

国 語

No.	題 名 (購入年)	時間・対象	内 容	登録番号
1	小学校国語DVD 1 話す・聞く 1年 (2011)	20分 小学	1年生で学習するメモのとり方、スピーチ、話し合い、説明や報告の仕方などのポイントを視覚的に学習できます。	1
2	小学校国語DVD 2 話す・聞く 2年 (2011)	20分 小学	2年生で学習するメモのとり方、スピーチ、話し合い、説明や報告の仕方などのポイントを視覚的に学習できます。	2
3	小学校国語DVD 3 話す・聞く 3年 (2011)	20分 小学	3年生で学習するメモのとり方、スピーチ、話し合い、説明や報告の仕方などのポイントを視覚的に学習できます。	3
4	小学校国語DVD 4 話す・聞く 4年 (2011)	20分 小学	4年生で学習するメモのとり方、スピーチ、話し合い、説明や報告の仕方などのポイントを視覚的に学習できます。	4
5	小学校国語DVD 5 話す・聞く 5年 (2011)	20分 小学	5年生で学習するメモのとり方、スピーチ、話し合い、説明や報告の仕方などのポイントを視覚的に学習できます。	5
6	小学校国語DVD 6 話す・聞く 6年 (2011)	20分 小学	6年生で学習するメモのとり方、スピーチ、話し合い、説明や報告の仕方などのポイントを視覚的に学習できます。	6
7	宮澤賢治 銀河鉄道の夜 (2012)	70分 小学	全国のプラネタリウムで大ヒットを記録した宮澤賢治の名作「銀河鉄道の夜」。 CGアートの第一人者KAGAYA氏が描く、賢治の美しい世界観、友情の物語は、多くの人々に感動と興奮を与えた。その感動、美しさを余すことなくDVDに完全移植。プラネタリウムでは見られなかった特典映像も収録し、一層の感動が体験できます。収録時間:45分+特典25分	7

算 数

No.	題 名 (購入年)	時間・対象	内 容	登録番号
1	実践授業！算数的活動 4年 (2012)	45分 小学	1,000円で買えるかな？/同じ図形の面積は？/1㎡をつくらう/形のしきつめ/水のひみつ 他	8
2	実践授業！算数的活動 5年 (2012)	45分 小学	リボンの値段は？/長方形をかたむけると/3つ目の点はどこ/3つ目の和は？/円グラフや帯グラフ 他	9
3	実践授業！算数的活動 6年 (2012)	45分 小学	ひっくり返してかけるわけ/単位の秘密/対称な図形/紙を重ねていくと/円の面積/茶づつの体積は？ 他	10

理 科

No.	題 名 (購入年)	時間・対象	内 容	登録番号
1	小学校理科 天体DVD DISC1 かげのでき方と太陽の動き (2021)	17分 小学校中学年	対象単元：3年「太陽の地面の様子」 解説編① かげはどこにできるのでしょうか (3分) 解説編② 太陽の動きを調べよう (4分半) 解説編③ 日なたと日かげのちがいを (4分) 観察手順 太陽を観察するときの注意 (2分) 観察手順 方位じしんの使い方 (2分) 観察手順 温度計の使い方 (2分半) 資料映像 高いところから見た雲のかけ (1分) 資料映像 ぼうのかげの動き (1分半) 資料映像 太陽の一日の動き (1分)	10-1
2	小学校理科 天体DVD DISC2 月や星の動き方 (2020)	31分 小学校中学年	対象単元：4年「月や星の動き方」 解説編① 月の動き方 (5分半) 解説編② 星の色やあかるさ (4分) 解説編③ 星の動き方～夏の三大角で観察しよう～ (4分) 解説編④ 星の動き方～オリオン座で観察しよう～ (3分半) 観察手順 月の位置の調べ方 (3分) 観察手順 星座早見の使い方 (3分) 資料映像 時間をちぢめて見た半月の動き (1分) 資料映像 時間をちぢめて見た満月の動き (1分) 資料映像 時間をちぢめて見た三日月の動き (1分) 発展学習 いろいろな形の月 (1分半) 発展学習 星の色がちがうのはなぜ (2分) 発展学習 それぞれの方位の星の動き (2分)	10-2
3	小学校理科 天体DVD DISC3 夏の星座と冬の星座 (2024)	20分 小学校中学年	対象単元：4年「月と星」 解説編① 夏の星座 (5分半) 解説編② 冬の星座 (5分) 解説編③ もっと知ろう、星の世界 (3分半) 観察手順 星座早見の使い方 (3分) ※DISC2に含まれるクリップと共通 観察手順 双眼鏡や天体望遠鏡の使い方 (3分)	10-3
4	中学生理科DVD 大地の成り立ちと変化 第1巻 火山活動と火山の形 (2012)	17分 中学	地球内部のエネルギーに起因する現象としての火山をとらえます。地下のマグマの性質と関連づけて、火山の形、活動のようす、噴出物を観察します。 火山噴火のしくみ/粘り気と火山の形/三宅島の噴火など	11
5	中学生理科DVD 大地の成り立ちと変化 第2巻 火山の噴出物・火山岩・深成岩・造岩鉱物 (2012)	17分 中学	火山の噴出物とマグマの性質との関連を考察します。また、火山岩と深成岩の違いを組織とマグマの冷え方と関連づけてとらえます。さらに、造岩鉱物の種類や含まれている割合の違いで火山岩の色が違ふことを学びます。火山岩と深成岩/造岩鉱物など	12
6	中学生理科DVD 大地の成り立ちと変化 第3巻 地震の原因と地球内部の働き (2012)	17分 中学	地震の原因を地球内部の働きと関連させ学びます。また、日本列島付近のプレートの動きによって地震の原因が説明できることを理解します。さらに、地震の揺れの大きさや規則性と地震の伝わり方を理解します。 日本付近のプレートの動き/地球内部の働きと地震の原因など	13
7	中学生理科DVD 大地の成り立ちと変化 第4巻 地震に伴う土地の変化 (2012)	17分 中学	地震による隆起、沈降などさまざまな土地の変化と、地震により海底が大きく変動して起きる津波や、土地がゆれて軟弱になる液状化を理解します。地震に伴う液状化/津波	14
8	中学生理科DVD 大地の成り立ちと変化 第5巻 地層の重なり過去の様子 (2012)	17分 中学	地層の構成物などから地層の重なり方や広がり方についての規則性があることを各地で撮影した映像や、ボーリング資料の活用により理解します。また、地層に見られる断層と褶曲を理解します。地層の広がり/ボーリング調査/断層、褶曲	15

No.	題名(購入年)	時間・対象	内容	登録番号
9	中学生理科DVD 大地の成り立ちと変化 第6巻 地層に見る過去の環境と地質年代 (2012)	17分 中学	地層を構成する岩石や化石などから地層の堆積環境や生成年代の推定を学習します。示相化石による地層の堆積環境の推定と、示準化石による地層の生成年代の推定を学びます。 地質年代/示相化石、示準化石など	16
10	理科データベース access Vol.1 シカから学ぶ/森林の保護 (2003)	25分 小学 中学 高校 一般	シカの生態を知るとともにシカの棲息地である森林の管理技術の効果を検証する。これらの技術は、針葉樹の再生とともにシカの保護にも焦点をあてている。最後に、植物学者が、“植物標本箱”と呼ばれているものの開発秘話を紹介する。 ●生態/生息環境/森林の再生/植物の調査	17
11	理科データベース access Vol.2 ミミズから学ぶ/土づくり (2003)	25分 小学 中学 高校 一般	ミミズの複雑な再生産の過程とその棲息地の土壌の肥沃化を理解する。そして、他の環形動物がいかに迅速な再生産をし、長く生きるのかという秘密を明らかにする。最後に、人間による最先端技術で土壌を肥沃にする方法を紹介する。 ●生態/土壌の活性化/遺伝子の研究/体外受精	18
12	理科データベース access Vol.3 マスから学ぶ/水質の管理 (2003)	25分 小学 中学 高校 一般	マスと淡水の深いつながりを産卵場所を検証しながら明らかにする。そして、公害から水路を守ることの重要性をマスが証明し、新鮮な水が人間にとってどれほど貴重であるかを学ぶ。 ●生態/増殖/水質検査/浄水	19
13	理科データベース access Vol.4 ビーバーから学ぶ/水害の防止 (2003)	25分 小学 中学 高校 一般	ビーバーの驚くべき技術と自然環境の中でビーバーのダムや、運河の影響を学ぶ。そして、人間がどのように自ら造ったダムを、洪水から守っているのかを見る。最後に、水質検査官が、今日では魚の棲息地にあるダムの影響予測が可能であることを教える。 ●生態/ビーバーのダム/ダムの種類/環境への影響	20
14	理科データベース access Vol.5 ウシから学ぶ/栄養素のはたらき (2003)	25分 小学 中学 高校 一般	ウシの搾乳の説明をし、牛乳にとってトウモロコシがどれほど重要な穀物なのかを明らかにする。そして、牛乳の中に含まれる栄養素を確認し、牛乳が人間にとって年齢に関係なく栄養のあるものだを証明する。 ●ウシの搾乳/トウモロコシ/牛乳の成分/カルシウムの役割	21
15	理科データベース access Vol.6 ブタから学ぶ/食事と衛生 (2003)	25分 小学 中学 高校 一般	イノシシの従兄弟であるブタは、動物性タンパク質生産におけるチャンピオン。ここでは、ブタの生産高を最高にする為の完全管理の環境工夫や、肉の保存技術を何種類か見る。最後に、ブタを肺炎から守っているスペシャリストの姿を追う。 ●生態/生産管理/肉の保存法/健康管理	22
16	理科データベース access Vol.7 ヒルから学ぶ/血液の成り立ち (2003)	25分 小学 中学 高校 一般	ヒルの生態と、ヒルがどのようにスライムと密接に生存しているのかを明らかにする。現在の遺伝学者がどのように血液の分子を再生産しているのかを見る。最後に外科医がヒルを医療に利用しているところを見学する。 ●生態/スライム/血液/医療用ヒル	23
17	理科データベース access Vol.8 キリンから学ぶ/血液の循環 (2003)	25分 小学 中学 高校 一般	地球上で最も背の高い哺乳類、キリンが脳に栄養を送り続けるしくみを学習する。また、宇宙飛行士がどのように無重力状態で体の循環器系システムを対応させるのかを理解する。最後に心臓学者が、半永久的に冠動脈をふさがないようにする医療技術を見せる。 ●生態/血液循環/心臓の手術	24
18	理科データベース access Vol.9 カエルから学ぶ/皮膚の機能 (2003)	25分 小学 中学 高校 一般	カエルの皮膚とカエルの湿地生息地がどのように浄水貯水池の基を形作っているのかを明らかにする。そして、カエルの皮膚に隠されている分子を検査して、薬物治療の開発をしている科学者を訪れる。最後に皮膚研究者が、人間の皮膚のクローンの作り方を説明する。 ●生態/湿地の浄化/皮膚の分泌物/人間の皮膚	25
19	理科データベース access Vol.10 テントウムシから学ぶ/色彩の効果 (2003)	25分 小学 中学 高校 一般	テントウムシの生態と、この虫の鮮やかな色が、彼らの天敵に対する警告であることを明らかにする。また、テントウムシが、農作物の害虫駆除にどの様に使用されているのかを知り、さらに、信号システムにおける色の重要性を説明する。最後に照明技術が光の色の秘密を明らかにする。 ●生態/天敵/色と光/色彩の利用	26
20	理科データベース access Vol.11 オオカミから学ぶ/においの役割 (2003)	25分 小学 中学 高校 一般	オオカミの生態と、彼らにとって何故においが重要なのかを学ぶ。そしてオオカミの親族であるイヌが、その強力な嗅覚を我々人間のためにどの様に役立っているのかを見る。最後に、識別能力に優れた鼻を持つ調査師の仕事を紹介する。 ●生態/オオカミと人間/イヌの嗅覚/香水づくり	27
21	理科データベース access Vol.12 アリから学ぶ/情報の伝え方 (2003)	25分 小学 中学 高校 一般	アリの生態と彼らのコミュニケーション方法について学ぶ。そして、デジタル情報がどのように、コミュニケーションに革命を起こしたのかを知る。最後に情報コミュニケーションのスペシャリストの姿を追う。 ●アリの会話/アリの社会/情報通信/インターネット	28
22	理科データベース access Vol.13 オウムから学ぶ/会話のしくみ (2003)	25分 小学 中学 高校 一般	オウムがどうやって人間の言葉をまねることができるのかを理解する。そして、人間の脳の半分が如何に言葉をマスターする役割を担っているのかを観察する。最後に、コンピューターの言語認識システムのスペシャリストの話聞く。 ●生態/ことばと脳/言語認識システム	29
23	理科データベース access Vol.14 細菌から学ぶ/小型化の秘法 (2003)	25分 小学 中学 高校 一般	細菌は生きている寄生細胞で、小さくとも深刻な病気の原因となる。ワクチンと抗ウイルス薬品により、ウイルス性の伝染病が治療される様子を観察する。最後に公衆衛生に貢献する仕事をしている細胞学者の話聞く。 ●細菌/大豆/電子回路/電子回路の設計	30
24	理科データベース access Vol.15 ウマから学ぶ/エンジンの発達 (2003)	25分 小学 中学 高校 一般	ウマの家畜化の過程と野生のウマの生態を学ぶ。そして、ウマが人間の仕事と科学の両分野で如何に人類に奉仕してきたかを見る。最後に障害馬術レースをするのに使われる物理学の原理を発見する。 ●家畜化の歴史/進化と生態/動力源の発達/跳躍の原理	31

