



大 杉

栗原市立築館中学校だより
令和5年5月25日(木)
第3号

《学校教育目標》

【健康～進んで心と体を鍛える生徒～】 【自主～自ら学び自己を高める生徒～】 【礼節～正しく判断し行動する生徒～】

史上最高の「体育祭」が行われました。

快晴となった5月12日(金)に、今年度の体育祭を実施しました。前日に行われた総練習も快晴の中、生徒たちは、清々しい気持ちで楽しそうに取り組んでいました。

特に、築中体育祭名物の「応援合戦」では、3つのカラー団が創意と工夫を凝らした出し物を披露し、実に審査員泣かせとなりました。5月に実施する体育祭は、集団としての団結力を高めるために必要なリーダーシップの育成とリーダーを支えるフォロワーシップの育成が大きな目的でもあります。

今年特筆すべき点は、すべての競技を通して3年生が最高学年として強かにリーダーシップを発揮したことです。こうした姿を、1・2年生が目ん当たりにしたことは、これからの学校生活を送る上で、大きな指標となったことと思います。

次の大きな学校行事は、10月に行われる築中祭や合唱コンクールです。3年生はもちろん、1・2年生の頑張りが楽しみです。

最後になりますが、当日は、学年委員さんに朝から受付をお手伝いいただき、大変ありがとうございました。そして、平日にも関わらず多くの保護者の方々にご来校いただきましたことで、生徒たちは競技に一段と力が入ったように感じました。今後も、積極的に学校公開を進めて参りますので、よろしく願いいたします。



引き渡し訓練を実施します。

築館中学校区 合同引き渡し訓練

日時：令和5年6月8日(木) 午後
場所：築館多目的運動競技場(ホッケー場)
※雨天時：築館中体育館

※事前にご提出いただいた引き渡し名簿に記入されている方みに引き渡しいたします。その際、免許証等を職員に提示いただきますようお願いいたします。

マチコミメール登録のお願い

引き渡し訓練に向けて、マチコミメールのテスト配信をします。5月中の登録をお願いします。

配信日時：令和5年6月1日(木)
16:00

※引き渡し訓練の詳細については、5月10日付で配布したお知らせをご覧ください。

生徒会総会が行われました。

5月16日(火)の5・6校時に、今年度の生徒会総会を行いました。

生徒会スローガン“じっこう 自考・自行・自高 ～自ら考え行動し高める”の実現に向けて、各専門委員会・部活動からの報告がありました。

当日の総会資料に、「これまでの活動を振り返り、これからの活動や学校生活をより良いものにしていくための確認をし合います。」をねらいとしていと明記されているとおり、多くの生徒が意欲的に臨みました。



多くの表彰がありました。

○宮城県春期陸上競技選手権大会

中学男子走幅跳 第2位 陸上部 氏家 颯

○第43回IBC杯ホッケー大会

第3位 女子ホッケー部

○第50回本吉はまなす杯中学生卓球大会

第3位 男子卓球部

○第44回東日本中学校ホッケー日光大会

準優勝 女子ホッケー部

○第27回春季親善中学校野球若柳大会

準優勝 野球部

○河北新報旗争奪第39回栗原市中学校野球大会

準優勝 野球部

○第9回鶯沢ソフトテニス協会長杯選抜

女子中学生ソフトテニス大会

第2位 女子ソフトテニス部

○第1回鶯沢ソフトテニス協会長杯選抜

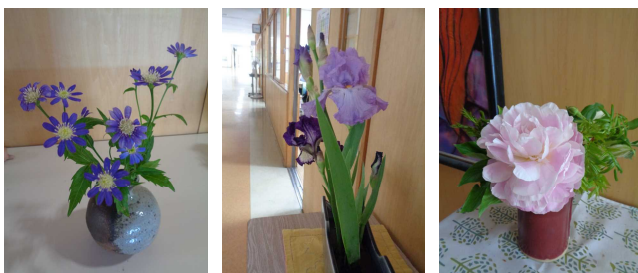
男子中学校ソフトテニス大会

第2位 男子ソフトテニス部

お知らせ

築館中学校には、校舎内のいろいろな場所に季節の生花が飾られているのをご存じでしょうか？これは華道師範の金野幸子さんとそのお弟子さんが、毎週ボランティアでお花を生けてくださっているものです。

こうした活動を約30年間の長きに渡って続けておられるお陰で、築館中学校には常に色とりどりのお花が飾られています。ぜひ、ご来校の際には、どんなお花が飾られているかも楽しみにしていただければと思います。



いじめへの対応について

本校では、いじめの未然防止と、万が一いじめが発生した場合、その解決に向けて教職員が共通認識を持って指導にあたるために「築館中学校いじめ防止基本方針」を策定しています。

しかし先日、大変残念ですがいじめ案件が1件発生しました。学校では、双方の保護者に状況を説明し、今後最低でも3か月は見守りを継続し、家庭と連携しながら解決に向けて取り組んでいきます。

【「いじめ防止対策推進法」～いじめの定義～】

「児童等に対して、当該児童等が在籍する学校に在籍している等、当該児童等と一定の人的関係にある他の児童等が行う心理的又は物理的な影響を与える行為(インターネットを通じて行われているものを含む)であって、当該行為の対象となった児童等が心身の苦痛を感じているものをいう。」

