入れてくれたが、ジャンは夕食の時に皆が用いた銀の食器を盗んで逃げてしまう…。	541
11	そばの花 さいた日 (2000)	13分 小学(低)	ひとりぼっちの小ウサギは、人間のお母さんがそば畑の手入れをしながら赤ちゃんと子守歌を歌うのに惹かれ、毎日そば畑に行き、親子を温かい思いで見守る。ある日、発破の音がした。小ウサギは、心配してそば畑に行き、親子の無事を見て安心した。	542
12	足袋の季節 (2003)	19分 中学	郵便局の給仕になった良夫は、北海道の寒い冬でも足袋も買えず、裸足のまま下駄を履いて通勤する。寒い冬のある日、良夫は貧しい餅売りの老婆の所に大福を買いに行く。5個10銭の大福に値段通り10銭渡したところ、老婆は釣銭を40銭渡す。50銭玉と間違えたのかどうかわからない。良夫は戸惑うが、足袋を買えるという誘惑に負けて釣銭をもらったまま帰ってしまう…。	543
13	とも子ちゃんとわたし (2002)	20分 幼児 小学	担任のとも子先生はいつみちゃんのあこがれの存在。とも子先生が教室で先生の小さなころのお話をきかせてくれると、いつみちゃんはそんな先生の幼かったころを夢想しながら、教室や自宅での日常を生き生きと作文につづる…。全国小・中学校作文コンクール受賞作品をアニメーション化。	544
14	はげ (2001)	16分 幼児 小学	病気のために頭がはげてしまった小学一年生の泉の日々を、あくまでも、子どもの視点から出来るだけ具体的に描いている。そして、主人公の泉の微妙な心の動きを一つ一つ丁寧に描きながら、みんながお互いに思いやり、いたわりあうことがいかに大切かをじっくりと感動的に浮かび上がらせている。	545
15	花さき山 (1998)	11分 小学 (低・中)	山村の貧しい農家に生まれた「あや」は水くみなど一生懸命母の手伝いをする。祭りが近づき、妹の「そよ」はきれいな着物がほしいと母親にだだをこねる。2人分の着物を買うことができない貧しさが分かっている「あや」は「そよ」のだけ買ってほしいと母親に言う。	546
16	母うずら (2000)	13分 小学(中)	ツルゲーネフは、孫を連れて馬車で町に行く途中、知人に狩りに誘われたが断る。その理由は、少年の頃、父親と狩りに行くのが好きだったが、草むらで傷ついた様子のうずらを見つけたことがきっかけだった。	547
17	ホシガリ姫の冒険 (1994)	20分 小学(低)	なんでも欲しがらるわがままなカトリヌ姫が、こらしめのために魔法をかけられて、お城を追い出され苦労の後にお金や物を大切に扱う堅実な子供になっていく姿をアニメーションで描いている。	548
18	まじめで悪いか! (2000)	32分 中学	みんなに嫌われるからと、自分のまじめな性格を押し隠して振舞っているものの、心の底では、他の子どもたちのだらしない行為を許すことができず、密かに悩んでいる中学3年生の少年に焦点を当てている。	549
19	えんぴつくんのおねがい (1989)	15分 小学(低)	教室の落し物箱がすぐ一杯になってしまうと嘆く先生が多い。擬人化した文房具に粗末に扱われる悲しみを語らせながら、物を生かして大切に使う態度を身に付けさせる。	550
20	お母さん、なかないで (2003)	17分 小学	夏美の誕生日、いつも遅刻などしない一番の仲よしの正子が、約束の時間になってもやってこない。正子が夏美の家に向かう途中、交通事故にあい、亡くなったという1本の電話が入る…。交通事故で大事な友達を失った小学生の夏美が、生命の大切さに気づき、生命を大切にしようと思う、心の芽生えを描いている。	551
21	お母さんのせいきゅう書 (1995)	20分 小学(中)	たけしが書いたお母さんへの請求書は、留守番をしたり、買物に行ったりしたお手伝いの請求書だ。それを見た母親は、今度はたけしに請求書を渡す。金額は0円。初めはその意味が分からなかったが…。	552
22	いじめ14歳のMessage (2002)	25分 小学(高) 中学 高校	ある中学校。生徒の慧佳は窓から身を投げ出した。気がつくまで慧佳は病院で眠る自分の姿を見ていた。幽体となった慧佳は、この事件で騒然としている学校へ行き、もう一度、人生や学校生活、友達や家族の事を振り返る。そして、なぜ飛び降りなければならなかったのか次第に明らかにされていく…。	553
23	いじめを考える 加害者の心の弱さ (1998)	14分 中学	多くの実体験をもとに、なぜいじめに走るのか、なぜ傍観するのかを考えるための素材として制作されたもの。加害者の心の歪みや弱さ、卑屈な行動を黙認することは、加担していることなのだ、ということに気付かせる。	554
24	いじめを考える 被害者の心の叫び (1998)	16分 中学	多くの痛ましい体験をもとに、被害者の苦しみと心に刻まれた傷の重さを伝える。いじめがいかに非人間的な行為であるか、そして人の心の痛みを自分のこととして受け止めることの大切さを考えさせる。	555
25	銀色のシャープペンシル (1997)	20分 中学	理科の実験の時間、それぞれのグループに分かれた後に慎一はシャープペンを取り出すと、卓也が「それ、僕がなくなったシャープと同じだ。」とボソツと言った。ギョツとする慎一。「お前、卓也のペン、盗ったな！」横から健二が大声を出した。	556
26	少年 むくはとじゅう物語 (2000)	21分 小学 中学	腕白な少年が山の少女と出会い、自然の掟と生きることの厳しい現実を体験しながら成長する。椋鳩十の少年時代を描いたこのアニメーションは、動物も人も一緒に生きていくことを静かに、そして力強く訴えている。	557
27	誕生日プレゼント (2000)	21分 小学(高) 中学	浩(小5)は明日が誕生日。テレビゲームやミニカーなどで散らかった部屋の片づけをしながら、まだ、使えそうなおもちゃもどんどん捨てている。翌日の朝、浩はゲームソフトのカタログを渡して「マルつけておいたのを買って」と言い残し、学校へ行ってしまった。	558

No.	題名(購入年)	時間・対象	内容	登録番号
28	忍たま乱太郎のがんばるしかないさ ① よいと思うことをおこなう (2000)	10分 小学 (低・中)	公園での野外学習の日。「自分でよい事と悪いことの区別をして、よい事を進んでするように」と山田先生が今日の課題を説明した。「よい事ってどんな事ですか?」と困惑するしんべいたち。公園に着くと、班別自由行動になった。すると、ドクたまたちを発見した。	559
29	忍たま乱太郎のがんばるしかないさ ② あたたかい心でしんべつにする (2000)	10分 小学 (低・中)	今日は野外学習の日。迷子にならずにお使いに行く訓練だ。ピクニックと勘違いして色々と勝手な想像をする乱太郎たちに、山田先生は「学園の外に出ればいるんな人たちと出会うことになるだろうが、そうした時、互いに真心を持ってふれあい、温かい心で親切にすることが今日の課題だ。」と説明した。	560
30	忍たま乱太郎のがんばるしかないさ ③ きまりを守って協力しあう (2000)	10分 小学 (低・中)	忍たま長屋の夜…。乱太郎は大きな声で本を読んでいる。同じ部屋の中で、きり丸は声を出して小銭を数え、しんべいはおせんべいをバリバリ食べている。お互いに「うるさい。静かにしろ」と言い合いになる始末。翌日、土井先生は寄宿舎の約束事を3人に思い出させた。	561
31	じぶん、新発見① 生きるってなんだろうー道徳で何を学ぶかー (2000)	13分 中学 教職員	人間の原始社会の成り立ちや現代社会の側面をアニメや実写で振り返る。そして、人間の持っている強さや弱さについて認識しつつ、人間が他者との共存で成立する社会の中に生きる存在である、という観点から人間としての生き方を考えていくきっかけをつかめる作品。	562
32	じぶん、新発見② ナマステ! ダンプスの子供たち 一生きがい、働くー (2000)	17分 中学 教職員	ヒマラヤの峰々を間近に仰ぎ見るネパールの山村、ダンプス。朝学校へ行く前に水くみに行く少女、家畜のえさになる木の葉を取ってくる少年、学校から帰った後も燃料になる枯木を取りに行ったり、畑仕事を手伝ったり、この村の子供たちは実によく働く。「生きがいについて」、「働くとは」、「家族愛」など様々なテーマを私たちに投げかけてくれる。	563
33	じぶん、新発見③ チーコの奮戦記ー自主自律、人間愛ー (2000)	19分 中学 教職員	ここ数年、目覚ましい経済成長を続けるタイの首都バンコクでは、スラムの人口も増え続けている。今スラムでは、青少年の間のシンナーや麻薬の蔓延が深刻化している。チーコは、住民自身の自覚と意識改革が、問題解決への第一歩と考え、地道な啓蒙活動やコミュニケーション活動を続けている。	564
34	じぶん、新発見④ 大地のめぐみー国際理解、思いやりー (2000)	18分 中学 教職員	普段何気なく食べている食料に対して、地球的な視野から見た場合の正しい認識を持ち、更に地球上には厳しい飢餓の状態にある人々が多く存在する、という現実(国連発表資料に基づく)を紹介して、「食料問題」や「飢餓」と我々との関係について考えていく。	565
35	じぶん、新発見⑤ 森に生きるー自然愛ー (2000)	15分 中学 教職員	森林の恵によって生きる人々、木を伐採することによって生活している人々、そして、木材やその加工品なしでは考えられない現代の生活。森林問題の現状とそれに関わる人々の生活や考え、そして木との身近なふれあいなどを紹介し、森林への関心を喚起すると共に、「自然と人間」の関わりを様々な角度から考えていく。	566
36	じぶん、新発見⑥ 何でもできるぞ!ー熱血、ロボ父さんー (2000)	18分 中学 教職員	熊本県に住む大野勝彦さんが両腕を失ったのは、農作業中、機械に身体を引きずり込まれたためだった。進学をひかえた子供たちをかかえ、一家の大黒柱だった大野さんは、腕を失った悲しみ絶望にばかり浸っている訳にはいかず、入院後わずか一週間で、切断した腕にペンをくりつけて、文字を書き始めた…。	567
37	じぶん、新発見⑦ いじめすんなよ! ーアジャコング、リングからのメッセージー (2000)	18分 中学 教職員	女子プロレスのスター、アジャコング。彼女は幼い頃から、混血で色が黒いこと、身体が大きかったことなどの理由でいじめを受けてきた。他人には分からぬ悔しさや辛さに耐えるアジャ。母親は心配して彼女を空手道場に通わせた。やがてプロレスに入門し、自分自身の目的を見つける。アジャや子供達の体験談をもとに、様々な考えがぶつかり合う。	568