No.	題名(購入年)	時間・対象	内容	登録番号
25	理科データベース access Vol.16 ネコから学ぶ/運動とバランス (2003)	25分 小学 中学 高校 一般	ネコの生態とそのバランスの秘密を明らかにする。そして、バランス障害を持つ人々を物理療法で治療する方法を学ぶ。最後に、ロボットの2足歩行や4足歩行がどんなに難しいことなのかを理解する。 ●平衡感覚/生態/リハビリテーション/ロボット	32
26	理科データベース access Vol.17 陸ガメから学ぶ/囲いの丈夫さ (2003)	25分 小学 中学 高校 一般	モリイシガメの生態を観察する。そこで、動物保護管理官のチームの仕事ぶりを見る。最後にカメの甲羅に似せた継ぎ目のない構造の車を技術者がどの様に制作するのかを紹介する。 ●体のつくり/生態/調査活動/モノコック構造	33
27	理科データベース access Vol.18 クモから学ぶ/織り方と強度 (2003)	25分 小学 中学 高校 一般	コガネグモの生態を観察する。そして、防弾チョッキの素材となる、人工繊維の織り方を見る。最後に鉄のケーブル組織で構成された屋根の建築を観察する。 ●生態/繊維の利用と研究/建築への応用	34
28	理科データベース access Vol.19 ハチドリから学ぶ/静止飛行の技術 (2003)	25分 小学 中学 高校 一般	コスタリカのモンタベルデの森で、野生のハチドリの生態を観察する。そして、静止飛行の技術をヘリコプターを通して検証する。最後に、ヘリコプターのパイロットの訓練に間近に迫っていく。 ●生態/生息環境/ヘリコプターの仕組み/ヘリコプターの操縦	35
29	理科データベース access Vol.20 コウモリから学ぶ/超音波の利用 (2003)	25分 小学 中学 高校 一般	超音波を発するコウモリの生態を学ぶ。そして、超音波が医療現場で利用され、ある心臓血管疾病の診断を容易にしている状況を見る。最後に超音波レーザーによる検査という工業技術を検証する。 ●生態と超音波/冬の生態と調査/超音波の将来	36
30	ショートコンテンツ 小学生理科3年 いろいろなこん虫の育ち方 (2008)	20分 小学3年	●カブトムシの一生 ●バッタの一生 ●トンボの一生 ●コオロギの一生 ●テントウムシの一生	37
31	ショートコンテンツ 小学生理科3年 かげと太陽・光を当てよう (2008)	24分 小学3年	●かげの動きと太陽の動き ●日時計を作ろう! ●日なたと日かげのちがいがい ●日なたと日かげの地面の温度 ●かがみを使って日光をあつめる ●虫めがねで日光をあつめる ●まんげきょうを作ろう!	38
32	ショートコンテンツ 小学生理科3年 チョウを育てよう (2008)	18分 小学3年	●モンシロチョウ たまごからよう虫へ ●モンシロチョウ よう虫からさなぎへ ●モンシロチョウ さなぎからせい虫へ ●アゲハ たまごからよう虫へ ●アゲハ よう虫からさなぎへ ●アゲハ さなぎからせい虫へ	39
33	ショートコンテンツ 小学校理科3年 風やゴムのはたらき (2009)	20分 小学3年	●風の力を見てみよう ●風の力で車を走らせてみよう ●ペットボトル風車をつくらう ●風車で動く荷車をつくらう ●ゴムで車を走らせてみよう ●ゴムの力を調整してみよう ●ゴムのおもちゃ コトコト人形 ●ゴムのおもちゃ ロケット ●ゴムのおもちゃ プロペラ車	40
34	ショートコンテンツ 小学校理科3年 身近な自然の観察 (2009)	20分 小学3年	●春の公園や花だん ●春の草花 ●春の虫たち ●夏の公園や花だん ●夏の草むら ●夏の虫たち ●秋の公園や花だん ●秋の草むらや林 ●秋の虫たち	41
35	ショートコンテンツ 小学校理科3年 物と重さ (2009)	20分 小学3年	●形が変わると重さはかわるか? ●アルミはくをかためると重さはかわるか? ●水に入れると重さはかわるか? ●重ねたりつんだりすると重さはかわるか? ●ポーズをかえると重さはかわるか? ●同じ大きさでも重さはちがうのか? ●同じ体積でも重さはちがうのか?	42
36	ショートコンテンツ 小学校理科3年 植物を育てよう (2010)	20分 小学3年	●ヒマワリ たねまきとめばえ ●ヒマワリ 花がさいて実ができる ●ホウセンカ たねまきとめばえ ●ホウセンカ 花がさいて実ができる ●オクラ たねまきとめばえ ●オクラ 花がさいて実ができる	43
37	ショートコンテンツ 小学校理科3年 こん虫の食べ物・すみか・からだをしらべよう (2010)	19分 小学3年	●アゲハをしらべよう ●バッタをしらべよう ●カブトムシをしらべよう ●カマキリをしらべよう ●コオロギをしらべよう ●クモなどをしらべよう	44
38	ショートコンテンツ 小学生理科4年 月・星は動くのだろうか (2008)	15分 小学4年	●月を観察してみよう ●月の満ち欠け ●半月(上げん)の動きを観察しよう ●満月の動きを観察しよう ●オリオン座の動きを観察しよう ●北斗七星の動きを観察しよう ●空全体の星の動き	45
39	ショートコンテンツ 小学生理科4年 星の明るさや色を調べよう (2008)	16分 小学4年	●春の星座 ●夏の星座 ●秋の星座 ●冬の星座 ●星座早見の使い方 ●星の明るさをくらべてみよう ●星の色をくらべてみよう	46
40	ショートコンテンツ 小学校理科4年 天気の様子 (2009)	20分 小学4年	●天気と気温の変化 ●気温のはかり方 ●おれ線グラフのかき方 ●水はどこへいったのか? ●水じょうきをつかまえよう ●しぜんの中で水のめぐり	47
41	ショートコンテンツ 小学校理科4年 人の体のつくり (2009)	20分 小学4年	●手のほねを調べよう ●手のもけいを作ろう ●関節の動きを調べよう ●ほねときん肉の動きを調べよう ●うでのもけいを作ろう ●動物のほねやきん肉を調べよう ●人の体を参考にしたロボット	48

