

令和4年度 生徒・保護者による「学校評価アンケート」 集計結果について

令和5年1月26日

「学校評価アンケート」にご協力いただき、ありがとうございました。集計結果と改善に向けての方針について、報告いたします。今後も自校の取組等を振り返り、独善に陥ることのないよう、質の高い教育活動を目指してまいります。(なお、「学校評価アンケート」の結果については、市教育委員会へ報告するとともに、学校評議員会、学校HPでもお知らせすることをご承知おき願います。)

「学校評価アンケート」集計結果

(令和4年11月実施 生徒回答数130名 保護者回答数117名)

I 栗原南中学校の目指す生徒像について	評価	平均値	生徒		保護者		
			R3	R4	R3	R4	
1 仲間と共感し合いながら進んで活動する生徒	良	4.0	表中の数字は、アンケートの項目番号と一致しています。平均値で生徒と保護者の差が0.5以上あるものを○で表しています。				
2 目標を持って粘り強く諸活動に取り組む生徒		3.9					
3 強い意志を持ち共に心身の鍛錬に励む生徒		3.8					
II 学校生活について		3.7	○6, 7, 12, 14	6, 12			
4 南中には、困ったとき、相談できる先生やカウンセラーがいる。	好	3.6	5, ⑩, 15, ⑰, ⑱	5, 7, ⑩, 14, 17, ⑱	12		
5 南中生は、交通ルールを守っている。		3.5	⑨, 13, 18	4, ⑨, 13, 15	7, 14	12	
6 南中生は、生命を大切にしようとする心が育っている。		3.4		1, 4, 11, 16	1, 18	5, 15	5, 14
7 南中では、生徒の安全や事故防止に配慮している。		3.3		2, 8	11, 16	⑥	1, 6, 7, 13, 17
8 南中生は、しっかりと自学(家庭学習)に取り組んでいる。		3.2			8	1, 4, ⑩, 11, 13, ⑰, 18, ⑱	11, 15
9 南中では、分かる授業が行われている。		3.1		3	2, 3	8, 16	4, ⑩, 16, 18, ⑱
10 南中では、個・学年に応じた進路指導が行われている。		3.0				2	2, 8
11 南中生は、礼儀正しく、適切な言葉づかいやあいさつができる。		2.9				3	3
12 南中生は、学校指定の服装で生活し、清潔な身だしなみに心がけている。		2.8				⑨	⑨
13 南中生は、お互いの気持ちを大切に生活している。		2.7					
14 南中生は、意欲的に学校行事に取り組んでいる。	お お む ね 良 好	2.6					
15 南中生は、意欲的に部活動に取り組んでいる。		2.5					
16 地域の方は、南中生に関心を持って声をかけ接してくれる。		2.4					
17 南中では、たよりや電話等で家庭への連絡をこまめに行っている。	課 題	2.5	※平均値 A:4点 B:3点 C:2点 D:1点として、 4×(Aの割合)+3×(Bの割合)+2×(Cの割合)+1×(Dの割合)で計算します。最高点が4点、最低点が1点、中間点が2.5点となり、 <u>2.5点未満は課題があると捉えております。</u>				
18 南中の教職員は、子どものことを理解して指導にあたっている。		2.4					
19 南中の教職員は、子どもと向き合う時間を十分とっている。							

## 今後の取組等について

### ○生徒の評価結果から

すべての項目において、〔良好〕または〔おおむね良好〕の評価結果となりました。【(3.7~3.1) 平均値3.5】「良好」であったのが、19項目中12項目でした。最も評価が高かったのは、6：「南中生は、生命を大切にしようとする心が育っている。」、12：「南中生は、学校指定の服装で生活し、清潔な身だしなみに心がけている。」の2項目でした。また、最も低かったのは、2：「目標を持って粘り強く諸活動に取り組む生徒」、3：「強い意志を持ち共に心身の鍛錬に励む生徒」の結果となりました。昨年度との比較からは、4：「南中には、困ったとき、相談できる先生やカウンセラーがいる。」の項目が0.1ポイント上昇しました。しかし、2：「目標を持って粘り強く諸活動に取り組む生徒」、7：「南中では、生徒の安全や事故防止に配慮している。」、14：「南中生は、意欲的に学校行事に取り組んでいる。」、15：「南中生は、意欲的に部活動に取り組んでいる。」、18：「南中の教職員は、子どものことを理解して指導にあたっている。」の5項目が0.2ポイント下がりました。