特別活動

《特別活動》

No.	題名(購入年)	時間・対象	内容	登録番号
1	I am a child! 一働かされる子供たちー (1998)	55分 中学 高校	ケニアの紅茶・コーヒー農園、タイの歓楽街や作業場、ブラジルのサイザル麻畑や炭焼き場で働く子供たちの姿が映し出されている。子供労働廃止を訴えるタイの少女、ブラジルの子供たちが登場し、力強いメッセージを投げかけている。	569
2	青い目の人形物語 ー平和の使者ー (1997)	30分 小学(高) 中学	1927年(昭和2年)米国のシドニー・ルイス・ギューリック博士と日本の渋沢栄一が、平和の使者として「青い目の人形」を日本に贈った。しかし、戦争が始まると人形は、大人たちに「敵のスパイ」にされてしまう…。平和教育のアニメーション。	570
3	マザー・テレサ (2001)	20分 小学 一般	大学生のミミコはマザー・テレサの家でボランティアをしようとしてインドへ行くが、貧しい子どもたちが金をねだって群がる。救世軍のドミトリーの部屋でミミコはイタリア人のマリアに出会い、マザー・テレサのすばらしさについていろいろと教えてもらう。	571
4	野口英世物語 (1998)	20分 幼児 小学	1876年に福島県の貧しい農家に生まれ、成長後細菌学者として活躍し、世界的な名声を博した野口英世の生涯を、特に逆境の中で頑張り続けた少年期に焦点を絞って描いているアニメーション。	572
5	ひなまつり(現代版) (1998)	19分 小学	明日は、楽しいひなまつり。小学2年生のヒロちゃんは、お母さんやお姉さんとその準備に忙しい。どうして、ひなまつりに人形を飾るんだろう?その夜のことで、寝ていたヒロちゃんは、ひな人形に起こされる。そして、不思議な旅をすることになる。	573

No.	題名(購入年)	時間・対象	内容	登録番号
6	学び座 ソーランの歌が聞こえる (2003)	102分 中学 高校 一般	校内暴力で「日本一荒れた学校」と報道された日本最北端の街の学校。非行に立ち向かう教師にさえ集団暴行が加えられるという状況だった。ある日、ついに校長以下教師全員が学校再生のために立ち上がり、父母、町全体を巻き込み、誰もが想像さえしなかった感動的な出来事が稚内市全体を震わせる日が訪れる…。実際にあった荒唐からの真実の再生物語。	574
7	みーつけた! (2002)	18分 小学	飼育委員会の当番になった4年2組に俊平が転校してくる。隣の席の真樹は、内向的な性格でクラスのみんなから無視されていた。そんな真樹をおもしる半分に飼育委員長に祭り上げるクラスメート。俊平も副委員長を押し付けられるが、みんなは当番をさぼってばかりいた。そんなある日ウサギが一匹死んでしまい…。	575
8	1ねん1くみシリーズ 1ばんげんき (2004)	12分 小学	雨の日、道を歩いていたら車にどろをかけられた。元気のいいくろさわくんは、怒って追いかけていった。	576
9	1ねん1くみシリーズ 1ばんでっかい! (2004)	13分 小学	僕はトイレに行けない。学校に居るあいだじゅう我慢してしまう。だけどくろさわくんは平気だ。今日もいばってトイレへ……。	577
10	1ねん1くみシリーズ 1ばんゆうき (2004)	13分 小学	僕とくろさわくんは、強くなるいんろうを持っている。これがあれば上級生のいじめっこもこわくないぞ!?	578
11	1ねん1くみシリーズ 1ばんワル (2004)	13分 小学	1ねん1くみの1番ワルといわれるくろさわくんは、今日も学校で暴れ放題の大騒ぎ。	579
12	ふしぎなふしぎなトイレの国 (2001)	13分 小学(低)	学校でどうしてもトイレに行けず、家にかけこんだマルオ。ウンチを出して、スッキリしたらある疑問が!「トイレならがっこうにもあるのに!」「ウンチをするって恥ずかしいこと?」インターネットで見つけたトイレの国で、ウンチ博物館のドクターベンやトイレ教室のマネー伯爵にウンチやトイレの大切さを教わる。	580
13	トイレトトレーニング 一排泄自立の訓練ー (1989)	20分 保育所 福祉関係者	ダウン症候群の養護学校1年生ゆう子ちゃんの排尿についての自立訓練と成果の記録を提示して、障害児を持つ親たちに自信と勇気を持たせると共に、こうした訓練の機会を与えることによって障害を持つ子の将来に希望の灯をともしようとするこの意義を考えてあげたい。 【企画(財)心身障害児教育財団】	581
14	若い波紋 (1998)	30分 中学 高校	高校2年の真紀と恵のクラスに文子が転校して来た。文子のウェーブのかかった髪は、校内にすぐ知れわたり、パーマを禁じた校則違反との声があがる。数日後のホームルーム。担任の川島先生は、「人権」というテーマでクラス討論を開く。	582
15	わくわく1ねんせい (1999)	15分 幼児 小学(低)	登下校から授業、休み時間、放課後など学校の様々な場面を視聴しながら、クラス、学校という集団生活のルールやマナーを自然に学び取り、他人への理解や思いやりなど、豊かな心を育てる小学校入学時の新入生に視聴させる学校生活の導入用ビデオ。	583
16	たのしい給食 上巻【全6編】 (2001)	23分 小学	毎日行われている学校給食活動の基本となる指導内容、栄養に関する事などを短時間に理解し、実践化できるようにするために作成された。 ●ただしいであらい ●せいけつなみじたく ●きゅうしょくのじゅんぴ たのしいしょくたくづくり ●しょくじちゅうのマナー ●しょっきのただしいもちかた	584
17	たのしい給食 下巻【全4編】 (2001)	23分 小学	●ちょうりしつでのしごと ●ごはん、パンのできるまで ●きゅうしょくのえいよう ●きょうりよくしてたのしいきゅうしょく	585
18	ポンカンマンの 健康がいちばん (2003)	15分 幼児 小学	ユウタは明日サッカーの練習なのにお母さんの言いつけを守らず夜遅くまでテレビゲームに夢中…。寝不足を心配するお母さんに「大丈夫!」と上の空。壁に貼った『ポンカンマン』のポスターに向かい、お母さんは「何とかしてよ」と呟く。ポスターから抜け出た『ポンカンマン』がユウタに諭しても…。	586
19	あっ地震だ!おちついて、あわてない! (1998)	12分 幼児 小学(低)	ある朝、ゴン太とケン太の住む町に地震が起きました。ゴン太は、おじいさんからナマズは地震のことなら何でも知っているのと聞き、今度はいつ地震が起くるのか聞きだそうとしますが…。	587
20	ちびまる子ちゃんの地震を考える ーわが家の防災ー (2000)	13分 幼児 小学(低)	まるちゃんが消防署のお姉さんの話をきっかけに家の防災を考える。今、地震が来たら一大事と考えたまるちゃんは、おじいちゃん2人で家中のタンスやテレビを動かないように板で止めたり、防災グッズを作ったりと大奮闘します。けれどもお母さんやお父さんは、関心を示してくれません…。	588
21	とっとこハム太郎の とっとこ大事だ!!防災訓練 (2003)	13分 幼児 小学 (低・中)	人気番組「とっとこハム太郎」のハム太郎とハムちゃんずが登場し、楽しみながら、火の恐ろしさや、地震の際の防災の大切さを学ぶ。ある日、ハム太郎はロコちゃんとのお出かけ帰りに、夢を見ました。誰もいない地下ハウスで地震にあってしまう怖い夢でした…。	589
22	負けへんで!ー6年3組の阪神大震災ー (1998)	23分 小学 中学 一般	1995年1月17日、6,300人ももの尊い命を奪っていった阪神大震災。西宮市立樋ノ口小学校6年3組も、かけがえのないクラスメートを失った。学級通信「ばこちん」に残された、亡くなったクラスメートの最後の作文。深い悲しみの中、「ばこちん」を書くことで、少しずつ癒され、回復してゆく生徒たち。地震から卒業までを描く、6年3組、「心」の記録。	590