No.	題名(購入年)	時間・対象	内容	登録番号
42	ショートコンテンツ 小学校理科4年 変身する水を調べよう (2009)	20分 小学4年	●水がふつと出るのは何度? ●水のじょう発 ●ふつと出して出てくるあわを集めてみよう ●水がこおるのは何度? ●水がこおると体積はどう変わる? ●いろいろいるすがたの水 ●実験用ガスコンロの使い方	49
43	ショートコンテンツ 小学生理科5年 たんじょうのふしぎ (2008)	24分 小学5年	●メダカのオスとメスのちがい ●メダカの受精 ●メダカのたまご(成長のようす) ●メダカのたまご(心ぞうの動き・血液の流れ) ●子メダカの成長 ●池の中の生き物 ●母体内の赤ちゃん ●赤ちゃんが生まれるまでの成長 ●たいばんとへそのお ●人の赤ちゃんのたんじょう ●牛の赤ちゃんのたんじょう	50
44	ショートコンテンツ 小学生理科5年 天気の変化 (2008)	18分 小学5年	●雲の動きと天気の変化 ●天気と気温の変化 ●気温のはかり方 ●季節と天気の変化 ●高気圧と低気圧 ●台風の動き ●台風の接近と天気の変化 ●台風のひ害	51
45	ショートコンテンツ 小学校理科5年 電磁石のはたらき (2009)	20分 小学5年	●電磁石のつくり ●鉄以外のしんで電磁石になるか ●電磁石の極 ●電流の大きさと電磁石の強さ ●コイルの巻き数と電磁石の強さ ●コイルモーターの作り方 ●発電 ●電流計の使い方 ●リニアモーターカー ●電流と磁石で動くおもちゃづくり	52
46	ショートコンテンツ 小学校理科5年 植物の発芽と成長 (2010)	32分 小学5年	●インゲンマメの発芽 ●ニガウリが発芽するようす ●トウモロコシの発芽するようす ●水をふくんでふくらむインゲンマメ ●発芽に空気が必要か ●発芽に適度な温度が必要か ●発芽前と成長後の子葉の変化 ●子葉の大きさのちがいによる成長の変化 ●肥料の有無による成長のようす ●日光の有無による成長のようす ●もやしの正体 ●野菜工場	53
47	ショートコンテンツ 小学校理科5年 植物の実や種子のでき方 (2010)	20分 小学5年	●アサガオの受粉のようす ●花粉が出るようす ●いろいろな花粉 ●けんび鏡の使い方 ●アサガオの受粉実験 ●ニガウリの受粉実験 ●ニガウリの実の成長 ●花粉管がのびるようす	54
48	ショートコンテンツ 小学校理科5年 流れる水のはたらき (2010)	14分 小学5年	●土山に水を流したときのような ●川が曲がっているところの深さ ●川が曲がっているところの水の速さ ●流れの速さと運ぶはたらきの関係 ●川の上流・中流・下流のちがい ●石が丸くなっているわけ ●川のはらん(水害)	55
49	ショートコンテンツ 小学生理科6年 からだのつくりとはたらき (2008)	28分 小学6年	●吸う空気とはいた空気のちがい ●肺のしくみ ●動物・魚の呼吸 ●だ液のはたらき ●食べものが消化されていくようす ●動物・魚の消化管のつくり ●心臓の動きと血液の流れ ●メダカの血液の流れ	56
50	ショートコンテンツ 小学生理科6年 大地のつくりと変化 (2008)	22分 小学6年	●さまざまな地層 ●地層のでき方 ●化石のでき方 ●さまざまな岩石 ●地震のしくみ ●火山のふん火とそのしくみ ●火山活動による土地の変化と被害 ●地震による土地の変化と被害	57
51	ショートコンテンツ 小学校理科6年 植物の養分と水の通り道 (2009)	20分 小学6年	●葉はでんぶんをつくるだろうか ●たたきぞめででんぶんを調べる ●葉の色をぬいででんぶんを調べる ●しぼった液ででんぶんを調べる ●葉でできたでんぶんのゆくえ ●けんび鏡で見たでんぶんのようす ●植物の水の通り道を調べる ●葉まで運ばれた水の色 ●葉の表面を観察してみよう	58
52	ショートコンテンツ 小学校理科6年 大地のつくりと変化 (2009)	20分 小学6年	●さまざまな地層 ●地層のでき方 ●化石のでき方 ●さまざまな岩石 ●地震のしくみ ●火山のふん火とそのしくみ ●火山活動による土地の変化と被害 ●地震による土地の変化と被害	59
53	ショートコンテンツ 小学校理科6年 月と太陽 (2009)	20分 小学6年	●月と太陽の持ちよう ●月の形の見え方 ●月の形と太陽の位置の関係 ●月の満ち欠けのモデル実験 ●月の満ち欠けのしくみ ●月と太陽の表面のようす	60
54	ショートコンテンツ 小学校理科6年 生き物のくらしと自然かんきょう (2010)	33分 小学6年	●生き物と空気 ●生き物と水 ●給食のものは ●植物を食べる動物、動物を食べる動物 ●人と動物、植物のかかわり ●水と自然かんきょう ●森林と自然かんきょう ●空気と自然かんきょう ●日本の豊かな自然 ●ダンゴムシに食べられるかれ葉 ●土の中の小さな生き物	61
55	小学校理科DVD 6年生 第4巻 体のつくりとはたらき ④人の体のおもな臓器 (2015)	15分 小学6年	人の生命活動を維持するための臓器として胃、小腸、大腸、心臓、肺、腎臓などのおもな7つの臓器があることをそれぞれの体内の位置とともに学びます。また、それらが互いに関わりあって、体のはたらきがつねに保たれていることを学びます。	62
56	小学校理科DVD 6年生 第6巻 生物どうしの関わり (2015)	15分 小学6年	植物を食べている動物も他の動物と食べる、食べられるという関係があること。また、動物の食べ物をたどると日光があたると養分ができる植物にたどりつくことを学びます。さらに、植物と動物は空気を通して関わり合っていることを学びます。	63
57	小学校理科DVD 6年生 第13巻 電気の性質とその利用 (2015)	15分 小学6年	電気はつくり出したり、蓄えたりすることができること。電気は光、音、熱、運動などに変えて使うことができること。また、身の回りには電気の性質やはたらきを利用した道具があることを学びます。	64

No.	題名(購入年)	時間・対象	内容	登録番号
58	放射線映像教材集【寄贈】 (中1理科第1分野「科学技術と人間」) (2013)	中学	中学校理科第1分野「科学技術と人間」 ●放射線の基礎知識 ●放射線の利用 ●放射線講座 ●放射線に関するショートムービー資料映像	65
59	中学理科2分野 第4巻 天気とその変化 (2009)	20分 中学	●大気中の水の変化 ●気圧と天気 ●前線と天気の変化 ●日本の天気の特徴	66
60	中学理科2分野 第5巻 生物の殖え方 (2009)	21分 中学	●細胞分裂のしくみ ●有性生殖と無性生殖 ●遺伝の規則性	67
61	100円ショップで大実験 ①「ブルッときちやう大実験！」 (2005)	26分 小学	身近にあるものを利用して、工作感覚で楽しく大実験！子供のアイデアや創造性を育てます。 ●実験1：たわしが動く・小型マッサージ機を背負って動き出す ●実験2：ガリガリプロペラ・パイプの震えでプロペラが回転！ ●実験3：ピンポン玉浮上/実験4：ビー玉沈下振動で比重実験！	68
62	100円ショップで大実験 ②「おしあい、へしあい大実験！」 (2005)	26分 小学	身近にあるものを利用して、工作感覚で楽しく大実験！子供のアイデアや創造性を育てます。 ●実験1：ざるからもれない水・水もしたらない網しゃくのナゾ？ ●実験2：ぴったりくっつきクリーン・グラスを離さないファイルシート ●実験3：浮沈子・浮き沈み自在なしょうゆ入れ！	69
63	100円ショップで大実験 ③「引き寄せられちやう大実験！」 (2005)	26分 小学	身近にあるものを利用して、工作感覚で楽しく大実験！子供のアイデアや創造性を育てます。 ●実験1：コイン自動選別機・磁石と文具でコインを整理整頓しよう ●実験2：アルミホイルのブランコ・磁石だけで揺れる不思議 ●実験3：麵カップ・スピーカー・日本一素朴で安い手作りスピーカーを鳴らそう！	70
64	100円ショップで大実験 ④「エレキ大実験！」 (2005)	26分 小学	身近にあるものを利用して、工作感覚で楽しく大実験！子供のアイデアや創造性を育てます。 ●実験1：レモン電池・レモンが乾電池代わり。果物の果汁(電解質)を使用した電池。 ●実験2：備長炭電池・備長炭で電池を作る。	71
65	100円ショップで大実験 ⑤「ポンポン進むぞ！100円船」 (2005)	26分 小学	身近にあるものを利用して、工作感覚で楽しく大実験！子供のアイデアや創造性を育てます。 ●実験1：牛乳パックの船・マッサージ機でぐいぐい進むよ！ ●実験2：ジェット水蒸気船・アルミ製サインペンが蒸気力を産む ●実験3：懐かしのポンポン船・水蒸気爆発でポンポン進む	72
66	100円ショップで大実験 ⑥「大実験でエクササイズ！」 (2005)	26分 小学	身近にあるものを利用して、工作感覚で楽しく大実験！子供のアイデアや創造性を育てます。 ●実験1：親子ボールの二段ロケット・大きなボールの上に小さなボールをのせたまま固い床に落とすとどうなるかな？ ●実験2：はらはらバランス・たわしやスプーンで釣り合い実験。サーカスを見るようなドキドキ感を100円グッズで味わおう！	73
67	100円ショップで大実験 ⑦「すごい力で働くぞ！」 (2005)	26分 小学	身近にあるものを利用して、工作感覚で楽しく大実験！子供のアイデアや創造性を育てます。 ●実験1：れんげの水飲み鳥・スープを飲むときのれんげを使って、動きがかわい水飲み鳥の置き物を作ろう。 ●実験2：鉛の分子間パワー・釣りのおもりでわかる恐るべき密着力。モノは接着剤がなくてはくっつかないと思うのは大間違いだった！	74

社 会

No.	題名(購入年)	時間・対象	内容	登録番号
1	みるみる社会科DVD エネルギーと環境 (2015)	60分 小学 3・4年	「火力発電所を見てみよう」(10分) 「原子力発電所を見てみよう」(11分) 「ガス会社の仕事を見てみよう」(11分) 「かんのリサイクルを見てみよう」(10分) 「びんのリサイクルを見てみよう」(10分) 「ペットボトルのリサイクルを見てみよう」(8分)	75
2	みるみる社会科DVD 工業と情報通信 (2015)	59分 小学低	「製鉄所を見てみよう」(10分) 「自動車工場を見てみよう」(10分) 「お菓子の工場を見てみよう」(8分) 「トラック輸送を見てみよう」(10分) 「ニュース番組をつくる人びと」(10分) 「新聞社の仕事を見てみよう」(11分)	76
3	見える・わかる！ 新しい小学生社会シリーズⅠ 昔の道具と人々の暮らし (2013)	14分 小学 3.4年	古くから残るくらしにかかわる道具を、その頃の生活の再現映像とともに紹介します。それぞれの時代の人々のくらしを理解しながら、人々の生活が変わってきたことや、いつの時代にも人々の知恵や工夫があったことに気づかせます。	77
4	見える・わかる！ 新しい小学生社会シリーズⅠ 火事からくらしを守る (2013)	14分 小学 3.4年	消防署をたずねて、火災が起きたときにすばやく対処する仕組みや、火災現場での活動、火事に備えたさまざまなしごとなどを紹介します。さらに消防団の活動などについても紹介し、安全を守るための人々の働きや努力に気づかせます。	78
5	見える・わかる！ 新しい小学生社会シリーズⅠ 事故や事件からみんなを守る (2013)	14分 小学 3.4年	警察署をたずねて、交通事故や事件を防ぐためのさまざまな活動、交通事故が起きたときの働きや連絡の仕組みなどについて紹介します。また、地域の防犯の取り組みをとらえて、安全なくらしは多くの人々によって支えられていることに気づかせます。	79