### ○保護者の評価から

すべての項目において、〔良好〕または〔おおむね良好〕の評価結果となりました。【(3.5~2.8) 平均値3.2】「良好」であったのが、19項目中1項目で、12：「南中生は、学校指定の服装で生活し、清潔な身だしなみに心がけている。」でした。最も低かったのは、9：「南中では、分かる授業が行われている。」でした。これは昨年度と同じ結果となりました。また、1：「仲間と共感し合いながら進んで活動する生徒」、13：「南中生は、お互いの気持ちを大切に生活している。」、17：「南中では、たよりや電話等で家庭への連絡をこまめに行っている。」の3項目が昨年度から0.1ポイント上がりました。しかし、7：「南中では、生徒の安全や事故防止に配慮している。」、15：「南中生は、意欲的に部活動に取り組んでいる。」の2項目が0.2ポイント下がりました。

### ○評価全体から

生徒、保護者共に良好だった項目は、12：「南中生は、学校指定の服装で生活し、清潔な身だしなみに心がけている。」になりました。低評価だった項目は、3：「強い意志を持ち共に心身の鍛錬に励む生徒」でした。このことから、きちんとした服装で清潔に学校生活を送っていることが分かります。しかし、強い意志で心身を鍛錬する努力が不足しています。また、生徒と保護者で0.5以上あった項目は、9：「南中では、分かる授業が行われている。」、10：「南中では、個・学年に応じた進路指導が行われている。」、19：「南中の教職員は、子どもと向き合う時間を十分にとっている。」の3項目で、すべて生徒が高く保護者が低い結果でした。9：「南中では、分かる授業が行われている。」においては、(【平均値生徒3.5】【平均値保護者2.8で最低】)最大の0.7ポイント差があります。生徒にとってはある程度分かる授業が行われていると思っているのに対して、保護者の皆様には分かる授業が行われていると感じられていない状況です。そのための改善としてまずは、生徒一人一人に適した学習のアドバイスを行いながら、放課後学習会(テスト前や長期休業中)の充実を図っていきます。そして、テストの結果など目に見える形で保護者の皆様に示していけるように努めていきます。

昨年度からの比較では、平均値で生徒と保護者の差が0.5以上の項目が5から3項目に減少しました。生徒と保護者の意識の差のズレが縮まることはよいことではありますが、すべて生徒の値が下がったことによるものです。この差を保護者の皆様の評価を上げていくことによって縮めていけるよう努めていきたいと思っております。併せて今後も感染症予防を徹底しつつ、その中でできる最大限の教育活動を行っていくと共に、情報発信をさらにを行い保護者の皆様に指導の様子を伝えていく必要があると考えます。

以上、集計結果と改善に向けての方針の報告でした。学校に対するご意見やご質問はいつでもお伺いいたしますので、ご遠慮なくお知らせいただきたいと思います。

学校評価アンケートにお寄せいただいたご意見を掲載しました。今後、改善に努めて行きます。ご協力ありがとうございました。

#### ○1年生保護者より

・困った時、相談したことがないそうです。不平、不満は家に帰ってから私に言っています。何かおかしいな、こうすべきではないかなど小さな事がたくさんあると、心に負担がかかります。問題点を皆で解決できればと思います。

・部活動は、毎日の積み重ねだと思います。だらだらと過ごす日が多いように感じます。先生方が不在時のメニューがないと行動できない場合もあると思います。本気で戦う心を育ててほしいです。

・各教科のワークの課題がテスト前に広範囲で出されていますが、その日に学習した内容を（または1週間ごとなど）宿題として出してもらった方が定着するのではないかと思います。自主学习も自分の課題を自分で考え取り組むには大事だとは思いますが、自分に合った課題ではなく、やりやすい内容を選ぶ傾向があります。テスト前にワークを慌てて詰め込むような勉強の仕方より、スモールステップで繰り返し取り組む方法の方が学習内容が定着すると思います。テスト前はワークをもう一度やるといったように。（自分で考えて取り組めればよいのですが、宿題でないと自分からはしないのが現実です。）