No.	題名(購入年)	時間・対象	内容	登録番号
23	地震に対する心がまえ (1999)	20分 小学	この地震防災ビデオは、「地震のゆれ方と起こり方」「正しい初期避難」「二次避難と地震災害」「地震に備えて」の4つの点を中心とした内容で構成されている。	591
24	幼児のための危機管理ビデオ 1 ぐらっとゆれたら……どうするの？ (2008)	15分 幼児	●ぐらっときたら……机の下に避難できました。 ●通園路の危険なところは…… ●商店街の危険な所は…… ●家庭の食事中にぐらっときたらせ……	592
25	幼児のための危機管理ビデオ 2 さそわれたとき……どうするの？ (2008)	13分 幼児	●ゲームソフトをあげるとさそわれたら…… ●いろんなさそわれたかがあるよ ●どうしたらいいか、真剣に考えているよ ●どうしたらいいか、オロロとみんなで話し合い	593
26	幼児のための危機管理ビデオ 3 のりものにとったら……どうするの？ (2008)	15分 幼児	●車の中で……どうしましたか ●園バスの乗り降りはどうするの… ●バスの中ではどうするの… ●横断歩道をわたるときには…	594
27	幼児のための危機管理ビデオ 4 さわりたいとき……どうするの？ (2008)	14分 幼児	●歩道橋に空缶があったら… ●かっこいいバイクにさわりたいとき ●公園にお菓子があつたら… ●お菓子を前にみんなで考える	595
28	幼児のための危機管理ビデオ 5 いたいとき……どうするの？ (2008)	14分 幼児	●いたいってないよ… ●パルル隊長からのヒントもあるよ ●いたいときにはどうしたらいいのかな… ●先生に手当をしてもらおうね	596
29	ゲーパ王子の誘拐から身を守る大切なお約束 (2006)	12分 小学	ゲータン星からやってきたゲーパ王子とノララー。変身大魔王が王子を誘拐しようとお兄さんに化けます。王子のピンチを救ったのは小さな女の子。変身大魔王は、何度も王子に魔の手をのびますが…現実感を持たせる実写映像と3Dアニメーションで学びます。	597
30	こぎつねの消防隊 (2000)	17分 幼児 小学(低)	峠に上がった男が、火のついた煙草をポイ捨てして峠を下る。子狐たちは「大変だ！火事だ！」とお父さん狐に知らせるが、火はどんどん燃え広がっていく。お父さん狐は、雷に化けて雲をいっぱい作り雨を降らせて火事を消していく…。	598
31	忍たま乱太郎の消防隊 (1999)	11分 幼児 小学	今日は休日。忍者のタマゴの乱太郎、きり丸、しんべいの三人組は目を覚まし食堂へ向かう。そこへ忍術学園の大先輩・火消しのジョーが登場。ジョーは1年は組のみんなに、火の用心の7ヶ条を教える。	599
32	水の事故と安全 (1996)	15分 小学 中学	幼児・児童：生徒の死因の中で、最も多いのは不慮の事故によるものだが、その事故の中で交通事故と並んで圧倒的に多いのが、水の事故である。水の事故の実態から安全について考えさせる。	600
33	みんなで跳んだ 城北中学2年1組の記録 (2003)	28分 小学(高) 中学 一般	大縄飛びを何度か繰り返すうちにみんなのリズムが少しずつ合い始めるが、誰かが引っかかる。軽い障害を持った矢部ちゃんだった。運動会まで時間がない。大縄飛びはクラス対抗だ。勝つことを選ぶのか、クラスの間か？悩み、苦しみ、葛藤し、ひとつの選択をする。そして、何かを飛び越えた…。	601
34	知らない人に声をかけられたら… (2008)	19分 幼児 小学(低)	各話、一部は人形劇、二部は子供たちとの話し合いから解決策を検討していきます。 第1話「めずらしいおもちゃをあげよう」と誘われたら？/第2話「お母さんが大変！いっしょに病院に行こう」と誘われたら？/第3話「お小遣いをあげよう」と言われたら？/第4話 知り合いのおじさんから、いやなさわられたかをされたら？	602
35	インターネットの罠 (2003)	20分 中学 高校	パソコンや携帯電話を使い、インターネットで情報を得る事が普通となった中・高校生。しかし、個人情報の流失、薬物取引、出会い系サイト等に、気軽にアクセスできる環境が生み出す新たな問題に直面する。トラブルに巻き込まれないよう、ネット上に潜む危険を正しく認識し、情報を読み解く力、メディアリテラシーを身に付ける事の重要性を訴える。	603
36	凶器にもかわる携帯電話 -中高校生の自己防衛-(2005)	20分 中学 高校	携帯電話は小中高校生の間にも急速に普及している。しかし、利便性の裏には危険性も隠れている。小中高校生が好奇心で利用し、犯罪や被害に巻き込まれないための防止策について考えさせる。	604
37	先生のための実践インターネット講座 1. インターネットとの出会い他 (1999)	44分 教職員 一般	豊かな教育を行うには、豊富な情報が必要。初心者でも分かるインターネットの操作方法や利用法、そして授業や校務に役立つ様々なホームページの活用法を紹介している。	605
38	先生のための実践インターネット講座 2. 職員室にもインターネット他 (1999)	44分 教職員 一般	インターネットを活用して、様々なホームページの情報をもとに教材を作るノウハウと、電子メールを使ったコミュニケーションの初歩について紹介している。	606
39	先生のための実践インターネット講座 4. インターネットで共同学習他 (1999)	44分 教職員 一般	インターネットを利用した他校との共同学習の進め方、地域との交流を深めるノウハウを紹介すると共に学校ホームページの作り方を分かり易く紹介している。	608
40	なくそう 子どものネット悲劇(保護者・指導者用) (2005)	17分 保護者 教職員	インターネットの中には、有害なサイトや犯罪に利用しようとする人がいる。どのような点に気をつければ、快適で安全なインターネットを楽しめばよいか、具体的な事例をあげながら解説している。	609
41	出会い系サイトの危険 (2003)	20分 中学 高校	出会い系サイトで知り合い、顔の見えない相手を携帯電話でのメール交換だけで信用し、親密になったと思いきや…。中・高校生が軽い気持ちで出会って、事件に巻き込まれないように、リスクの重さを理解し、犯罪に遭わないよう自己防衛することを訴える。	611