No.	題名(購入年)	時間・対象	内容	登録番号
6	見える・わかる！ 新しい小学生社会シリーズⅠ 水・ごみと住みよいくらし (2013)	20分 小学 3.4年	安全な水をつくる浄水場の働きや水資源を守ることの大切さ、また、日常生活から出るごみの処理の様子や資源ごみの処理の様子や資源ごみのリサイクルなどについて解説します。町には、住みよい生活のためのさまざまな仕組みや、人々の働きがあることに気づかせます。	80
7	見える・わかる！ 新しい小学生社会シリーズⅠ 地形・気候を生かしたくらし (2013)	23分 小学5年	自然条件から見て特色のある地域を取り上げ、地形や気候に適応しながら生活している人々の工夫や努力、産業とのかかわりについてとらえさせます。岐阜県海津市と沖縄県を例に、自然環境と人々の生活の結びつきについて解説します。	81
8	見える・わかる！ 新しい小学生社会シリーズⅠ 自動車がでるまで (2013)	18分 小学5年	自動車工場をたずねて、さまざまな生産工程の作業内容や、正確で効率よく、安全に生産するための工夫と努力などについて紹介します。さらにシートをつくる工場をたずねて、自動車工場と関連工場との結びつきに気づかせます。	82
9	くらしのうっかりかわりシリーズ 昔からつたえられている行事 (2005)	13分 小学	青森県の小学生の活動を通して、地域には人々の思いが込められた文化財や行事などが、今も大切に伝えられていることを描きます。 ①青森県の八戸えんぶり ②階上小学校の取り組み ③芸能発表会 ④えんぶり祭りに参加する	83
10	20世紀日本 大災害の記録-地震・噴火編- (2005)	121分 中学 高校	「災害映像ファイル」として、明治24年(1891年)の濃尾地震から平成12年(2000年)の鳥取県西部地震までの43災害の映像を121分間にわたって収録。	84
11	20世紀日本 大災害の記録-台風・異常気象編- (2005)	135分 中学 高校	「災害映像ファイル」として、明治43年(1910年)の東海大洪水から平成12年(2000年)の東海豪雨までの44災害の映像を135分間にわたって収録。	85
12	日本の歴史 ⑨大正デモクラシー (2010)	25分 中学	英仏と独の対立から勃発した第一次世界大戦。日本はこの間、大陸への進出を進め中国の排日運動を引き起こす。軍国的傾向を強める日本の情勢とともに、大正デモクラシー期に開いた大衆文化について紹介する。	86
13	日本の歴史 ⑩太平洋戦争と戦後の歩み (2010)	26分 中学	軍部は政府をも動かすようになり、日中関係は泥沼化、日米の対立も深まっていく。昭和初期の軍国主義をはじめ、第二次世界大戦終結まで、めまぐるしく動いた時代の流れを、わかりやすく紹介する。	87
14	5学年 世界の国々と日本の国土シリーズ (2010)	16分 小学5年	●日本の国土の特色ー地形と気候ー	88
15	最新版わくわく日本列島！国土と産業シリーズ (2011)	17分 小学5年	●考えよう！日本の工業の特色	89
16	火災から人を守る 町を守る 消防しよのはたらき (2016)	20分 小学中・高	学校指導要領を踏まえて、火災から人々の安全を守るための、消防署を中心とした仕組みや活動を紹介します。消防署から見学するための事前学習や振り返り学習の教材として、授業の中で活用できる内容です。	89-1
17	涙に浮かぶ記憶 戦争を次世代へ伝えて (2016)	28分 中学以上	全国中学生人権作文コンテストで法務大臣を受賞した作文「戦争を次世代へ伝えて」を映画化。観念的にしか戦争を捉えられない人々が増えていく中で、戦争体験者が次世代に戦争の悲惨さを伝える重要性がますます高まっていることを訴えます。	89-2

技術・家庭

No.	題名(購入年)	時間・対象	内容	登録番号
1	中学生も消費者です 契約トラブルと権利と責任を学ぶ (2014)	17分 中学生	中学生の消費者教育では、普段の消費生活の中で主体的に判断し、適切な意思決定ができる力を育むことが求められます。本作品では、中学生の身近な消費行動を通して、消費者であることを自覚し、契約など消費者としての基礎知識、権利と責任について理解を深めることができます。	90
2	保育実習の基礎の基礎 資料編 (2010)	15分 中学 一般	1. 保育とは？ 2. 保育所と幼稚園 3. 年齢別に子どもたちの成長を確認しよう(1歳、3歳、5歳) 4. 先生から学ぶ	91
3	保育実習の基礎の基礎 準備編 (2010)	15分 中学 一般	1. 保育実習の目的 2. 保育実習の計画 3. 事前準備 4. 訪問に際しての注意点 5. 訪問後のまとめ方	92
4	技術・家庭D情報に関する技術 Disk1 情報とコンピュータ (2016)	23分 中学生	学習指導要領「コンピュータの構成と基本的な情報処理の仕組みを知ること(D-(1)-ア)」に対応	92-1
5	技術・家庭 家庭分野 Disk1 暮らしと豊かな食生活1 ～暮らしを支える食生活と栄養、食品の選択～ (2012)	20分 中学生	食生活の基礎知識を学び、文化伝承や人間関係形成を担う点にもふれ、食生活への興味・関心を高める内容となっています。	92-2

音楽

No.	題名(購入年)	時間・対象	内容	登録番号
1	音楽鑑賞を10倍楽しむ基礎知識 (オーケストラ編) 楽器紹介 (2012)	23分 中学	それぞれの楽器にスポットをあて、その歴史や特徴、音色の違いを演奏と共に紹介しています。 ●弦楽器～神々に愛された楽器 ・ヴァイオリン・ヴィオラ・チェロ・コントラバス・ハープ ●管楽器～リコーダーを手がかりにして～ ・フルート・オーボエ・クラリネット・ファゴット・トランペット・トロンボーン・ホルン・チューバ・ティンパニ	93
2	音楽鑑賞を10倍楽しむ基礎知識 (オーケストラ編) オーケストラサウンド (2012)	29分 中学	古典派からロマン派にいたる名曲の演奏をとおして、そのサウンドの豊かな響きの秘密を明かしています。 ●オーケストラの誕生 ●古典派初期のオーケストラサウンド(モーツァルト 交響曲第25番ト短調第1楽章) ●古典派後期のオーケストラサウンド(ベートーベン 交響曲第3番変ホ長調『英雄』) ●ロマン派オーケストラサウンド(ワーグナー 楽劇『ニュルンベルグのマイスタージンガー』)	94

体育

No.	題名(購入年)	時間・対象	内容	登録番号
1	小学校体育シリーズ 陸上運動 短きより走・リレー (2012)	30分 小学	●体ほぐし運動(チェンジ・トップ、他) ●スタート(スタート遊び、クラウチングスタート、他) ●走り方(直線の走り方、コーナーの走り方、他) ●リレー(リレー遊び、バトンパス、いろいろなリレー、他) ●競争しよう	95
2	小学校体育シリーズ 陸上運動 ハードル走 (2012)	30分 小学	●体ほぐし運動(タイヤストレッチ、ハードルジャンプ、他) ●ハードルになれる(グラウンドハードル、障害物リレー、他) ●ハードル走(とび方、コースを選ぶ、他) ●競争しよう	96
3	小学校体育シリーズ 陸上運動 走り高とび (2012)	30分 小学	●体ほぐし運動(リズム走・踏み切りジャンプ、他) ●とび方遊び(ジャンプタッチ、ひもとびこし、他) ●助走してとぶ(目標へジャンプ、はさみとび、他) ●高くとぼう	97
4	小学校体育シリーズ 陸上運動 走りはばとび (2012)	30分 小学	●体ほぐし運動(リズムとび・三段とび、他) ●いろいろなとび方(立ちをはばとび、タッチとび、他) ●助走してとぶ(踏み切りの練習、かがみとび、他) ●遠くへとぼう	98
5	小学校体育(ショートコンテンツ) 陸上 (2011)	34分 小学	●1コンテンツ(項目)を2～5分にまとめています。授業の導入・まとめ・補助説明などに利用しやすい映像教材です。 1.動きを高めるゲーム 2.短距離走 3.走り幅跳び 4.走り高跳び 5.ハードル走	99
6	小学校体育(ショートコンテンツ) ボール操作 (2011)	31分 小学	●1コンテンツ(項目)を2～5分にまとめています。授業の導入・まとめ・補助説明などに利用しやすい映像教材です。 1.いろいろなものを投げる① 2.投げ上げとり 3.壁ぶつけ 4.いろいろなものを投げる② 5.キャッチボール 6.バスケットボールのシュート 7.ボールをつく・はじく(1人で) 8.ボールをつく・はじく(2人で) 9.ボールをける①インステップ 10.ボールをける②インサイド・アウトサイド 11.ボールを止める 12.パス	100
7	小学校体育(ショートコンテンツ) 鉄棒 (2011)	45分 小学	●1コンテンツ(項目)を2～5分にまとめています。授業の導入・まとめ・補助説明などに利用しやすい映像教材です。 1.つばめ・自転車こぎ・前回り下り 2.ふとくほし 3.ダンゴ虫 4.よじ登り 5.足ぬき回り・登り棒の後ろ回り 6.こうもり 7.逆上がり1 8.逆上がり2 9.だるま回り1 10.だるま回り2 11.ひざかけ後ろ回り1 12.ひざかけ後ろ回り2 13.こうもり振り下り	101
8	小学校体育(ショートコンテンツ) 長なわとび (2011)	33分 小学	●1コンテンツ(項目)を2～5分にまとめています。授業の導入・まとめ・補助説明などに利用しやすい映像教材です。 1.くぐりぬけ・ゆびびんやさん 2.かぶりとび 3.かえとび 4.人数とび 5.手つなぎとび 6.長短とび 7.ひょうたんとび 8.ダブルタッチ 9.組み合わせ連続とび	102
9	小学校体育(ショートコンテンツ) 短なわとび (2011)	39分 小学	●1コンテンツ(項目)を2～5分にまとめています。授業の導入・まとめ・補助説明などに利用しやすい映像教材です。 1.なわの操作 2.前とび 3.後ろとび 4.あやとび 5.交差とび 6.サイドクロス 7.二重回し 8.いろいろな二重回し 9.2人とび・シンクロとび 10.なわとびリレー	103
10	小学校体育(ショートコンテンツ) マット (2011)	42分 小学	●1コンテンツ(項目)を2～5分にまとめています。授業の導入・まとめ・補助説明などに利用しやすい映像教材です。 1.動物歩き 2.逆さになれる運動1 3.逆さになれる運動2 4.前回り 5.後ろ回り 6.開きやく前転 7.開きやく後転 8.とび前転 9.倒立前転 10.側転1 11.側転2 12.ハンドスプリング 13.技の組み合わせ・シンクロマット	104