・学級通信で毎週子供たちの様子を詳しく伝えていただき、学校の様子がよく分かります。とてもありがたいです。

・部員（バレー部）が少なく、練習相手を先生方数名にさせていただくなどアットホームで協力的な先生方に感謝しております。今後もよろしくをお願いします。

・送迎時に車の間を歩行されるのは危険に感じます。駐車スペースの所は、歩かないように指導した方が良いでしょう。

・部活動地域移行についての説明が学校側からあまりないのではないかと感じます。ニュース等での情報が先で、県市町村での考え方や各学校で検討している内容等詳しく伝えてほしいと思いました。

・子供と向き合う時間がいつのことを示しているかあまり分からないアンケートで、放課後等を活用しているのか詳しい案内等があってもよいと思います。

・登下校時の駐車場の生徒の歩行について、特に下校時ですが車の往来時暗い中、駐車場に入ってくる車、バック駐車する車の前後かまわず歩行しており、生徒には細心の注意を払っておりますが、いつか接触事故でもおこすのではいつもハラハラしています。生徒を校舎側歩行させるなど学校側での決まり事を作っていただけませんか。生命をおとしてからでは遅いです。どうか宜しく願いいたします。

・全体的に学力が低いように感じる。このままだと受験時に他校の生徒と学力差がついてしまうのではと心配。平均点が低すぎてテストが難しすぎるのか、それとも全体的な学力の問題なのか判断が難しい。

・テスト前ギリギリまで範囲の内容が終わっていないと聞いていますが本当なののでしょうか。もう少しちゃんと理解してテストにのぞめるスケジュールで進めてほしい。

- ・職場での次の月の希望休を出す日が月半ばなので、早めに次月の予定表を部活と共に出してもらえると助かります。遅いと休みが取れなく試合も見に行けません。
- ・いつまで黙食、いつまでマスク着用を続けるんですか。大人がワイワイ飲み会を開いたり、大人が友達と楽しくランチをしているのになぜ子供だけ黙食なのでしょう。いつまで子供たちは犠牲にならなくてはいけないのでしょうか。子供たちがウイルスを広げる、子供たちから感染が広がるという考えが腹立たしくて仕方ありません。もう3年もがまんしてきました。子供たちを早くマスク着用という地獄から解放してあげてください。心ある教師の方にこの声が届けば幸いです。
- ・色々ときたまあるので少しずつ改善してもらいたい。友達で気分で左右されることが多い気がするので指導してほしい。
- ・スクールバスの時間が頻繁に変わるが全く連絡がない。できれば余裕のある時間帯に定刻通りに発車していただきたい。
- ・行事や部活の連絡事項が遅く都合をつけるのに困っている。
- ・いつも出来ていると思っているので、Bに丸を付けましたが、先日の三者面談で学校へ行った際に昇降口付近に生徒が10人以上いましたが一人も挨拶する子がいませんでした。それが少し残念に感じられました。自ら率先してというよりは、言われてからする子が（自分の子も含め）多い年頃なのかもしれませんね。まずは、自分の子から伝えていこうと思います。
- ・送迎時、バスや自転車置き場から歩いてくる生徒達が周囲の車を気にすることなく駐車場を歩く姿が気になります。友達と話しに夢中になり、車に接触してしまうのではと心配になります。周囲の先生方が注意する姿も見られません。列になって歩く、所定の場所を歩くなど決まり事を作ってはいかがでしょうか。朝は父兄も忙しく、夕方は暗くなってきましたので子供たちがバスに乗ろうと走ってきたりすると大変危険です。運転者の注意だけでは防げないと思います。ご検討の程、よろしくお願い致します。