No.	題名(購入年)	時間・対象	内容	登録番号
42	スクール・イン・アクション 小学生シリーズ はじめようボランティア学習 (2000)	20分 小学	この作品は、小学生たちが学校や地域で生き生きと体験学習を進め、活動が楽しく広がっていく姿を紹介している。児童一人ひとりが、ボランティア学習に関心を持ち、自ら学び考える「生きる力」を育て、豊かな人間性や社会性を培っていくことを願って制作された。	612
43	スクール・イン・アクション 中学生シリーズ 地域でボランティア学習 (1999)	20分 中学 教職員	この作品は、一人の中学生が夏休みに体験した地域でのボランティア活動を中心に紹介している。たくさんの中学生たちが、地域でボランティア学習を実践していくことを願って制作された。	613
44	スクール・イン・アクション 中学生シリーズ 魅力あるプログラムづくり (2000)	20分 中学 教職員	この作品は、魅力あるボランティア学習を進めていくためのヒントを、実際に学習体験をしている中学生たちの姿を例に紹介している。学校教育や社会教育の現場で、中学生たちが楽しく意義深いボランティア学習を実践していくことを願って制作された。	614
45	中学生のボランティア体験 一地域に根づく福祉教育一 (1997)	30分 中学 高校	中学生が「ボランティア体験学習」で様々な人と出会い、色々なことを見聞きする中で、少しずつ地域に目を向けていく姿を描き、中学生も地域の一員であること、そして、何かできることに気付いてもらおうとする作品。	615
46	地域と小学生 障害を持った人とのふれあい (1996)	20分 小学	目や耳の不自由な人、知的障害のある児童と交流する小学生の姿を描き、社会には様々な立場の人がおり相手を理解すれば互いに助け合えるようになることを示している。	616
47	地域と小学生 お年寄りとのふれあい (1996)	20分 小学	独り暮らしや老人ホームなどで暮すお年寄りとの交流を続けている3つの小学生グループの姿を描き、色々な人や社会と関わることが、いかに意義のあることかを示している。	617
48	車いすで街に出てみたら (2000)	20分 中学	交通事故などが原因で機能障害をもち、車いすを利用する人が日常生活で困ることは何かを知り、私たちができることを心がけておくべきことについて考える。車椅子で街に出たときの映像を通じて、視覚的に車いす利用時の困難点を紹介する。	618
49	高齢者から学び、ともに生きる (1999)	30分 小学 中学	「高齢者ってどんな人」、「社会の中の高齢者と私たち」、「お年寄りを訪ねて」、「街で困っているお年寄りと出会ったら」の4つのパートに分け具体的な内容を示し、福祉、ボランティアの心を育てる。	619
50	友よ光をありがとう 一キャンプファイヤー入門一 (1994)	15分 小学 中学	このビデオは、キャンプの中でも最も心に残るキャンプファイヤーを感動的に演出し、運営するためのいわば”感動想像の手引き”。感動を呼び起こすプログラムとテクニックを紹介。	620
51	おはようアニマル おやすみアニマル 一動物園の1日一 (1987)	25分 小学	動物園は、自然や動物さらに私たち人間自身をも深く考えさせてくれる所。そんな動物園をより一層理解してもらおうと、動物園の1日の記録をビデオ化したもの。	621
52	学校再生の夜明けはくる！ 一学校と家庭と地域と一 (2000)	120分 教職員 PTA	1999年4月文部省大臣官房政策課長の寺脇研さんのビデオ講演会。講演のメインタイトルは、学校再生の夜明けはくる！。子どもたちへの熱い想いを説得力抜群で講演したビデオ。	622
53	可能性への挑戦 一発達遅滞乳幼児の早期療育一 (1989)	22分 保育所 福祉関係者	治療の1つの方法であるポータープログラムによる治療の様子を示して、早期発見、早期療育の大切さを理解させ、周りの人々の温かい協力のもとに、全ての子供の幸福をひたすら願うものである。〔企画(社)日本精神薄弱者福祉連盟〕	623
54	子どもの「生きる力」を育むために 学社連携・学社融合による総合的な教育のあり方 (2000)	95分 教職員 PTA	1999年4月文部省大臣官房政策課長の寺脇研さんのビデオ講演会。講演のメインタイトルは、子どもの「生きる力」を育むために。子どもたちへの熱い想いを説得力抜群で講演している。	624
55	世界の子供たち (1999)	20分 中学 高校	世界の子供たちは、どんな学校に通いどんな暮らしをしているのだろうか。日本と深い関係にある多くの国々で育つ同世代の子供たちの日常生活を通して異文化に触れ、国際理解・国際協調の必要性を明らかにする。	625
56	君の未来をひらくために一中学生と進路一 (1994)	20分 中学	進路問題をドラマ形式で展開して、その重要性を生徒たちに気付かせ、意欲的にそれに取り組ませる「きっかけ」となることを期待して作られた作品。	626
57	新高校入試 面接の受け方 一自分をPRできますか？一 (2002)	20分 中学	高校入試で重視される傾向にある面接。その面接において、準備や対策が合格の鍵となる。面接の目的から望ましい受け方まで、分かりやすく説明する。面接の形態、TPOと身だしなみ、面接直前の注意、面接中の心構え、面接官がチェックしていることなど。	627
58	生徒の心をつかみたい 一スクールカウンセラー一 1. 「言葉にならないことば」を感じ取る (1998)	40分 中学 教職員	今、生徒たちの表現は分かりにくくなってきている。自分の心をうまく表現できず、心とは正反対の表現や行動になってしまう。そうした「分かりにくさ」にはどのような意味があるのか、表面的な行動の奥底にある生徒たちの心のシグナルをどのようにして感じ取るのか…様々な学校の取り組みを例に考えていく。	628
59	生徒の心をつかみたい 一スクールカウンセラー一 2. 不登校、いじめとその対応 (1998)	40分 中学 教職員	多くの学校が抱えている問題、不登校といじめ。指導の難しいこの二つの問題は年々増加している。何事も起こっていない時の指導の大切さと不登校児への援助の方法を解説。さらに死につながる今のいじめの構図といじめをなくすための教師たちの努力を紹介しながら、いじめへの指導的介入の方法を解説している。	629
60	生徒の心をつかみたい 一スクールカウンセラー一 3. 教師・悩みと成長 (1998)	40分 中学 教職員	授業、生徒指導、クラブ活動、保護者や教師同士の関わりなど、忙しく、多くの悩みをかかえている教師たちの現状を取り上げ、現代の教育の難しさを考えていく。戸惑いながらも努力する新人教師の姿や、より充実した授業を目指すの試行錯誤、教師同士の助け合い、自己啓発などを通じて、教師のストレスと自己成長について解説している。	630

No.	題名(購入年)	時間・対象	内容	登録番号
61	「避妊」 一話して頂けますか？カノジョとカレとー (2000)	20分 中学 高校 教職員	このビデオ「避妊」は、性教育ビデオではなく、視聴者である中高生と同世代の声、性に関しての本音をぶつける形式をとっている。「性」は誰かに教えられるより、日常的な会話の延長のように語り合うことで豊かになると考え、専門家の解説や忠告は一切入れてない。教師、親、子どもといった立場や年齢を越えて、対等に語り合うための「素材」として最適。	631
62	「いじめよ、とまれ！」 一心のケガには笑いの花をー (2000)	30分 小学 中学 教職員	このビデオは、最も基本的な友だちとのつきあいのルールを繰り返しおさえていくことに徹している。自分の大切な心を守るためにも、相手の大切にしているものを奪わない、攻撃しない。しっかりケンカして、ちゃっかり仲直りする勇気が大切、とルールを子供たちへのメッセージとしている。	632
63	遠足のとき・見学のとき (1996)	10分 小学(中)	遠足や社会見学に行く児童の様子を追いながら、バスや電車を利用する時の注意事項や、安全な行動の仕方について、様々な例を取り上げて解説している。	633
64	修学旅行事前研究 関東編 鎌倉 (1989)	15分 中学 高校	歴史の都鎌倉が、1年間に見せる様々な表情をそこで暮らす人々や流鏑馬、薪能などの年中行事を通して紹介している。	634
65	修学旅行事前研究 関東編 東京 (1989)	15分 中学 高校	生徒たちに東京に対する基礎知識を与え、東京の地形、歴史的な変遷、都市機能、未来の東京などをポイントで紹介している。	635
66	修学旅行事前研究 関東編 日光 (1989)	15分 中学 高校	国際観光都市日光、そこには壮大な自然があり歴史的な建築物が多い。自然や伝統と人々の暮らしとの関わりを掘り下げながら紹介している。	636
67	修学旅行事前研究 近畿編 京都 (1989)	15分 中学 高校	京都は四季折々に表情を変える街である。その表情を織り込みながら伝統工芸、年中行事、風俗・習慣などの生活と文化を描いている。	637
68	修学旅行事前研究 近畿編 奈良 (1989)	15分 中学 高校	平城京は日本最初の都市国家として誕生した。その成立を東大寺、正倉院宝物などから立体的に捕らえ、現代の暮らしや町への影響を探る。	638

《交通安全》

No.	題名(購入年)	時間・対象	内容	登録番号
1	キョロちゃんの交通安全 (2006)	15分 幼児 小学	ある日突然、エンゼル島に交通安全マンが現れ、みんなの前に交通安全公園が飛び出します。キョロちゃんたちは、交通安全マンのお願いを聞いて、交通ルールを勉強するはめになりました。 ●信号機のみまり、横断歩道の渡り方 ●横断禁止の標識 等	639
2	こぎつねの交通安全 (2000)	16分 幼児 小学(低)	いたずらな3匹の子狐は、茶店のおばあさんが、おだんごを持って峠に上がって来たので、お地蔵さんに化けておだんごをもらいます。おばあさんは「街にいる孫の太郎に会いに行く。」といって峠を後にします。翌日、子狐たちはおばあさんの後を追って町へ行きます。	640
3	しまじろの しまじろうの交通安全 (2006)	15分 幼児 小学	しまじろうとその仲間たちが、様々な交通上のトラブルを起こしてしまいます。婦警さんが、色々なケースの飛び出しの危険や左右の安全確認の重要性、安全な横断の仕方、そして交通ルールやマナーはみんなの大切な命を守るためにあることを優しく教えます。	641
4	孫悟空の交通ルール 修行中 (2006)	13分 幼児 小学	孫悟空とその仲間たちが、師匠の三蔵法師と一緒に、楽しく交通ルールを学び、クイズで修行をしながら、道路の歩き方や信号、横断歩道の渡り方などを勉強します。	642
5	ちびまる子ちゃんの こんな乗りかたあぶないよ (2000)	13分 幼児 小学(低)	みんなの人気者ちびまるこちゃんが自転車に乗って隣町まで買い物に出かけます…。この作品は、交通ルールの基本を確認しながら、自転車の正しい乗り方が身につくように構成されている。安心して自転車に乗るために、まるちゃんの「自転車の安全運転のポイント」をしっかり覚えよう。	643
6	とまるクンとわたるクンの交通安全 (2003)	14分 小学(低)	子どもの交通事故は通学路で起きている。急に道路に飛び出したり、道路で遊んだり、小学校に入ったばかりの子ども達は、まだ遊びの延長で道を歩いている。とまるクンとわたるクンと一緒に学校に行く道で標識や横断歩道の渡り方、信号機についてクイズ形式で学ぶ。 ●いろいろな交通標識 ●せまい道では… ●踏切の渡り方	644
7	ニャンダーかめんの交通安全 (2001)	13分 小学(低)	交通ルールを知らないで大変！仲間の『たすけてっ！』という声に、現場に急行！小さいころから身につけたい交通安全を『ニャンダーかめん』が、優しく、わかりやすく繰り返し教える。低年齢層の交通安全の決定版！	645
8	はれときどきぶたの交通安全 (2000)	15分 幼児 小学(低)	則安くんがなくなった日記を見つけたおにぎり山とナベシン。則安くんに届けようと歩き出そうとした時、和子先生に似た婦警さんが立ちちはだかった。「私の出す交通ルールのクイズに答えられなければ、則安くんの家には行けませんよ。」クイズはなかなか手ごわい問題ばかり…。	646
9	とっとこハム太郎のとっとこ大切！！ 交通ルール (2003)	15分 幼児 小学 (低・中)	人気番組「とっとこハム太郎」のハム太郎とハムちゃんずが登場し、楽しみながら『交通ルール』を学ぶ。お出かけ帰りで歩道を歩いていたハム太郎とロコちゃん。ロコちゃんは向かい側の歩道を歩くカナちゃんを見つけ、信号が変わったのに気づかずカナちゃんの方へ走りはじめました…。	647
10	ズッコケ三人組 自転車の安全教室 (2002)	20分 小学	勘違いから自転車の安全指導員になってしまったおつよこちゃん三人組。たよりない三人、ハチベエ、ハカセ、モーちゃんであるが、大変なのは一緒に指導員をするはめになった学級委員の圭子だった…。交通事故を防ぐための安全な自転車の乗り方を学ぶ。	648