No.	題名(購入年)	時間・対象	内 容	登録番号
11	小学校体育〈ショートコンテンツ〉 とび箱 (2011)	25分 小学	●1コンテンツ(項目)を2～5分にまとめています。授業の導入・まとめ・補助説明などに利用しやすい映像教材です。 1.スキップ・ケンケン・ケンパー 2.馬とび1 3.馬とび2 4.とび上がり 5.またぎこし 6.開きやくとび 7.かかえこみとび 8.台上前転 9.首はねとび 10.頭はねとび 11.ハンドスプリング	105
12	NHKテレビスポーツ教室 クロール (2010)	30分 小学	●けのび ●キック ●ストローク ●スカールング ●呼吸	106
13	NHKテレビスポーツ教室 平泳ぎ (2010)	30分 小学	●トップ選手の泳ぎ ●プルバタンの確認 ●キックの確認 ●平泳ぎのドリル ●ひとかきひとけりの練習 ●ターン	107
14	NHKテレビスポーツ教室 背泳ぎ (2010)	30分 小学	●呼吸法 ●身体の姿勢 ●キック ●ストローク ●スカールングドリル ●スタート ●ターン	108
15	小学校体育シリーズ 水泳 クロール (2005)	小学	いろいろな習熟段階に応じた練習方法をメニューで選択でき、それぞれの段階にあった練習を選ぶことができる。教師用のナレーションを設け、映像付の指導書として活用ができる。 けのび・面かぶりクロール・スタートの練習・腕の動作と息つき・バタ足・腕と足の調和	109
16	小学校体育シリーズ 水泳 平泳ぎ (2005)	小学	けのび・面かぶり平泳ぎ・息つき・スタートの練習・腕の動作・息つき・かえる足・腕と足の調和	110
17	小学校体育シリーズ マット運動 (2003)	小学	各巻児童用・教師用ナレーションを収録し、目的に応じて見ることができる。体ほぐし運動、前転、後転、倒立回転、倒立、技の発表といった項目の中から、基本技の模範演技、練習方法、発展技を選択し見ることができる。	111
18	小学校体育シリーズ 鉄ぼう運動 (2003)	小学	体ほぐし運動、上がる技、下りる技、回転する技、技の発表といった項目の中から、基本技の模範演技、練習方法、発展技を選んで見ることができる。	112
19	小学校体育シリーズ とびばこ運動 (2003)	小学	体ほぐし運動、開きやくとび、かかえこみとび、台上前転、首はねとび、技の発表といった項目の中から、基本技の模範演技、練習方法、発展技を選んで見ることができる。	113
20	中学校体育シリーズ 陸上競技 短距離走・リレー (2004)	19分 中学	ウォームアップ、スタートの構え方、スタートダッシュの練習、フォームと走りのリズムをつくる練習、バトンパスの練習、記録のととり方 その他	114
21	中学校体育シリーズ 陸上競技 長距離走 (2004)	17分 中学	ウォームアップ、中距離型走法、長距離型走法、スタンディングスタート、持久力を高める練習、ペースを身につける練習、記録のととり方 その他	115
22	中学校体育シリーズ 陸上競技 ハードル走 (2004)	18分 中学	ウォームアップ、ハードリングを行う為の準備、ハードリングの練習、アプローチ練習、インターバルの練習、記録のととり方 その他	116
23	中学校体育シリーズ 陸上競技 走り高とび (2004)	17分 中学	ウォームアップ、踏み切りの練習、助走と踏み切りの練習、空間動作の練習、はさみとび、背面とび、記録のととり方 その他	117
24	中学校体育シリーズ 陸上競技 走り幅とび (2004)	17分 中学	ウォームアップ、踏み切り準備の練習、自分に適した助走距離を見つける練習、高く飛び出す練習、空間動作の練習、そりとび、はさみとび、記録のととり方 その他	118

保 健

No.	題名(購入年)	時間・対象	内 容	登録番号
1	アニメでわかる！インフルエンザ (2015)	15分 小学	同じ場所に長い時間、集団で生活する学校は、感染症の集団発生の起点になります。どうすれば、インフルエンザから自分を守ることができるのか、そのしくみをわかりやすく楽しいアニメーションで理解し、簡単に実践できる防止法を伝えます。	119
2	新ぎもん・しつもん！ かぜ・インフルエンザの予防 (2010)	29分 小学	「どうして冬になると、かぜが流行するのだろうか？」数々の興味深いクイズや印象的な実験映像・CGをとおしてかぜ・インフルエンザの予防をめぐる〈体内ワールド〉を探検学習しよう！	120
3	生きる力をはぐくむ歯・口の健康シリーズ 自分で守る歯と健康 (2015)	15分 小学3～6	●歯の交換期に注意する習慣 ●むし歯って、何？ ●ストップCO大作戦 ●可能性を拓く歯と口の健康	121

No.	題名(購入年)	時間・対象	内容	登録番号
4	朝食と生活リズム おもしろ大実験 (2010)	23分 小学	「朝ごはんを食べないと、どうして集中力が出ないの?」「夜、ぐっすり眠るための秘密とは?」数々の興味深い実験映像やCGを通して、食事・運動・睡眠の＜生活リズム＞をめぐる秘密に迫ってみよう!	122
5	くすりの正しい使い方シリーズ くすりをのむときのやくそく (2016)	16分 小学	小学5年生の健太が、薬のキャラクター・クスタロウや、学校薬剤師から薬の正しい知識を学んでいきます。また、保護者も、子供とともに学ぶことができる構成となっています。	122-1

道 徳

No.	題名(購入年)	時間・対象	内容	登録番号
1	うみとりくのかからだのはなし (2024)	16分 幼児 小学	ふたごのうみとりくは、そっくりだけど、ぜんぜん違う。りくはお母さんになでられるのが好きだけど、うみはなでられるのが苦手。そんな2人と一緒に、みんながそれぞれのからだを大切にするためにはどうしたらよいかを考える道徳・人権啓発アニメーション。包括的性教育や「生命の安全教育」の教材にも最適です。	123-0
2	お母さんのせいきゆう書 (2015)	20分 小学	家族愛とは、父母や祖父母を尊敬し、親愛の情を持つことである。また、共に生活を送る家族の一人ひとりに思いを考え、家族のみんなが幸せに暮らせるように、適切な心配りをし、自分でできることは家族のみんなのために進んでやり、少しでもみんなのため、役立つように努める態度と行動である。さらに、人間が社会生活を行っていく上での基盤となりうるものである。家庭において身につける道徳性は、他の集団とのかかわりを気づく上で、大変重要である。	123
3	マザーズハンド ～お母さんの仕事～ (2015)	19分 小学	学校の授業で、お母さんの仕事について作文を書くことになった愛理(小6)。これまで母親の仕事について、あまり意識していなかった愛理だったが、自分の母親が清掃員の仕事をしていることが恥ずかしく感じた。次の日、姉の萌美は、愛理を母親の仕事場に連れて行く。父親が亡くなってから「私たちのために働く母親が恥ずかしい?」と聞く。母親は凛として清掃を続けている。そんな姿をみた愛理は、母親を恥ずかしく思う心が、差別を生み出すのだと知る。そして・・・。	124
4	映像データベースDVD 小学校道徳 金のおの (2014)	11分 小学(低)	イソップ物語より(アニメーション) 項目/正直誠実、明朗 正直で働き者のきこりがありました。暮らしては苦しく、妻は病でしたが、いつも明るく一生懸命に働いていました。ある日、きこりはあやまって大切なおのを池に落としてしまいました・・・わかりやすく楽しい表現で、正直であることの大切さを強くうたえるアニメ作品。	125
5	映像データベースDVD 小学校道徳 金色の魚 (2014)	11分 小学(中)	ロシア民話による(アニメーション) 項目/節度ある生活態度 ある日、おじいさんが、網にかかった金色の魚を逃してあげると、魚はお礼で何でもかなえると言いましたが、その話を聞いた欲張りなおばあさんは・・・親しみやすいアニメ表現で不思議な世界を作り上げ、その中で節度ある生活態度の重要性への理解を促します。	126
6	映像データベースDVD 小学校道徳 花咲き山 (2014)	26分 小学(中)	原作/斎藤隆介(劇) 項目/敬けん 「あっ!今、花咲き山でおらの花が咲いているな。」村の人間が心やさしい行動をとると花咲き山に花が咲く。現代人が失いかけている心のやさしさについて描いた作品。	127
7	映像データベースDVD 小学校道徳 銀のしよく台 (2014)	15分 小学(高)	原作/ピクトル・ユゴ(アニメーション) 項目/寛容、謙虚 刑務所での生活を終えて、街にたどりついたジャン・バルジャン。疲れ、おなかをすかした彼を受け入れてくれたのは、ミリエル司教一人でした。しかし、ジャンはその家で盗みを働いてしまいます・・・重厚なアニメーションを通して、「寛容」とは何か、「信頼」とは何かについて、深く考えさせます。	128
8	映像データベースDVD 中学校道徳 青の洞門 (2014)	30分 中学	原作/菊池寛(ドキュメンタリー) 項目/敬けん・不とう不屈 大絶壁に道を通す為、独り黙々とつちをふるう僧、了海。親の仇として彼を狙う実之助は、その姿を見て仇討ちをためらう。やがて、洞門は完成し、実之助は了海に・・・。	129
9	映像データベースDVD 中学校道徳 杜子春 (2014)	15分 中学	原作/芥川龍之介(アニメーション) 項目/節度ある生活態度 贅沢と貧乏を繰り返す、人間不信になった杜子春は、安易に仙人になるうとするが、試練のすえに人間らしさに目覚める。	130
10	宮沢賢治名作童話 アニメシリーズ セロひきのゴージュ (2004)	20分 小学	町の楽団でセロを弾いているゴージュは仲間の中で一番へただと言われ、今日も練習中、楽長からどなられた。ゴージュが家で練習しているドアをノックする音が聞こえた。	131
11	宮沢賢治名作童話 アニメシリーズ どんぐりと山猫 (2004)	20分 小学	一郎は山猫に会いに来てほしいという手紙を受け取った。翌朝山奥へ入ると山猫が現れ、昨日から続く面倒な裁判について、一郎の意見を聞きたいのだと言ってきた。	132
12	道徳・名作シリーズ① 二わのことり (2014)	6分 小学低	子供の豊かな心を育み、「生きる力」(自ら学び、自ら考える力)を育てる「道徳・名作シリーズ」小学校低学年向け作品。ミソザイの心の葛藤を通して、友達を思いやる気持ちについて考える内容となっています。	133
13	道徳・名作シリーズ② まめたるうがんばれ (2016)	7分 小学低	子供の豊かな心を育み、「生きる力」(自ら学び、自ら考える力)を育てる、「道徳・名作シリーズ」小学校低学年向けの作品。まめたるうの心の動きを描き、我慢して頑張った後に訪れる喜びを表現しています。	133-1
14	道徳・名作シリーズ③ 月の峰の狼 (2014)	11分 小学中	子供の豊かな心を育み、「生きる力」(自ら学び、自ら考える力)を育てる「道徳・名作シリーズ」小学校中学年向け作品。責任感を持つことや、自己犠牲の尊さなどを狼の丹の行動から訴える内容となっています。	134
15	道徳・名作シリーズ④ ふりだした雨 (2016)	9分 小学中	子供の豊かな心を育み、「生きる力」(自ら学び、自ら考える力)を育てる、「道徳・名作シリーズ」小学校中学年向け作品。困難でも役割を果たすことの意味、そして、達成したときの満足感を表現しています。	134-1

No.	題名(購入年)	時間・対象	内容	登録番号
16	道徳・名作シリーズ⑤ トロヤを自分の手で (2014)	12分 小学高	子供の豊かな心を育み、「生きる力」(自ら学び、自ら考える力)を育てる、「道徳・名作シリーズ」小学校高学年向け作品。トロヤ遺跡を発掘したシュリーマンの人生から、夢をあきらめないこと、不断の努力の意味について考えさせられる内容となっています。	135
17	道徳・名作シリーズ⑥ 野ばら (2016)	11分 小学高	子供の豊かな心を育み、「生きる力」(自ら学び、自ら考える力)を育てる、「道徳・名作シリーズ」小学校高学年向け作品。「友情とは何か」というテーマとともに、戦争で奪われる命について、子供達に問題を投げかけます。	135-1

