



高清水小学校だより

《学校評価特集》

ご協力ありがとうございました！

学校アンケートの結果につきましてご報告いたします。ご多用の中、ご回答いただきありがとうございました。お寄せいただいたご意見につきまして全職員で検討し、すぐに改善できる点はすぐに、次年度の計画に反映できるものは次年度に向けての具体的な改善策を立て、一層努力していくことを確認しました。この結果は、栗原市の本校ホームページ上でも公開します。ご不明な点などございましたら学校（担当：教頭）までご連絡ください。

《学校アンケートについて》

※全ての評価項目において80%を基準値とし、（よくできている、だいたいできている、

あまりできていない、できていない）の4段階で評価しています。

※（保）保護者の皆様から、学校経営に対する評価と子供たちの様子に対する評価です。

※（地）学校評議員の方など、地域の方々からの評価です。

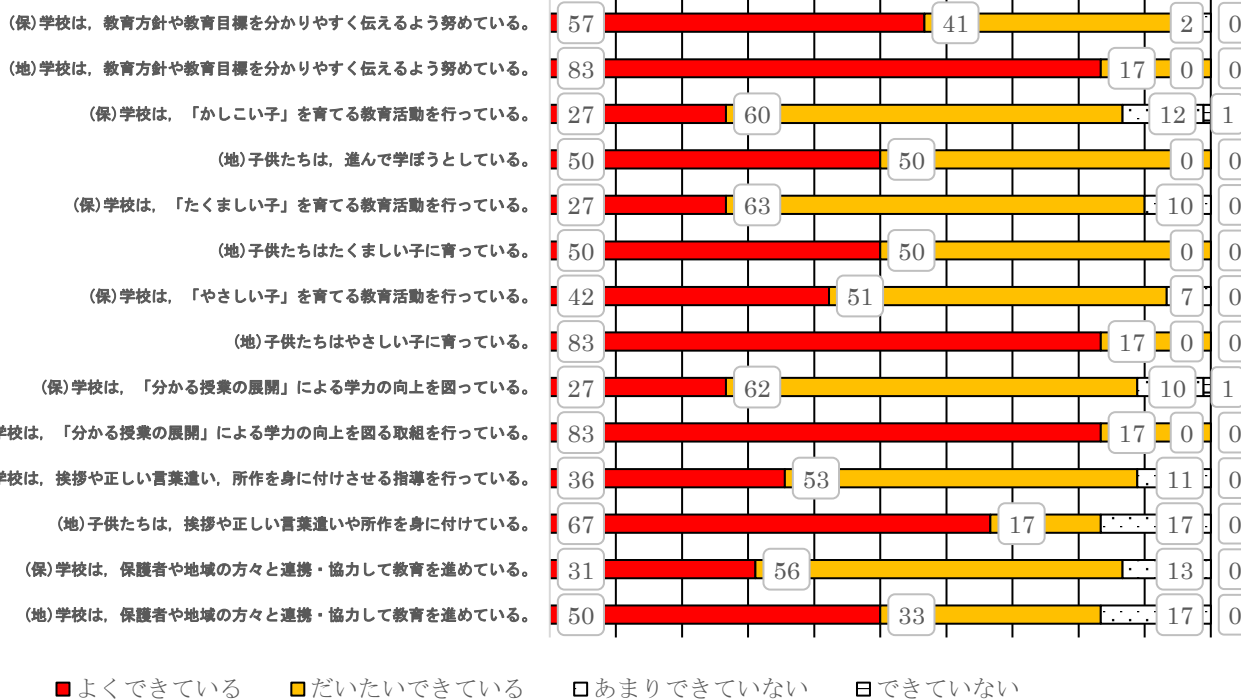
※（児）児童による自己評価です。

※（学）教師による自己評価です。

【「学校の取組」について】

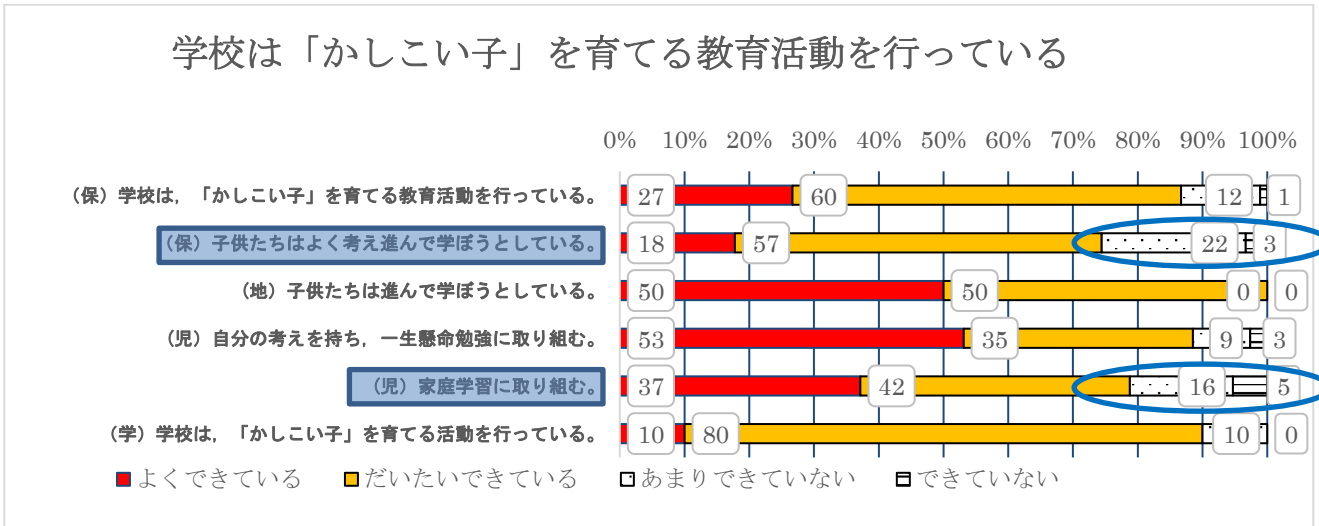
学校の取組について

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



○すべての項目で、「よくできている」(A)と、「だいたいできている」(B)の合計が基準値の80%を超えており、学校経営全般に関して概ね肯定的に捉えていただいております。

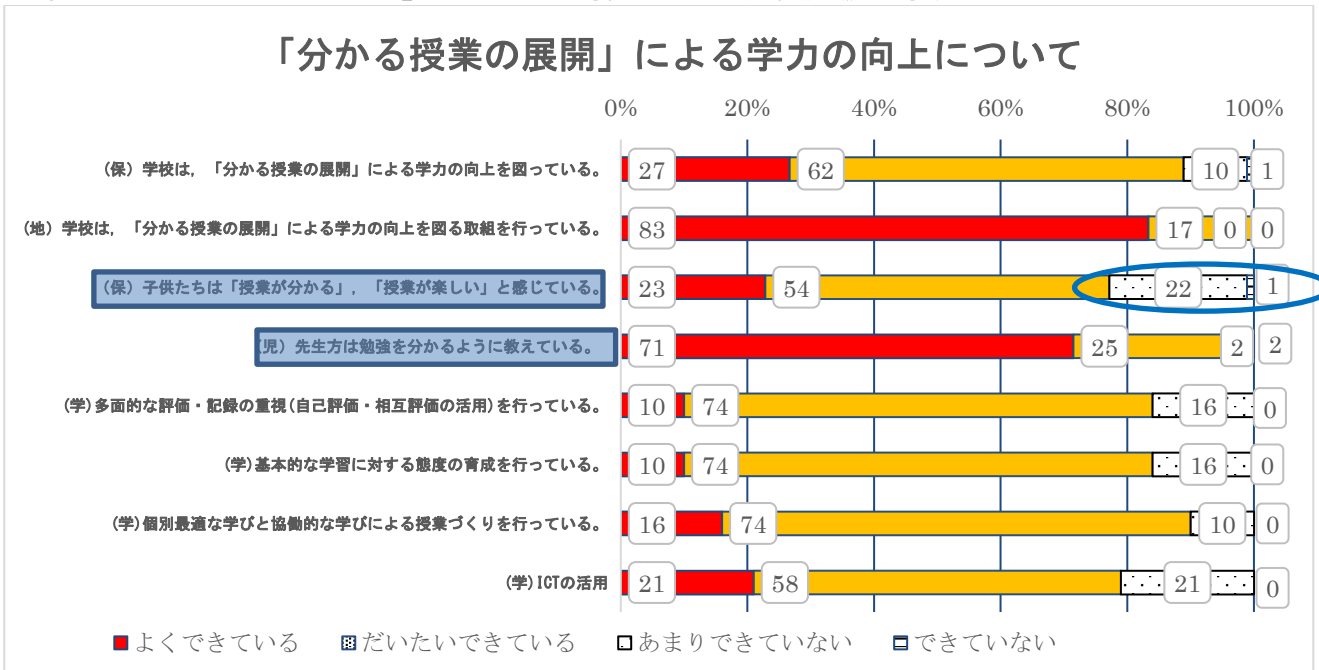
【学校は、「かしこい子」を育てる教育活動を行っている】
 (基本的学習態度の育成, 家庭学習の推進と習慣化 等)