No.	題名(購入年)	時間・対象	内容	登録番号
11	おじゃ丸の交通安全 (2005)	15分 小学	NHKで子どもたちに大人気のアニメーション「おじゃ丸」が登場し、ハラハラドキドキしながらおじゃ丸と一緒に左右の確認や横断歩道の渡り方、車の側では絶対に遊ばないなど楽しく交通安全を学んでいく。	649
12	おジャ魔女どれみの交通安全 (2002)	14分 小学	人気番組「おジャ魔女どれみ」のキャラクターたちと一緒に、楽しみながら交通ルールを学ぶ。いちごケーキを30分で届けてほしいとMAHO堂に注文が入った。時間内に届けようとするどれみは、速く歩こうとして交通ルールを忘れてしまう。	650
13	ちびまる子ちゃんの交通安全 (2008)	13分 小学	まるちゃんはたまちゃん達との自転車遊びや、集団登校の班長さんを経験したりと、毎日の生活の中で少しずつ交通安全の大切さに気がついていく。この作品はポイントを分かりやすくまとめ、交通安全の重要性を理解させるとともに、まるちゃんと一緒に自然に交通ルールが身につくように制作された。	651
14	ポンカンマンの自転車免許教室 (2006)	18分 小学	交通ルールや運転技術を身につけずに自転車を運転する事が増え続ける自転車事故の大きな原因。最近の自転車は性能が良くなりスピードも出やすく、大事故に繋がるケースも増えている。自転車の点検の仕方や標識の見方など、ポンカンマンが教える。	652
15	雪ダルマンの冬道交通安全 (2004)	15分 小学	雪が積もった道は、危険がいっぱい！思いもかけないことが起こり、事故につながります。冬道以外の交通安全についても収録。	653
16	どうろをあるくとき (1989)	7分 幼児 小学(低)	通学路を例に取り、悪ふざけや駆け出しの怖さ、決められた道を通ることの大切さを理解させる。また、右側歩行を守って安全な歩行ができるように導く。	654
17	とびだしはあぶない (1989)	7分 幼児 小学(低)	急に飛び出すことの危険を具体的に事例化し、どんなに急ぐときでも、一歩立ち止まり左右を確かめる習慣を身に付けるように導く。	655
18	自転車の正しい乗り方 (1988)	11分 小学(低)	交差点での右折のしかたや徐行のしかた、2人乗りの危険、左折車の危険などを取り上げている。また、歩道通行での歩行者保護や自転車の置き方も指導している。	656
19	自動車と歩行者 (1988)	12分 小学(低)	父親の運転する自動車に同乗した少年が様々な場面を目撃し安全への配慮、自動車の死角、歩行者としての安全な行動への理解を深めていく。	657
20	小学校交通安全シリーズ はじめての自転車 (2005)	10分 小学(低)	自分の体に合った自転車の選び方をはじめ、自転車に初めて乗る時に必要な基礎知識を紹介。	658
21	小学校交通安全シリーズ 自転車大好き (2005)	10分 小学(中)	自転車の危ない乗り方を具体的に示しながら、安全な乗り方について解説。	659
22	危険の予測で交通安全を！ (2003)	20分 小学 (中・高)	日常生活の中(歩行中、遊び中、自転車走行中など)には目に見える危険や見えない危険が潜んでいる。子どもたちが自分で日常生活で生じる危険を予測し、その危険を回避する方法を身に付けられるようにする。	660
23	自転車事故 あなたも加害者に (2005)	22分 小学(高)	自転車に加害者となった事故の原因を追及し、自転車がおかしていた違反や損害賠償例を紹介していきます。自転車の運転で相手を傷つけないためには何が大切か、また軽車両として法が適用される自転車を安易に考えない事を訴える。	661
24	小学校交通安全シリーズ 自転車の安全な乗り方 (2005)	10分 小学(高)	自転車は歩行者に対しては危険な乗り物になることや、様々な実験を通して自転車の安全な乗り方を考える。	662
25	交通事故はなぜ起こるか (1994)	10分 中学	交通事故は「運が悪かった」では済まされない原因(要因)がある。その要因を人的要因、車両要因、環境要因に分類し、それらがどんなものであるか、そしてどのように事故の原因になっているかについて、具体的に解説する。そして事故は、いくつかの要因が重なって起こることに注目させる。	663
26	交通事故を防ぐために (1994)	10分 中学	交通事故を防ぐためには、事故を起す人的要因、車両要因、環境要因などを十分理解して、それぞれに対する対策を考えることの必要性を強く訴える。そして中学生期に多い自転車乗車中の事故について、具体的な要因を示しながら、どうすれば事故を防げるかについて考えさせる。	664
27	中学生期に多い交通事故 一原因を探る (1994)	10分 中学	中学生期に多い交通事故は、歩行中の事故と自転車乗車中の事故である。それらについて具体的な例を取り上げ、人的要因、車両要因そして環境要因がどのように事故につながっているかを分析し解説する。さらに、なぜ中学生に多いのかについて、中学生の心身の状態を解剖しながら追及する。	665
28	中学生の自転車事故を考える (2003)	21分 中学	中学生の交通事故の場合、歩行中よりも自転車乗車中に起こす事故が多く、何らかの交通違反を犯したことによって起きた事故が大半である。交通違反がどのようにして事故に結びつくのか、自転車事故の代表的なパターンを幾つか例に挙げて検証し、安全な自転車走行の大切さを訴える。	666

総合学習

No.	題名(購入年)	時間・対象	内容	登録番号
1	牛乳パックが変身したよ -学校給食用牛乳パックとリサイクル- (2003)	15分 小学	学校給食で飲まれている牛乳のパックのリサイクル活動を行っている小学生たちの実践活動を通じて、環境を大切にすることがいかに育まれているかを伝えると共に、牛乳パックのリサイクル活動が生きた環境教育となっている姿を紹介する。	667
2	障害のある人とともに生きる (2000)	30分 小学 中学	目の不自由な人、車椅子を利用している人、耳の不自由な人が何か困っているように見えたとき、どのような協力・支援ができるかを、映像の力を通して児童によく分かるように、具体的に示している。	668
3	車いすの人に出会ったら (2001)	11分 小学 一般	街を歩いてみると、障害者の行動を妨げるバリアがたくさんある。若者たちの疑似体験を通して、車いすに乗っている人々の視点から周囲を見つめなおし、バリアフリー社会をめざそうとする意識を高める。	669
4	目の不自由な人に出会ったら (2001)	11分 小学 一般	若者たちは、目が不自由ということを体験するため、アイマスクをして街に出てみた。どこを歩いているのか分からず、まっすぐ歩くのさえ大変。彼らは改めてその大変さを痛感する。	670
5	耳の不自由な人に出会ったら (2001)	11分 小学 一般	音が聞こえないことによって、道路や駅等で、耳の不自由な人たちはいつも危険にさらされている。若者たち試しに耳栓をして街に出てみた。すると、駅のホームで電車が到着することが分からない、アナウンスが聞こえないなど想像以上に不便であることに気付く。	671
6	青少年のボランティア活動のすすめ ~主体的育ちを支える推進者たち~ (2005)	20分 中学 高校 一般	実際の青少年のボランティア活動を追い、推進者たちがどのように活動を進めているのかを探る。そこから青少年の活発なボランティア活動を支える推進者のあるべき姿について考える。	672
7	みんなでやろうよ 小学生のボランティア活動 (2005)	20分 小学(高)	ボランティア活動は自分の興味や関心のあること、得意なことをいかすことができます。自分のできることを見つけ、いきいきと活動する小学生の姿を通して、町の中には小学生にできる楽しい活動がたくさんあることを伝えます。	673
8	はだしのゲン (2002)	85分 小学 中学 一般	戦争反対を叫び続けるゲンの父が軍部につかまるなど、ゲン一家は非国民よばわりされるが、明るく楽しい家庭をつくっていた。しかし、その家庭も原爆投下によって、一瞬に破壊されてしまう。残されたゲンと母親は廃墟のヒロシマで死んだ父、姉、弟の分まで生きようと誓う。平和の願いを込めた笑いと涙の物語!	674
9	はだしのゲン2 (2002)	90分 小学 中学 一般	原爆症で倒れしだいにやせ細っていく母親は、病院に背負われていく途中、ゲンの背中の中で命の灯を消す。小学4年生に成長したゲンを中心に、原爆孤児たちが廃墟の広島で明るく生きていく姿を描く。それぞれが悲しみと苦しみをのりこえて健気に生きていく姿が、感動を呼び起こす。	675
10	水道博士になろう! (2002)	14分 小学	学校で一人の子どもが使う水の量を知り、その多さにびっくり。子どもたちが浄水場を見学したり、家庭に水を届けてくれる人たちの工夫や苦勞を調べる。生活で無駄に使われている水の多さにも驚き、どうしたら節約できるか工夫する様子を描く。	676
11	水のふしぎ (2000)	30分 中学	毎日、洗面に、シャワーに当たり前のように使っている水。でも、どれくらいの水を自分が1日に使っているかを知っていますか。地球にとっても、私たちの体にとっても大切な水についてもっと知ってみよう。	677
12	国際理解教育ビデオ 2. 韓国の小学校 (2000)	15分 小学(高)	韓国の小学校について、登下校、国旗掲揚、昼食、昼休み、クラブ活動など描いている。また色々な授業の様子や学校の施設も紹介している。	678
13	国際理解教育ビデオ 4. タイの小学校 (2000)	15分 小学(高)	バンコクの小学校について、登下校、国旗掲揚、昼食、昼休み、クラブ活動など描いている。また色々な授業の様子や学校の施設も紹介している。	679
14	国際理解教育ビデオ 6. 中国の小学校 (2000)	15分 小学(高)	北京の小学校を訪ね、登下校、国旗掲揚、昼食、昼休み、クラブ活動など描いている。また各教科の授業や学校の施設なども紹介すると共に、校長先生に運営方針などを聞いた映像も含まれている。	680
15	ごみ博士になろう! -ごみとわたしたちのくらし- (2002)	14分 小学	「部屋になければ困るものはなに?」このクイズをきっかけに子どもたちがごみ処理の流れを調べる。ごみ減量について、焼却後の灰の再利用するなど工夫や努力を紹介する。また、リサイクルについても考え、毎日の生活の中に取り入れる方法を提案する。	681
16	ゴミはなくなる (2000)	30分 中学	「ゴミは永遠なり」20階立の高さにあるごみの埋め立て地を実際に見たレポーター役のステファニー(アメリカの中学生)の感想。この憂鬱な話題を、ステファニーと共に真面目に、でも暗くならず、積極的に考える。	682
17	資源循環型環境シリーズ 〈学校編〉 ぼくらのごみゼロ大作戦 リデュース・リユース・リサイクル (2003)	18分 中学 高校	ごみの問題を入り口にして、生活に密接に関わっている「環境問題」を考えさせる。資源ごみのリサイクルや、リデュース、リユースに触れ、「資源循環型社会」の考え方をわかりやすく解説する。また、ISO14001を取得した学校や身近なリサイクル活動に取り組んでいる団体を取材し、生徒の学習活動の手がかりとなるような事例として取り上げている。	683
18	資源循環型環境シリーズ 〈家庭編〉 家庭の中の3R Re-Styleで創る循環型社会 (2003)	16分 中学 高校	ある家庭を舞台にして、資源循環型社会を目指していくために家庭でできる工夫をわかりやすく解説する。そして、家庭でできるリデュース・リユース・リサイクルの3つのRについて紹介し、資源循環型社会を目指す取り組みを始める第一歩を示唆する。	684