特別活動

No.	題名(購入年)	時間・対象	内容	登録番号
1	季節をさがしに あそびかた発見!春夏秋冬 (2015)	60分 小学	屋外では四季折々の草花を見つけて自然に親しみ、室内では自然物を使って色々なものを作ってあそびます。季節ごとに様々な伝承あそびをします。	136
2	季節をさがしに 学びかた発見!春夏秋冬 (2015)	60分 小学	野原や道ばたにある草花のことを学びます。また、季節ごとに見つけた草花や木を通して、古くから伝わる日本の行事や伝統的な習わしを覚えましょう。遊びながら学習できる教材。	137
3	人間はどうやってエネルギーと関わってきたか 第1巻 (2015)	10分 小学(中)~	今から400万年前に遡り、我々、人間の先祖がどのようにエネルギーに出会い、利用してきたかを見ていきます。 ●人間とエネルギーの出会い ●世界に残る自然災害 ●人間と自然とのバランスが崩れ始めて・	138
4	人間はどうやってエネルギーと関わってきたか 第2巻 (2015)	10分 小学(中)~	産業革命により、よりいっそう大きなエネルギーが必要となった人間が、エネルギーを使いすぎ、地球の環境に重大な影響を与えるまでを見ていきます。 ●大量生産、大量消費の時代の到来 ●輝かしい文明社会の代償 ●エネルギーとのつき合い方	139
5	夢や希望をハッキリさせよう! (2014)	18分 小学(高)	高学年の学校生活は、どんな特色があるのだろうか。 下級生の手本となるためには、どうすればよいのだろうか。 私たちは一人だけでは生きていくことはできません。 私たちの毎日の暮らしは、どんな人たちによって支えられているのだろうか。 働く人たちは、どんな考えや思いをもっているのかを学んでいきます。 スポーツキャスターの舞の海さんや、宇宙飛行士の向井千秋さんにも話を聞きます。 ●委員会やクラブでの高学年の役割 ●暮らしを支える様々な仕事 ●働く人たちの考えや思い ●職場訪問の準備と学習 ●インタ	140
6	障害のある人とのふれあいと人権 —今まで声をかけられなかったあなたへ— (2015)	23分 小学 中学	●目の不自由な人と出会った場合 ●耳の不自由な人と出会った場合 ●車いすの人と出会った場合	141
7	障害者と補助犬の生活から学ぶ やさしい気持ち、いたわりの心 【盲導犬編】 (2014)	20分 小学 中学	障害者と補助犬を通じ「福祉」「社会参加」について子どもたちと一緒に感じ、考え、話し合ってみませんか? 補助犬とその補助犬を必要としている障害者との生活をわかりやすく解説した、盲導犬編・介助犬編・聴導犬編・総合編から構成。「国語」「社会科」「道徳」「総合的な学習の時間」等の授業で活用できる作品。 ■盲導犬編 ●補助犬とは ●目に障害がある人たちの生活 ●身体障害者補助犬法 ●盲導犬の一生 ●知ってほしいこと ●盲導犬のいる社会	142
8	障害者と補助犬の生活から学ぶ やさしい気持ち、いたわりの心 【介助犬編】 (2014)	20分 小学 中学	■介助犬編 ●補助犬とは ●手や足に障害がある人たちの生活 ●身体障害者補助犬法 ●介助犬の一生 ●知ってほしいこと ●介助犬のいる社会	143
9	障害者と補助犬の生活から学ぶ やさしい気持ち、いたわりの心 【聴導犬編】 (2014)	20分 小学 中学	■聴導犬編 ●補助犬とは ●耳に障害がある人たちの生活 ●身体障害者補助犬法 ●聴導犬の一生 ●知ってほしいこと ●聴導犬のいる社会	144
10	障害者と補助犬の生活から学ぶ やさしい気持ち、いたわりの心 【総合編】 (2014)	20分 小学 中学	■総合編 ●補助犬とは ●目に障害がある人たちの生活 ●手や足に障害がある人たちの生活 ●耳に障害がある人たちの生活 ●知ってほしいこと ●障害を持つ人からのメッセージ	145
11	サル太郎 地震には負けないぞ! ～地震の備え大作戦～ (2011)	15分 幼児 小学	ここは、動物村。お猿のサル太郎は小学生。幼稚園に通う妹の姫子と地震観測所に勤めるお父さん、そしてお母さんの四大家族で楽しく暮らしていました。 そのなある日、地面がユラユラ!地震が起こりました。 自身の知識が何もなかったサル太郎たちは大慌て。動物村はちょっとしたパニックになってしまいました。	146
12	小学生のためのケータイ・ネット教室 ～こんなトラブルに気をつけて～ (2013)	30分 小学	携帯メールでのコミュニケーションや、インターネットへの利用など便利になった反面、ネットでのトラブルもむ増加しており、情報モラル教育、安全教育が重要となっています。 ①ここがアブナイ!ケータイゲーム②また返信?トイレも行けないよ③返事しちゃダメなんだ④「いじめ」は「犯罪」だ	147
13	やめよう! ネットでウソと悪口 (2008)	27分 小学(高)	この作品では、インターネットを使うときに、他人に迷惑をかけたリ、お互いに不愉快な気持ちにならないように、上手に利用するにはどうしたらいいのかを紹介している。	148

No.	題名(購入年)	時間・対象	内容	登録番号
14	ケータイ・ネット社会の落とし穴 Vol. 1 ネット社会の道しるべ (2007)	25分 小学 中学	●架空請求と個人情報…アダルトサイトにアクセスした小学生。誤って個人情報を送り、高額な請求書が送りつけられる。 ●メール交換と友達関係…仲の良い3人組のメール交換。ちょっとした表現が大きな誤解を招き、友情が引き裂かれる。 ●掲示板となりすまし…ネット掲示板で女子大生と知り合った女の子。しかし実際に待ち合わせた場所に現れたのは男だった。	149
15	ケータイ・ネット社会の落とし穴 Vol. 2 ケータイ社会の落とし穴 (2007)	25分 小学 中学	●メールと依存症…メールのすぐに届く利点をすぐに返事がくると思っている中学生。食事の時もケータイを手放せなくなる依存症になってしまう。 ●ケータイサイトと不正請求…知り合いの女子からメールが来たと思い、誤って返信した中学生。やがて請求のメールが届き、ついには督促の電話まで…誰にも相談できないまま、ついには親の財布に手をつける。	150
16	ケータイ・ネット社会の落とし穴 Vol. 3 ブログ社会の落とし穴 (2007)	30分 小学 中学	●ブログと個人情報…ありさは、ブログを立ち上げ、日常の出来事等を発信する。その後、ありさに好意を持つ生徒がブログを突き止め、情報を得るようになる… ●ブログと権利侵害…それぞれブログを立ち上げ、ランキングを競い合う3人。しだいに競争は激化し、友達のあらぬ噂を流すブログに変わってしまう。	151
17	小学生のスマホの安全な使い方教室① 自分も相手も傷つけないために (2018)	21分 小学	小学生を対象に、安全で正しいスマホの使い方を解説した作品です。相手の気持ちを考える、ルールを守るといった情報モラルを身につけることが、スマホやネットの安全な利用につながることを、子供たちに理解させます。ドラマシーンと解説シーンによる構成で、事例を通してわかりやすく学ぶことができる作品です。 トピック① スマホのマナー トピック② 会って大丈夫？ トピック③ 相手の事情 考えてる？	151-1
18	小学生のスマホの安全な使い方教室② 危険な目にあわないために (2018)	18分 小学	トピック① 課金して大丈夫？ トピック② ネットの詐欺 知ってる？ トピック③ ネット依存の恐怖	151-2
19	地震防災ビデオ 大地震から命を守ろう！ (2009)	20分 小学	●地震が起こったとき、緊急地震速報が流れたとき、の避難行動を「学校で」「街や家で」と場面に応じてまとめて紹介していきます。 ●「緊急地震速報が流れたとき」を想定した避難訓練を実施している学校の取り組みや、避難行動例を紹介していきます。	152
20	ズッコケ三人組のぼうさい教室 一地しんから身を守る巻一 (2018)	14分 幼児 小学	大地震は、いつ、どこで起きるかわかりません。しかし子供たちにはそのことを伝えて不安にさせるのではなく、行動することの大切さを教えることが、何よりも重要です。幼児・小学生を対象に、児童書やアニメ番組で人気の「ズッコケ三人組」のキャラクターとともに、地震が起きた時の命を守る行動、被害を未然に防ぐための工夫など、基本的な防災知識とぼうさい行動を身につけていく教材です。	152-1
21	相次いで大きなゆれが！ 熊本地しんの持ちようを知っておこう (2019)	19分 小学高	アニメキャラクター「ナマズ博士」が登場し、2016年の熊本地震を題材として、地震のメカニズムや勝断層型地震について詳しく紹介します。また、日頃からの備えと心構えについても説明します。	152-2
22	はなかつぱのぼうさいくんれん 「おかしもち」でいのちをまもろう (2024)	14分 幼児 小学	子供たちに大人気の「はなかつぱ」と仲間たちが登場する、幼児・小学生（低学年）向けの防災アニメーション教材です。「おかしもち」を合言葉に、地震が起きたときにどのように命を守る行動をとればよいか、子供たちが「はなかつぱ」たちと一緒に学ぶことができる教材です。	152-3
23	まめうしくんの交通安全 (2010)	12分 小学	絵本やテレビでおなじみの「まめうしくん」が登場する、楽しく学べる交通安全アニメーションです。まめうしくんは、仲間の、どんぐま、あずき、ありす、つぶたと宝さがしに出かけます。まめうしくんたちにとって町を歩くのは初めての体験です。宝さがしの道中で、安全な道路の歩き方や、横断歩道のわたり方、信号についてなど交通ルールの基本を学んでいきます。	153
24	できたかな？あんぜんかくにん ケンタとニャンタのこうつうあんぜん (2009)	13分 幼児 小学	お父さんとお母さんにリモコンで動くカーロボットを買ってもらったケンタ(4歳)。ペットのニャンタと一緒に、大喜びで公園へ駆け出す。ところが… ●危ない！交差点での「飛び出し」 ●渡る時は右、左を見て、もう一度右 ●車の視点で見ると… ●横断歩道の渡り方	154
25	忘れないで 5つのポイント 自転車の交通ルールとマナー (2015)	18分 小学	小学生が起こす自転車事故は、大半が出合い頭の事故です。一時停止や安全確認が不十分なのです。 「なぜ」そのことが必要なかを学びます。 ●自転車に乗る前に ●5つの安全ポイント ①自転車は車道が原則、歩道は例外 ②車両は左側通行 ③歩道では歩行者優先で、車道よりを徐行 ④安全ルールを守る ⑤ヘルメットをかぶる	155
26	ズッコケ三人組のこうつうあんぜん いつもあんぜんかくにんの巻 (2019)	12分 幼児 小学	子供の交通事故のうち、「飛び出し」による事故の割合が、他の年齢層に比べ大きくなっています。そこでこの作品では、子供たちに人気のある「ズッコケ三人組」を主人公に、交通ルールの大切さを訴えます。	155-1
27	ドライブレコーダーは見た！シリーズ 自転車の交通ルールを覚えよう ～小学生の交通安全～ (2013)	15分 小学	交通事故を防ぐために重要なのが交通ルールです。交通ルールと正しい乗り方が何故大切なのか、ドライブレコーダーの映像も見ながら自転車の交通安全ルールを学ぶ。★ヘルメットは必ずかぶろう！★車道の通り方★信号のある/ない交差点の渡り方★歩道の走り方★こんな走り方は危ないよ★クイズでおさらい など	156