#### ○2年生保護者より

- ・コロナ感染時は、教科書を自宅へ届けて頂き、又、授業にもオンラインで対応して頂きありがとうございました。
- ・授業内容を理解できずにいても聞ける時間もなければ、先生に直接聞きにも行けずにいる状況です。理解できない生徒への対応をもう少し考えてほしいと思います。
- ・あまりというか、ほとんど地域の方と接する機会がないのでよくわかりません。何か行事があれば接する程度なので。関心があるかといったらないと思います。
- ・熱しやすく冷めやすい傾向にあるようで、一つの目標を成し遂げるということに欠けているのかと親としては感じます。何か趣味でもあればいいのかなと考えてはいます。
- ・行事予定表は早めに出してほしいです。12月のは11月下旬中になど12月になってからでは遅いかなと。1年生のころから予定表遅くて困っていたのに、2年生になってからも遅いので本当はいつ渡すものなのかなと思っていました。我が子が見せるのが遅いだけだったら学校のせいではないのですみません。

・家庭での自学への取り組み方ができていないため授業内容を分からないことがほとんどの様ですが、先生方に支えられ少しずつではあります学習しようとする姿も見られるようになりました。今後も、諦めずにやれることを増やしていこうと思いますので、ご迷惑ばかりおかけして申し訳ありませんが、どうぞ宜しくお願い致します。

・責任感はあるのですが意志が弱いです。計画してもなかなか計画通りに進めることができず、弱い自分自身に苦しんでいます。毎日、自学ノートに向かって孤独に闘っております。もうすぐ最高学年です。今のうちに自分との戦いに勝つコツをつかんで欲しいと願っています。

・地域の方が他の子にも関心を持って接している姿が見られない。保護者が学校に行く回数も少なく、上記のような姿を見ることができないのは、しかたがないのではと思います。

### ○3年生保護者より

・いつもお世話になっております。上の子の時から思っていました、運動会や文化祭、卒業式の歌の選曲など、子供達の意見を取り上げてほしいです。子供達の思いや感情に寄りそってほしいです。

・私は毎日子供を南中へ車で送っています。ときどき自転車、その時、風雨どんなときも「校長先生」が正門に立っている姿を見て私は子供が南中へ通学出来て幸せと感じました。

・いつもご指導ありがとうございます。いろいろ悩むことがありましたが、相談できる先生がいるので安心して学校生活を送れているようです。これからもよろしくお願いします。

・担任の先生も部活動の先生も、とても良くしてもらっていた。子供の気持ちを理解してくれていて、3年間安心していられました。

・プールの授業、お腹が弱いうちの子は、プールに入った後が怖くて、3年間プールに入りませんでした。でもその事、理解していただき、子供の説明、休ませていただいた事すごく感謝しております。

・学年主任の先生はじめ、コロナで入学、3年間コロナと戦いながらの生活で、一番盛り上がる中学生が、いつも中止や制限ばかりだった事を気にしてくれ、修学旅行や行事等思い出をなんとかと、一生懸命考えてくれた事ありがたかった。

・校長先生、強風でも雨でも毎日朝に生徒を迎え入れていただき、ありがとうございます。でも、笑顔の校長先生が見たかった。

・先日、合唱コンクールを見に行く時（南中祭）朝に子供に、保護者の健康観察用紙を持たせ忘れ、学校に電話で確認した時に、初めて話をする先生でしたが、「今持って行った方が良い。受付で渡しても良い」と聞いた時に、「私は分かりませんので受付に行って聞いてみて下さい。どうなるか、そこで聞いて」との返事でした。知らないって、ダメならダメで、私が忘れたのではないけど、知らないからとその対応はちょっと、どうかと思いました。

・学校ではないですが、最近とかではなく、ずっと前からですが、市のマイクロバスうちの家の前の道路、ゆっくり走行しないとあぶない。朝の通勤、通学の時間帯でも、ゆっくり走らずいつも危ないと思っています。この辺は、子供達も多いのでゆっくり走行して欲しい。

・修学旅行について、子供達に楽しい思い出ありがとうございました。5月修学旅行について、アンケート調査がありましたが、その結果についての報告がなく、保護者がどのような意見を持

ていたのか知りたかったです。学校行事は、学校が決めることとそれは当然のことですが、情報の共有をお願いしたいです。学校評価以外の意見ですみません。よろしくお願いします。

- ・いつも大変お世話になっております。今後とも、何卒よろしくお願い致します。
- ・試験の結果のグラフを見る度に、上位と下位に分かれてしまっているのが気になります。