No.	題名(購入年)	時間・対象	内容	登録番号
19	資源循環型環境シリーズ(社会編) 持続可能な社会をめざす 循環型社会の構築 (2003)	25分 中学 高校	循環型社会の構築を目指して活動を続けている自治体、企業、民間団体などの活動を取材し、取り組みを続けている人々の生の声を通して私たちが目指す「持続可能な社会」のあるべき姿を考える。 ●山形県長井市(レインボープラン) ●早稲田大学周辺商店会(いのちのまちづくり) ●麒麟ビール株式会社(ゼロエミッション) ●北九州市(エコタウン)	685
20	MOTTAINAI (もったいない)で地球を守ろう 1. 地球規模で考える環境 (2006)	15分 小学 中学	長年植林活動を通して貧困や紛争の解決に取り組んできた、ケニア環境副大臣のワンガリ・マータイさんの行動・温かい言葉から、環境問題解決のための大切な視点を学ぶ。	686
21	21世紀を拓く食農教育 2. 基本食素材を味わって学ぶ (2000)	30分 小学 中学	4人の専門家たちが、授業で出来る料理を伝授する。うるち米ともち米の五平もちをつくって味くらべ。うどんづくりの知恵。生絞りで豆腐を作る。チーズづくりを紹介。	687
22	21世紀を拓く食農教育 4. 学校農園の土づくり教室 (2000)	15分 小学 中学	学校農園で無農薬栽培を実現する「土づくり」とは何か。無農薬栽培ができる土には、生の有機物にはない完熟堆肥が持つ磁場の働きが必要である。作物がおいしく健康に育つ感動を味わうための土づくりのお話。	688
23	21世紀を拓く食農教育 5. 自然循環を学ぶ生ごみリサイクル (2000)	20分 小学 中学	給食の残飯を堆肥にして植物の栽培を行う学習を提案。悪臭がしない発酵促進剤を用いると堆肥化がスムーズになる。生ごみが分解する過程を目の当たりにすることで、子どもたちは自然の力をリアルに感じることができる。	689
24	21世紀を拓く食農教育 6. 地域の資源で「かぐや姫パン」を焼く (2000)	17分 小学 中学	「かぐや姫パン」とは、竹林から採った天然酵母(土着微生物)を使い、竹筒に入れて焼いたパンにつけた名前。このパンを焼きあげるための事前の調べ学習が、生徒たちの意欲を引き出した。	690
25	Hi-Bye English 1. Hi! (2000)	24分 小学	ここは、子供たちが運営するテレビ局『Kid's English Studio』初めは英語ができないスタッフが96の英文を駆使してゲストを迎えたり、外国に出かけたりしているうちに、どんどん英語を身につけていきます。「気軽にあいさつしよう。」	691
26	Hi-Bye English 2. Sure (2000)	24分 小学	「ひとことでもいいから、返事をしよう。」	692
27	Hi-Bye English 3. Thank you. (2000)	24分 小学	「はつきり礼を言おう。」	693
28	Hi-Bye English 4. What? (2000)	24分 小学	「わからないことは聞きかえそう。」	694
29	Hi-Bye English 5. Excuse me. (2000)	24分 小学	「恥ずかしがらずに声をかけよう。」	695
30	Hi-Bye English 6. How about you. (2000)	24分 小学	「あなたはどうかと聞きかえそう。」	696
31	Hi-Bye English 7. That's okay. (2000)	24分 小学	「相手のことを気づかってあげよう。」	697
32	Hi-Bye English 8. Wow! (2000)	24分 小学	「関心をしめそう。」	698
33	小学校国際理解シリーズ アンニョンハセヨ! 韓国の小学生の一日 (2007)	14分 小学	韓国の小学生と家族の紹介・朝食・登校・挨拶・授業の様子、特色ある授業、給食、休み時間、放課後の過ごし方・夕食の様子などを取り上げる。外国の人々とともに生きていくためには、異なる文化や習慣を理解し合うことが大切であることを考える。	699
34	小学校国際理解シリーズ ニーハオ! 中国の小学生の一日 (2007)	16分 小学	中国の小学生と家族の紹介・朝食・登校・挨拶・授業の様子、特色ある授業、給食、休み時間、放課後の過ごし方・夕食の様子などを取り上げる。外国の人々とともに生きていくためには、異なる文化や習慣を理解し合うことが大切であることを考える。	700
35	小学校国際理解シリーズ ハロー! アメリカの小学生の一日 (2007)	16分 小学	アメリカの小学生と家族の紹介・朝食・登校・挨拶・授業の様子、特色ある授業、給食、休み時間、放課後の過ごし方・夕食の様子などを取り上げる。外国の人々とともに生きていくためには、異なる文化や習慣を理解し合うことが大切であることを考える。	701
36	小学校国際理解シリーズ ポアタルジ! ブラジルの小学生の一日 (2007)	16分 小学	ブラジルの小学生と家族の紹介・朝食・登校・挨拶・授業の様子、特色ある授業、給食、休み時間、放課後の過ごし方・夕食の様子などを取り上げる。外国の人々とともに生きていくためには、異なる文化や習慣を理解し合うことが大切であることを考える。	702
37	小学校総合的な学習授業ビデオ 1. 国際理解編「地域のアジアを探そう」 (2000)	20分 小学 (中・高)	児童の目の輝く実践例を「導入～まとめ」までコンパクトに映像化しているので、児童が自分たちの実践を選ぶときの「手引」として利用できる。このビデオは、言葉、商品、習慣など、生活の全領域の中で「アジア探し活動」を行います。さらに、韓国の民間行事を疑似体験することで、アジアへの理解を深めていく。	703
38	小学校総合的な学習授業ビデオ 2. 情報編「お金再発見」(2000)	20分 小学 (中・高)	このビデオは、普段何げなく使っているお金について調べる。外国のお金、昔のお金、未来のお金、お金にはいろんな顔があることが分かる。調べた事を「マルチメディアお金辞典」の形でまとめる。	704