No.	題名(購入年)	時間・対象	内容	登録番号
28	ドライブレコーダーは見た！シリーズ あなたの乗り方、大丈夫 ～中学生の自転車交通ルール～ (2013)	16分 中学	★車道の通行・・・右側通行は罰則アリ！！★信号のない交差点での通行・・・一時停止違反は罰則アリ！！★信号のある交差点の通行・・・信号無視は罰則アリ！！★道路横断するときは・・・急な進路変更は罰則アリ！！★歩道の通行・・・標識の無い歩道の通行は罰則アリ！！★危険な乗り方・・・2台が並走などの危険な乗り方は罰則アリ！！無灯火死亡事故で賠償金3900万円支払った例もある。	157
29	小学生の自転車の安全な乗り方 (2010)	16分 小学	小学生は、学年が上がるにつれて自転車運転の技量も向上し、行動範囲が広がります。それは同時に危険に遭遇する機会が増えることも意味します。そうした中で自転車を安全に乗るためには、ただルールやマナーを覚えるだけでは不十分で、「なぜ危険なのか?」「どうしたら安全なのか?」といった疑問に対する子どもたち自身の理解が不可欠です。そうした理解が、安全運転に必須の「危険を予測する能力」の向上にもつながります。 この作品では、子どもたちに「質問を投げかけ」「考えさせる」といった手法を用いることで、自然とルールやマナー、危険予測力が身に付くことを目指しています。	158
30	知ってる?守ってる?自転車のルール (2018)	19分 小学	いつも自転車に乗っているけれど、よくわからないルールもある...そんな子どもたちの代表、お調子者のユウトとしっかり者のカケルが「ルールの神様」から交通ルールを守ることの大切さを学びます。「ルールの神様」が出题するクイズを主人公たちと一緒に考え、理由を知ることで理解が深まり、楽しみながら自転車の交通ルールを学べます。	158-1
31	ストップ!自転車の危険運転 中学生の事故を防ぐ (2011)	20分 中学	中学生達の自転車通学などで危険な乗り方が目立っています。そのような中学生に対し交通違反しない、事故を起こさない、事故にあわないためにも自転車の交通ルールとマナー、正しい乗り方や安全な運転の方法を身近な交通シーンの中で解説し、安全で安心できる交通社会をつくることを中学生達に訴えます。	159
32	自転車も車両です ～交通安全への意識改革～ (2009)	21分 小学 中学	私たちは、ある時は自転車に乗り、ある時は車を運転し、ある時は歩行者として道路を利用します。「自転車も車両」と意識し交通ルールを守ることによって、自転車に乗る人は勿論ドライバーや歩行者の交通安全につながることを推進します。 この作品は、自転車に乗る人をはじめドライバーや歩行者に、「自転車も車両」という意識と責任感をもたせ安全ルールの基本である自転車安全利用5則を理解させ、法規とマナーを守ることの大切さを描いています。	160
33	アニメ ハチ公物語 (2012)	18分 幼児 小学	日頃の防火訓練の大切さをハチ公から学び、人々の心と心のふれあいを描く愛と感動のアニメーション映画!! 火のついた「タバコの吸い殻」で、それに鼻をこすりつけたから大変です。鼻は真っ赤にふくれあがりました。その後ポイ捨てたタバコをハチ公は大嫌いになりました。 ある日ハチ公は、タバコのポイ捨てが原因の火事を見つけ、雅夫君や近所の人達と一緒に防火に大活躍しました。	161
34	孫悟空の火の用心 (2010)	12分 幼児 小学	孫悟空、猪八戒、沙悟浄の仲間たちが師匠の三蔵法師と一緒に火災の恐ろしさを学ぶ作品です。孫悟空たちは使い捨てライターによる火遊びの怖さ、煙の危険性や花火をするときの注意点などクイズを交えながら勉強します。	162
35	火あそびは火事のもと ケンタとニャンタの火の用心 (2015)	13分 幼児・小低	ケンタとニャンタが主人公のアニメーションです。子供たちが楽しみながら火に対する知識を身に付けて、火の扱い方、火の恐ろしさを知ることができる内容となっています。	162-1
36	ズッコケ三人組の火あそび防止大作戦 (2019)	11分 幼児 小学	児童書などで人気の「ズッコケ三人組」を主人公にし、子どもたちに火の扱い方、火の恐ろしさ、火に対する知識を身に付けてもらう工夫が施された内容となっています。	162-2
37	名探偵コナン クイズ形式で学べる!! 防犯ガイド (2015)	26分 幼児 小学	子どもたちを犯罪から守るために、コナンと仲間たちがQ&Aのクイズ形式で身近に潜む「危険」をわかりやすく解説しています。 ●あとをつけられたら? ●友達がかまったら? ●道を聞かれたら? ●留守番中の来客は? ●メル友から合おうと言われたら? ●変質者のことを友達に相談されたら? ●万引きしたものをすすめられたら?	163
38	イカのおすし (2010)	16分 幼児 小学	歌と踊りで、誘拐防止をわかりやすく指導します。 知らない人についてイカない 知らない人の車にのらない おおごえで叫ぶ すぐに逃げて 誰かにしらせよう	164
39	みんなで考える幼児の安全DVD ①防災 (2009)	50分 幼児	<子ども編> ①みんなでお約束!地震がきたらどうする? ②みんなでお約束!火事になったらどうする? 防災ソング♪『地震だ だんだん!』 <大人編> 「命を守る防災対策と防災教育について」 出演・お話:松尾知純先生 ビッグボード(24枚)付き	165

No.	題名(購入年)	時間・対象	内 容	登録番号
40	みんなで考える幼児の安全DVD ②防犯/安全マナー (2009)	5分5秒 幼児	<子ども編> ①みんなでお約束!怖い事件にあわないために ②みんなでお約束!お出かけの時の安全マナー 防犯ソング♪『イカのおすし』 <大人編> 「子どもを守るための防犯対策と安全教育について」 出演・お話し:横矢真理先生 ビッグボード(24枚)付き	166
41	みんなで考える幼児の安全DVD ③園での事故防止 (2009)	6分0秒 幼児	<子ども編> ①みんなでお約束!あぶないあぶないみつけた! ②みんなでお約束!外遊びのあぶないあぶないみつけた! あいさつソング♪『あいさつは魔法の力』 <大人編> 「事故防止対策と安全教育の必要性について」 出演・指導・協力:田中哲郎先生 ビッグボード(24枚)付き	167
42	ガチャピン・ムックとまなぼう!こうつうルール (2023)	1分9秒 幼児 小学	街全体を使った宝探し大会に参加しているガチャピン・ムック。でも交通ルールがわからないと宝を探すのは難しそう。親切な女の子「あおい」と出会ったガチャピン・ムックは、「あおいパパ」に交通ルールを覚えてもらいながら、一緒に宝探しをします。	167-1
43	はっきりことわろう 誘拐されないぞ! (2014)	1分5秒 児童 小学	3人の主人公が、それぞれ危うく誘拐されそうになります。そこへ登場するのがコアラのキャラクター・ワッツとノリジ。3人を無事に助け出すとともに誘拐から身を守る方法をわかりやすく教えます。様々な誘拐パターンを想定した、子供たちが楽しみながら学べるオムニバス形式のアニメです。	168
44	気をつけよう道路は危険がいっぱい! (2014)	1分5秒 児童 小学	子供たちにとっては車がたくさん行き来する街の中には危険がいっぱい。コアラのワッツとノリジがサッチャー、ヨッチャー、マークンの3人に事故から身を守るためのポイントをわかりやすく説明します。アニメを楽しんでいるうちに交通ルールが身につきます。	169
45	あぶないめにあつたときは? (2014)	2分0秒 小学	自分を守る力を身につけよう ●家にひとりでいるときの防犯対策 ●道を歩いているときの防犯対策「いかのおすし」 ●公園での防犯対策 ●マンションでの防犯対策「ひまわり」 ●犯罪から身を守るためには・・・ ・危ないとはどういうことかよく知ること! ・危ないときの行動のしかたを身につけておく!	170
46	危険な目に あわないぞ! ナナミババの青空防犯教室 (2014)	1分8秒 小学	●危険な場所ってどんどころ? ●一人のときが危ない ●知らない車はとっても危険 ●危険な人ってどんな人? ●もしも危険な目にあったら	171
47	学校安全危機管理ビデオ ①学校への不審者侵入から命を守る (2013)	2分0秒 小学	「学校に不審者が来たら」児童はどう行動すれば安全に避難できるか、を中心に描いています。また教職員にとっても、どのように不審者に対応し児童を安全に誘導すればよいか。日頃の備えや地域、保護者との連携はどうあるべきかなどわかる内容に構成しました。	172
48	学校安全危機管理ビデオ ②登下校時の犯罪から命を守る (2013)	2分0秒 小学	登下校時には、児童が自己の判断に基づいて身を守る行動をとらなければならない場面が多くあります。そのため児童自身に考えさせたり、危機予測をさせたりする要素を多く構成しています。また学校現場で効果をあげている「安全マップ作り」の考え方も取り入れています。	173
49	不審者がいたら、どうする? (2014)	1分9秒 中学	自分を守る正しい行動を身につける ●犯罪者の心理にせまる一犯罪者はどう考え、どう行動するか— ●怪しい人をどう見分けるか?・・・ポイントは「はちみつじまん」 ●危険な場所とは?・・・ポイントは「ひまわり」 ●実際に襲われたらどう対処するか—緊急時の対処— ●友達や周りの人たちと助け合って身を守る	174
50	ズッコケ三人組のぼうはん教室 (2023)	17分 幼児 小学生	「体験型安全教育」をズッコケ三人組に体験させながら、子供自身が「自分で自分を守る力」を身につけていくことの大切さを教えます。	174-1
51	いじめはやめられる! -みんな加害者- (2014)	1分7秒 中学	いじめは、クラス内に観衆や傍観者が生まれることで大きくなると同時に、大人の眼に見えなくなっていきます。また昨今では、多くの観衆を求めて、ネット上にいじめの動画を流すという事案も出てきました。観衆・傍観者であれば、加害者ではないのか・・・。いじめを受け入れてしまうひとりひとりにならないために何が必要なのか。子どもたちに、いじめについて新たな問題を提起するドラマ形式の教材です。	175
52	いじめ 心の声に気づく力 (2020)	1分9秒 小学校 中 高	一見ふざけ合いや遊びに見える行為も、相手が苦痛を感じていればそれはいじめです。子どもたちがドラマに登場するいじめの被害者・加害者・傍観者の立場に自分を置き換えて視聴することで、いじめ行為を受けたクラスメイトの本当の気持ちに気づく力を養い、傍観者にならず、解決のために行動しようとする意識を持つことをねらいとしてい	175-1