No.	題名(購入年)	時間・対象	内容	登録番号
39	小学校総合的な学習授業ビデオ 3. 環境編「郷土が育てた料理」(2000)	20分 小学 (中・高)	このビデオは、その地域独自の食文化を掘り下げる。郷土料理はその地方の「環境」と密接に関わりあって生まれたことに着目することで、食材を通して環境問題に迫っていく。	705
40	小学校総合的な学習授業ビデオ 4. 福祉・健康編「支えて生きる、支えられて生きる」(2000)	20分 小学 (中・高)	このビデオは「誕生→成長→老い」を児童自身の問題として捕らえさせる。それぞれの人生の段階で、どんなサポート(福祉)があればいいのか、いろんな福祉の現場を実際に調べながら考えていく。活動を通してボランティアスピリットが生まれていく様子を描く。	706
41	調べてみよう!世界のくらしシリーズ くらしの中から世界を見つけよう! (2005)	13分 小学	くらしの中から世界とのつながりを発見して、わたしたちの生活が、世界のさまざまな文化や、いろいろな国の人々に支えられていることを描いている。 ●サッカーボールのふるさと ●外国の文字の看板さがし ●外国産の品物のふるさと	707
42	調べてみよう!世界のくらしシリーズ 世界の学校をたずねてみよう! (2005)	14分 小学	世界の学校のようなすを紹介しながら、日本の学校との違いや共通点などを通して、世界にはさまざまな生活や文化があることを描いている。 ●オーストラリアの無線教室 ●タイの小学校 ●中国の小学校 ●韓国の小学校 ●アメリカの小学校	708
43	調べてみよう!世界のくらしシリーズ 世界の子どもたちの遊び (2005)	14分 小学	世界の子どもたちの遊び、人気があるスポーツを通して、世界の国々への興味・関心を深める。 ●いろいろなじゃんけん ●韓国の遊びとスポーツ ●アメリカの遊びとスポーツ ●タイの遊びとスポーツ ●中国の遊びとスポーツ	709
44	調べてみよう!世界のくらしシリーズ 世界の食事を調べよう! (2005)	14分 小学	子どもたちに人気があるメニューには、外国で生まれたものがたくさんあります。世界の食事を紹介しながら、世界にはさまざまな食文化や食べときのマナーや習慣があることを紹介している。 ●外国生まれの料理 ●カレーについて調べよう ●インドの食事 ●中国の食事 ●韓国の食事 ●タイの食事	710
45	知りたい仕事ライブラリー 第1巻 動物看護師・トリマー・動物訓練士 (2003)	90分 小学(高) 中学 高校 一般	動物を相手にした仕事は人気がある。しかし現実、ただ好きというだけでは続けられない厳しい世界。爪を立てて歯向かうペット、生々しい手術の様子、小さな死と隣り合わせの毎日、鳴りやむことのない吠え声のなかでの調教生活…。それでも、言葉のわからない動物たちが心を開いてくれたときの感激には、変えられない。	711
46	知りたい仕事ライブラリー 第2巻 歯科衛生士・歯科技工士 (2003)	66分 小学(高) 中学 高校 一般	歯科衛生士と歯科医療を支える歯科技工士はあまり知られていない存在。国家資格を取得すれば一生仕事を続けられるこの2職種は、現在、需要が足りていない。毎日、医院で患者さんと接する歯科衛生士、反対にひとり工房で細かい作業を続ける歯科技工士。同じ歯科関係の仕事でもこうも違う物が、との事実には驚かされる。	712
47	知りたい仕事ライブラリー 第3巻 介護福祉士・理学療法士・作業療法士 (2003)	83分 小学(高) 中学 高校 一般	高齢化社会の21世紀に大注目の3職種。リハビリの現場では欠かせない作業・理学療法士は、患者さんの身体機能向上だけでなく、メンタルな部分にも深い配慮が必要な神経を使う仕事。介護の必要なお年寄りの世話をする介護福祉士の1日は長い。食事や風呂の介助、おむつの交換…。他すべてを笑顔と真心で行う姿は圧巻。	713
48	知りたい仕事ライブラリー 第4巻 美容師・リフレクソジスト・スポーツインストラクター (2003)	76分 小学(高) 中学 高校 一般	カリスマ美容師の登場以来、人気の美容師。が、毎晩遅くまで続く練習と、掃除ばかりの下積みの日々についてはほとんど知られていない。最近人気急上昇のリフレクソジストは養成コースの模様から現場まであまらず撮影。いつも笑顔で元気が売りのスポーツインストラクター、好きだからこそできるこの仕事の「今」がわかる。	714
49	知りたい仕事ライブラリー 第5巻 フードコーディネーター・パン職人・料理人 (2003)	90分 小学(高) 中学 高校 一般	夜明け前の工房で黙々とパン生地をこねるパン職人は、まさにチカラ仕事。こねて形成し、焼き上げてまたこねてのくり返し。朝の仕入れから夜の片づけまで長い1日の料理人。どちらもお客さまの「おいしい」の一言がやりがいだと言う。マスコミで活躍するフードコーディネーター、一見華やかなその実際は…。	715
50	知りたい仕事ライブラリー 第6巻 CGクリエイター・Webデザイナー (2003)	66分 小学(高) 中学 高校 一般	人気トップの2職種。1日中コンピュータを前に、締めきり目指し、夜も昼もない仕事は、体力がないと続かない厳しさ。最新のソフトを駆使してリアルな画像を作り上げるCGクリエイター。21世紀の通信手段であるインターネットで公開されるホームページを作るのがWebデザイナー。どちらもこれからのびていく職業。	716
51	知りたい仕事ライブラリー 第7巻 一級建築士・測量士・篤職 (2003)	90分 小学(高) 中学 高校 一般	下積みと勉強が30代まで続く一級建築士。地図を片手にアウトドア中心の測量士は国家資格を取得で一生モノ。半人前の測量士補が汗して走り回る1日を紹介。高層ビル、橋、道路…建築に関わる3職種。カラダを張って現場に飛び込む篤はやる気さえあれば今日からでもできる仕事だが、実際には技術と確かな知識が要求される。	717
52	知りたい仕事ライブラリー 第8巻 コンシェルジュ・ウエイター・フロント・施設管理 (2003)	85分 小学(高) 中学 高校 一般	リゾートを楽しむホテル。その華やかな現場で活躍する4職種を紹介。英語が絶対条件のフロントはホテルの顔。臨機応変でいつも笑顔が求められるコンシェルジュ、配膳から食事のサーブまで休む間もないウエイター、決して表には出てこない施設管理の仕事。なかなかホテルが見せたがらない裏側に進入しての映像多数。	718
53	知りたい仕事ライブラリー 第9巻 フラワーコーディネーター・ブライダルコーディネーター (2003)	66分 小学(高) 中学 高校 一般	花と結婚に関わる仕事。花の仕入れから店舗での販売、パーティ会場やウインドウディスプレイのアレンジメントまで、フラワーコーディネーターが毎日何をしているのかがよくわかる。日本でもブレイク間近のブライダルコーディネーターは、失敗の許されないシビアな仕事。笑顔の下、責任とプライドを賭けて結婚式を作り上げる。	719