No.	題名(購入年)	時間・対象	内容	登録番号
53	ズッコケ三人組のいじめをなくす作戦 (2023)	15分 幼児 小学生	ズッコケ三人組のクラスの中でいじめが起こるストーリーを展開しながら、いじめを防ぐためには被害者のつらい気持ちに寄り添える思いやりを育むことが大切であることを訴えます。	175-2
54	スマホ・ケータイしながら大丈夫？ 「ながら」の行動が交通事故へ (2016)	17分 小学生	小学生の子供に多い「ながらスマホ」「ながらゲーム」。その危険性を実験で検証しながら、正しい交通ルールを確認し、「ながらスマホ」「ながらゲーム」の防止を強く訴えていく内容となっています。	176
55	気象災害から身を守ろう！ 台風・大雨・落雷・土砂災害・竜巻 (2016)	19分 小学中・高	台風や大雨、土砂災害などの気象災害が起こるメカニズムを専門家の解説を交えながら説明し、災害から身を守るために必要な備えと心がけを子供たちに分かりやすく紹介する内容となっています。	177
56	どう守る？自分の命 東日本大震災からおしえられたこと (2016)	22分 小学中・高	過去の阪神大震災や東日本大震災にふれ、災害の危険から命を守るには、瞬時にどう判断し、どう行動したら良いかを具体的に描いています。	177-1
57	気象災害と避難方法 台風・豪雨・土砂災害・落雷・竜巻 (2016)	20分 中学・高校	台風や集中豪雨・竜巻といった気象災害が起こる仕組みを、専門家の解説を交えながら説明し、平時に準備しておくべきことや、災害に遭った時の身の守り方を具体的に示します。	177-2
58	なぜふせげないの！地球温暖化 (2016)	20分 小学高	ある小学生3人組が、地球温暖化について学んでいく様子を描き、温暖化の進行を防ぐために、一人一人ができることを具体的に示しています。	177-3
59	大雨のとき気をつけること 一早めに避難するヒントー (2020)	18分 小学校中・ 高学年	近年、毎年起こる水害被害。いざというときにすばやく行動するために、日頃どんな備えをしたらよいかを示します。	177-4
60	豪雨の危険を考える 一検証 西日本豪雨一 (2020)	20分 中学生・高 校生	近年、毎年起こる水害被害。いざというときにすばやく行動するために、日頃どんな備えをしたらよいかを示します。	177-5
61	職場に潜む火災 事例から学ぶ防火管理 (2016)	24分 防火管理者	建物火災の過去の事例から問題点を挙げていき、防火管理者の役割と責務を学びます。火災が発生したときに被害を防ぐためには日頃から点検や消火訓練・避難訓練を行うことが重要であると訴える内容となっています。	178
62	障害のある子 障害のない子 ちがいを認めて助け合おう (2016)	28分 小学高	「合理的配慮」について、障害者の人権・差別の観点から子供にも分かりやすく解説し、お互いが相手の違いを認め合い共に助け合っていくことの大切さを訴える内容となっています。	179
63	合理的配慮の実践法 障害のある者、ない者が共に学ぶ (2016)	20分 指導者・ 保護者	指導者・保護者を対象に、「合理的配慮」とは何かを分かりやすく解説し、障害の有無に関わらず、全ての子供が生き生きと学校生活を送るための具体的な方法を示す内容となっています。	180
64	聲の形 (2018)	30分 中学	「あの時、アイツの声が聞こえていれば…」 将也のクラスに転校してきた硝子(しょうこ)は聴覚障害者だが、筆談ノートで積極的に皆に語りかける。当初は好意的に受け入れていた将也やクラスメイト達だったが、硝子が原因で授業が止まったり、筆談ノートの煩わしさに徐々にストレスを感じていく…。	180-1
65	自分ごとSDGs (2018)	22分 中学	SDGsの基礎知識を学ぶだけでなく、SDGsを自分ごととして捉え、行動していくきっかけとなる教材です。 チャプター1 SDGsって何？(約3分) チャプター2 あれもSDGs、これもSDGs(約13分半) チャプター3 自分たちにできること(約5分半)	180-2

英語

No.	題名(購入年)	時間・対象	内容	登録番号
1	小学校外国語活動指導ガイド(教員研修用) 1 小学校外国語活動指導の基礎 (2012)	60分 小学	「小学校外国語活動」の実践上で必要な情報を網羅しています。学級担任の役割を強調しながら、ポイントを押さえていきます。外国語に対する不安や疑問を払拭していただけるよう配慮して構成。 ・小学校における外国語活動とは・要点のまとめ・小学校外国語活動授業実践例・指導案の作成・教材の選択・手づくり教材の工夫・歌やゲームの選択・歌、ゲームの例・教師座談会・ケーススタディー	181
2	小学校外国語活動指導ガイド(教員研修用) 2 ALTとのチーム・ティーチング技術 (2012)	60分 小学	ALTとのチーム・ティーチングは、児童にとっても非常に貴重な体験の場になります。しかしALTとのコミュニケーションや授業の実施に様々な課題をお持ちの先生方も多いでしょう。そうした課題解決のためのヒントとなり、チーム・ティーチングの効果を最大限に発揮させるためのコンテンツを集めました。 ・ALTとのチーム・ティーチングと役割分担・ALTとのコミュニケーションと打合せのコツ・指導案の作成・チーム・ティーチング授業の実践例・ALTとのコミュニケーション、チーム・ティーチングに必要な英語表現・英語でコミュニケーションを図るコツ・ALT用オリエンテーションビデオ	182

No.	題名(購入年)	時間・対象	内容	登録番号
3	小学校外国語活動指導ガイド(教員研修用) 3 クラスルーム・イングリッシュ (2012)	60分 小学	外国語活動の実践にあたり、やはり自分の英語力に不安を感じておられる先生方もいらっしゃるでしょう。この巻では集中的に授業で使える英文を練習します。また、その活用を更に実践するための情報もそろえました。 ・クラスルームイングリッシュ(表現集と練習パート)・英語で指導するコツ・クラスルームイングリッシュ(やりとりの実践)・児童に使わせたいクラスルームイングリッシュ・クラスルームジェスチャー・よく使う単語集・つい使ってしまう和製英語、外来語	183
4	小学校外国語活動指導ガイド(教員研修用) 4 積極的なコミュニケーションを促す活動 (2012)	60分 小学	教室内に自然で楽しくコミュニケーション場面を作り出し、児童の積極的な姿勢を引き出させるような活動を、多くの実践例を通して明確にイメージできるように構成。 ・積極的なコミュニケーションを促す活動例詳解・授業実践例1・授業実践例2・授業実践例3・授業実践例4・授業実践例5～ティーム・ティーチング・授業実践例6	184
5	英語 お話紙芝居1 (2008)	17分 小学(低)	●アリババ ●おむずびころりん ●赤ずきん	185
6	英語 お話紙芝居2 (2008)	18分 小学(中)	●ライオンとネズミ ●笠じぞう ●ネズミの会議	186
7	英語 お話紙芝居3 (2008)	19分 小学(中)	●一寸法師 ●ラッシー ●一週間の始まり	187
8	英語 お話紙芝居4 (2008)	19分 小学 (中・高)	●ソロモン王の知恵 ●王とタカ ●かぐや姫	188
9	英語 お話紙芝居5 (2008)	31分 小学(高)	●ジャックと豆の木 ●木こりと天女 ●ツルのおんがえし	189

進路指導

No.	題名(購入年)	時間・対象	内容	登録番号
1	小学生向け未来学習シリーズ どんなかかりやしごとがあるのかな？ (2012)	11分 小学低	小学校低学年の子供たちが、学校の係活動や、社会における様々な職業を調べ、自分たちの生活がどのようにして成り立っているのかを学べる内容となっています。	190
2	親子で考えよう 中学生からの進路 (2012)	22分 中学・保護者	子供から大人への過渡期である中学生。自分の将来は誰かが決めてくれるものではなく、自分の意思と責任で選択していくもの—このことを保護者と一緒を考えていくことのできる内容となっています。	191
3	中学生の高校受験対策シリーズ① 将来の生き方を考えた進路選択 ～多様化する高校選択に向けて～ (2019)	26分 中学生	高校を選択する上で、特に専門的な高校に進学を希望する中学生は、ある程度明確な進路計画を立てて受験にのぞむべきと考えられます。普通高校に進学を希望する生徒も、自分の進むべき道を考え、キャリアデザインを描いておくことが、将来のためにも、また受験する上でも有利と考えられます。 この作品では、3人の受験生のケースを対比してみているが、進路計画の立て方、受験に取り組む心構えを考えていきます。	192
4	中学生の高校受験対策シリーズ② 面接で合格を勝ち取る ～受験生の身だしなみとマナー～ (2019)	20分 中学生	高等学校の入学試験における面接で、面接官が一番注意を向けるのが、受験生の身だしなみや基本的なマナーです。「基本的な身だしなみ」「控室での態度」「入室時のお辞儀や姿勢・歩き方・座り方」「応答の表情」「集団面接・個人面接における入室方法の違い」「退室時の方法」等を、悪い例を示しながら、良い例で大切なポイントをわかりやすく説明します。最後に、日頃からの面接に対する意識と準備が、成功へとつながることを訴えます。	193
5	中学生の高校受験対策シリーズ③ 面接の種類によるプレゼンテーション ～情熱的に伝えるには～ (2019)	22分 中学生	「個人面接の場合と、個人面接で想定されるあらゆる質問」「一般的な集団面接の場合」「グループ討論の場合」等、面接の種類やシチュエーションごとに事例を示し、その場合の面接官の意図や評価を読み取りながら、効果的に自己PRをしていく方法を説明していきます。“これからの進路についてまとめ、それをもとに自己PRのプレゼンテーションを自分の言葉で行うこと”、そして“十分に練習を重ねておくこと”の重要性を訴えます。	194
6	中学生の高校受験対策シリーズ④ 高校が期待する生徒 ～高校生活を生き生きと送るために～ (2021)	18分 中学生	「思っていた高校生活と違う」ということにならないためには、進学する前に、「高校が希望する生徒像」を見極める必要があります。3人の中学生が、それぞれの志望校の情報を集めていく様子を捉えながら、“高校の種類とその学習内容を知り、基本的な違いを認識すること”、“そして”学校ごとに異なる「建学の精神」「校訓」「校風」を知り、それが自分に合っているかどうかを考えること”について、具体的な方法を説明していく内容です。	195