No.	題名(購入年)	時間・対象	内容	登録番号
54	知りたい仕事ライブラリー 第10巻 エディター・ミキサー・フォトグラ ファー (2003)	90分 小学(高) 中学 高校 一般	憧れる人の多い広告業界でもとくに裏方の3職種を紹介。映像をつなぎ加工して、ビデオやテレビで放送される番組・CMを作り上げるエディター。とくに音に関してのプロであるミキサー。どちらもコンピュータや機械を相手にいつ終わるか知れない仕事に取り組む。技術を駆使し写真を撮るフォトグラファーは、体力と根気の仕事。	720
55	21世紀の仕事 1 公務員編(2006)	20分 中学 高校	21世紀の職業人へ。第一線で活躍する先輩のアドバイス。働く人々の動きや表情、職場の雰囲気。職業の適正や必要とされる資格や条件などについて分かりやすく解説する。過密・過疎、高齢化社会、環境、経済国際化の波など、行政の課題は山積であるが、やりがい大きい公務員について紹介する。	721
56	21世紀の仕事 2 看護婦編(2006)	20分 中学 高校	命を見守る看護師の仕事は、厳しいが他にはない大きな喜びとやりがいがある。看護師の仕事や看護師として活躍する男性についても紹介する。	722
57	21世紀の仕事 3 調理師編(2006)	20分 中学 高校	調理師は、どんな時代でも腕一本で独立できる仕事。一流レストランのシェフから家庭的なお店まで、和・洋・中と様々な活躍の場がある。調理師や、フードコーディネーターについて紹介する。	723
58	21世紀の仕事 4 工芸家編(2006)	20分 中学 高校	人は皆、美しいものに囲まれた生活を望む。それに応えるのが工芸家である。厳しい修業に培われた技術を持つ伝統工芸家や新しい工芸について紹介する。	724
59	21世紀の仕事 5 ジャーナリスト編(2006)	20分 中学 高校	新聞、雑誌、放送など様々な分野で活躍するジャーナリスト。日々起こる事件、大きく動く世界。それを追いかけて、分析し、伝えるジャーナリストについて紹介する。	725
60	21世紀の仕事 6 建築技術者編(2006)	20分 中学 高校	住宅から超高層ビルまで、機能性と美しさを求め、技術と人間を結集して一つの建物を創り上げる建築技術者について紹介する。	726
61	21世紀の仕事 7 保母・幼稚園教諭編(2006)	20分 中学 高校	毎日、子ども達に笑顔で接する保育士。笑顔の裏に一人ひとりの子どもを見つめる細やかな配慮と人間の成長の一番大切な時期を担う責任が隠されている。保育士やこの分野で活躍する男性保育士などについて紹介する。	727
62	21世紀の仕事 8 アナウンサーニュースキャスター編 (2006)	20分 中学 高校	言葉遣いやアクセント、発声に加えて、鋭敏な判断力や総合的な知識も必要とされるアナウンサー。花形であるニュースキャスターやアナウンサーについて紹介する。	728
63	21世紀の仕事 9 コンピューター技術者編(2006)	20分 中学 高校	ゲームソフト作りから、一国の存立に関わるシステムの構築まで、コンピューターの普及と共に仕事の幅が広がっている、コンピュータ技術者について紹介する。	729
64	21世紀の仕事 10 警察官編(2006)	20分 中学 高校	勤務は厳しいが、市民生活を守る使命は大きい警察官。犯罪に対する毅然とした態度と地域社会の一員としてのソフトな対応の両面が必要であるとともに国際感覚も要求されている警察官について紹介する。	730
65	21世紀の仕事 11 整備士編(2006)	20分 中学 高校	高度に発達した輸送機関。いったん事故が発生すれば多くの人命が危険にさらされる。整備士の仕事はその防止の最前線。機能の熟練や創意工夫も求められる整備士について紹介する。	731
66	21世紀の仕事 12 美容士・理容師編(2006)	20分 中学 高校	常に流行に目を光らせていなければならない美容師や理容師。技能や芸術的センスに加えて人と接するサービス業であることも特色の美容師・理容師について紹介する。	732
67	21世紀の仕事 13 医療技術者編(2006)	20分 中学 高校	医療技術の進歩、範囲の拡大は様々な専門家を生んでいる。診療放射線技師や臨床検査技師、臨床工学技師など多種多様な医療技術者について紹介する。	733
68	21世紀の仕事 14 グラフィックデザイナー・工業デザイナー 編(2006)	20分 中学 高校	ポスターや新聞広告、カタログ等をデザインするグラフィックデザイナー。工業製品のデザインを行う工業デザイナー。一つの商品の成否を担う厳しさもあるデザイナーについて紹介する。	734
69	21世紀の仕事 15 環境を守る人々編(2006)	20分 中学 高校	環境問題は今や人類の最重要課題。諸法規の整備に伴い、それに関わる仕事も増えてきた。物質の濃度や騒音等を測定しデータを分析する環境計量士など環境を守る人々を紹介する。	735
70	21世紀の仕事 16 社会福祉士・ケースワーカー編 (2006)	20分 中学 高校	在宅介護支援センターの社会福祉士の仕事や、福祉事務所の相談員として働く人々について紹介する。	736
71	21世紀の仕事 17 介護福祉士・ホームヘルパー編 (2006)	20分 中学 高校	国家資格である介護福祉士の養成機関を取材。介護のプロになるには、生活のプロになるべきだという基本方針のもと、実習に励んでいる学生達がいる。10代から40代までの学生達の姿を紹介する。	737
72	21世紀の仕事 18 児童指導員・保母編(2006)	20分 中学 高校	日常生活の基本的なしつけから、運動会や遠足などの行事を精力的にこなし、地域の育児相談も受け付けている保育園の様子を紹介する。	738
73	21世紀の仕事 19 盲導犬歩行指導員・療法士編 (2006)	20分 中学 高校	盲導犬育成施設としては、日本でもっとも歴史が長く、実績もある「アイメイト協会」の指導員を取材。また、福祉の現場で働く、理学療法士・作業療法士など、障害を持つ人々の機能回復と日常生活への復帰に取り組む仕事を紹介する。	739
74	21世紀の仕事 20 ボランティア編(2006)	20分 中学 高校	登録ボランティア団体数は全国で60,000件以上。放課後におむつを作り、老人保健施設へ届けるなどのボランティア活動を続けている、東京の学生の活動を紹介する。	740

No.	題名(購入年)	時間・対象	内容	登録番号
75	21世紀の仕事 21 税理士・公認会計士編(2006)	25分 中学 高校	税務・財務に関わる仕事。税理士・公認会計士の仕事の概要・資格の取得方法について解説。関連職種で、ファイナンシャルプランナーについても紹介する。	741
76	21世紀の仕事 22 ガーデンプランナー・樹木医編 (2006)	25分 中学 高校	環境に関わる仕事。造園業務に幅広く関わっているガーデンプランナーや緑のお医者さんと呼ばれる樹木医。環境保全のエキスパートとして注目されているこれらの仕事について紹介する。	742
77	21世紀の仕事 23 ツアーコンダクター・通訳編 (2006)	25分 中学 高校	海外に羽ばたく仕事。海外のツアーに同行し、観光案内、観光客のケアやフォローに従事するツアーコンダクター。また、国際会議等での同時通訳、海外からの旅行者に日本を案内する通訳ガイド。高度なコミュニケーション能力が要求されるこれらの仕事について紹介する。	743
78	仕事 君はどう思う? (2006)	27分 中学 高校	魅力ある多様な職業でいきいきと仕事をする人がいること、性別にとらわれることなく職業を選択できることを示し、自分がなりたい将来像を考えるきっかけとする。 ●いきいきと仕事をする先輩たちの紹介 ●中学校の職場体験の様子 ●中学・高校生に街頭でインタビュー ●レポーター(中学・高校生)の感想	744

外国語

No.	題名(購入年)	時間・対象	内容	登録番号
1	実践的コミュニケーション ①自己紹介をしよう (2002)	15分 中学1年	生徒が基本表現を習得し、活用できるよう、具体的なコミュニケーション活動モデルを提示する。困ったときなどに知っておくと役立つ表現例も収録。 「あいさつ・紹介編」 1. 初対面の人へのあいさつ/自己紹介などに関する基本表現 2. あいさつ・自己紹介などに関する基本表現を用いた会話例 3. つなぎ言葉やあいづち、話のきりだし方などの表現	745
2	実践的コミュニケーション ②スキットに挑戦しよう (2002)	15分 中学1年	「電話編」 1. 電話に関する基本表現 2. 電話に関する基本表現を用いたスキット展開例 3. 相手の言葉が聞き取れなかった場合の表現例(聞き返す)	746
3	実践的コミュニケーション ③スキットを作ろう (2002)	15分 中学2年	「買い物編」 1. 買い物における基本表現 2. 買い物に関する基本表現を用いたスキット展開例 3. プラスワートーク(一言加えて見よう、感情・驚きに関する表現)	747
4	実践的コミュニケーション ④スピーチ・レポートをしよう (2002)	15分 中学2年	「家庭生活編」 1. (旅行などの)報告に関する基本表現 2. 思い出を報告するなどに関する基本表現を用いたスピーチ・レポートの展開例 3. 相手に英語での表現方法や意味を聞く場合の表現例	748
5	実践的コミュニケーション ⑤インタビューをしよう (2002)	15分 中学3年	「学校生活編」 1. 質問(インタビュー)に関する基本表現 2. 質問に関する基本表現を用いたインタビュー活動の展開例 3. 相手が早口で表現するのをおさえるための表現例	749
6	実践的コミュニケーション ⑥コマーシャルを作ろう (2002)	15分 中学3年	「テレビ編」 1. 宣伝・アピールに関する基本表現 2. 宣伝・アピールに関する基本表現を用いたコマーシャルの展開例 3. 言いたい単語、表現が分からない場合に、何とかして相手に分かってもらうための表現例	750
7	小学校英語 教師用 小学校英語指導法ビデオ 1 小学校英語の環境づくりI (2008)	40分 小学(指導者)	英語の授業に不安を感じている先生方を対象に、わかりやすくその指導法を解説、紹介。 ●オープニング ●あいさつをしよう ●曜日を覚えよう ●体を動かそう ●便利な英語の指示語 ●ほめ言葉・しかり言葉 ●モデル授業 ●付録	751
8	小学校英語 教師用 小学校英語指導法ビデオ 2 小学校英語の環境づくりII (2008)	40分 小学(指導者)	英語の授業に不安を感じている先生方を対象に、わかりやすくその指導法を解説、紹介。 ●オープニング ●コーラル・ドリル ●サブスティテューション・ドリル ●トータル・フィジカル・レスポンス ●ペア・ワーク ●グループ・ワーク ●チャンツ ●ストーリーテリング ●ロール・プレイ ●付録	752
9	小学校英語 教師用 小学校英語指導法ビデオ 3 英語の歌とチャンツ (2008)	40分 小学(指導者)	英語の授業に不安を感じている先生方を対象に、わかりやすくその指導法を解説、紹介。 ●大きな栗の木の下で ●きらきら星 ●森の一軒家 ●ティニー・ベア ●トゥー・リトル・ブラック・バース ●サマー・イズ・ホット ●付録	753
10	小学校英語 教師用 小学校英語指導法ビデオ 4 英語のゲーム (2008)	40分 小学(指導者)	英語の授業に不安を感じている先生方を対象に、わかりやすくその指導法を解説、紹介。 ●アイ・スイー ●フルーツ・バスケット ●サイモン・セックス ●レッド・ライト ●タイム・イズ・アップ ●テレフォン・ゲーム	754
11	小学校英語 教師用 小学校英語指導法ビデオ 5 ティーム・ティーチング (2008)	40分 小学(指導者)	英語の授業に不安を感じている先生方を対象に、わかりやすくその指導法を解説、紹介。 ●オープニング ●ティーム・ティーチングの進め方 ●ティーム・ティーチング指導の実践	755
12	小学校英語 教師用 小学校英語指導法ビデオ 6 英語劇 (2008)	40分 小学(指導者)	英語の授業に不安を感じている先生方を対象に、わかりやすくその指導法を解説、紹介。 ●演目・作品の選定 ●脚本・脚色 ●教材の準備 ●劇の内容を確認させる ●英語のテープを聞かせる ●場面ごとに練習する ●役を決める ●演技指導と稽古 ●英語劇の上演	756