○保護者から見た児童の様子にやや課題が見られました。児童も2割程が家庭学習にあまり取り組めていないと答えていました。学習習慣がある程度身に付いてきているがまだ十分ではなく、自分から進んで勉強するまでには至っていないことが原因と考えます。今後も一人一人に対応しつつ、家庭学習カード等を通して学校での学習と家庭学習のつながりを高めながら、「かしこい子」を育てていきます。

家庭学習の改善を図ります

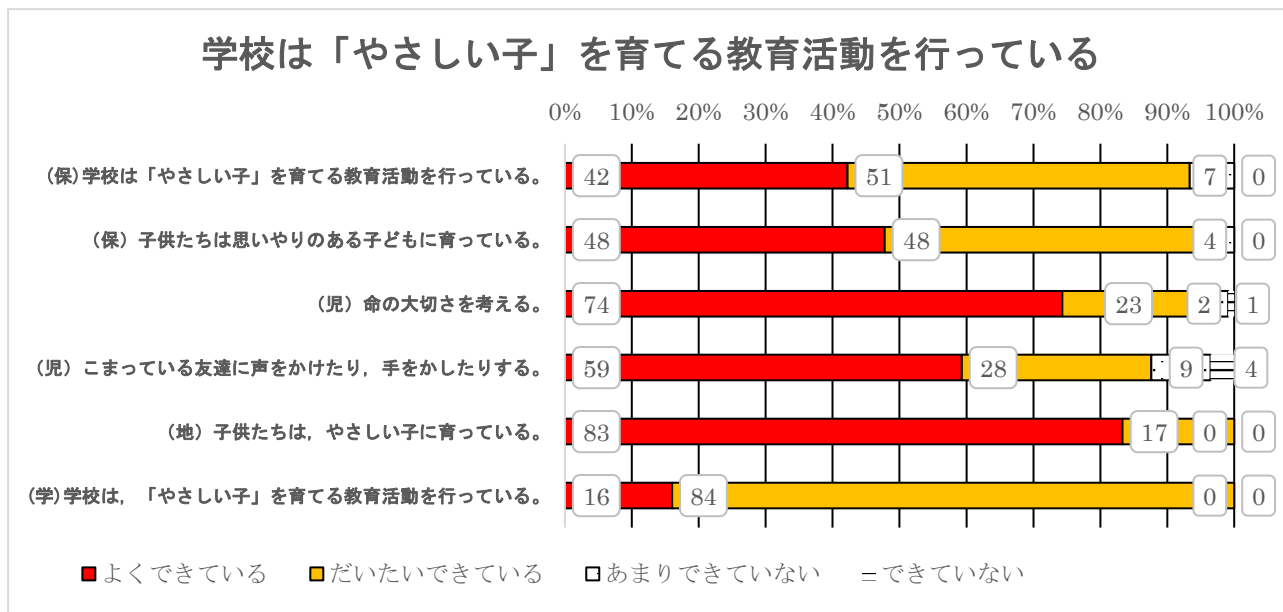
【学校は、「分かる授業の展開」による学力の向上を図っている】
 (「高清水小学習スタンダード」に基づく指導, ICTの活用, 通級指導教室 等)



○「分かる授業」については、児童からの肯定的な評価が9割を超えていました。これからもICTの効果的な活用や、個に応じた学習指導を意識した授業づくりに努め、児童が互いに関わりながら楽しく学べるように工夫していくとともに、保護者の皆様にもより成果が伝わるように連携を深めていきたいと思ひます。

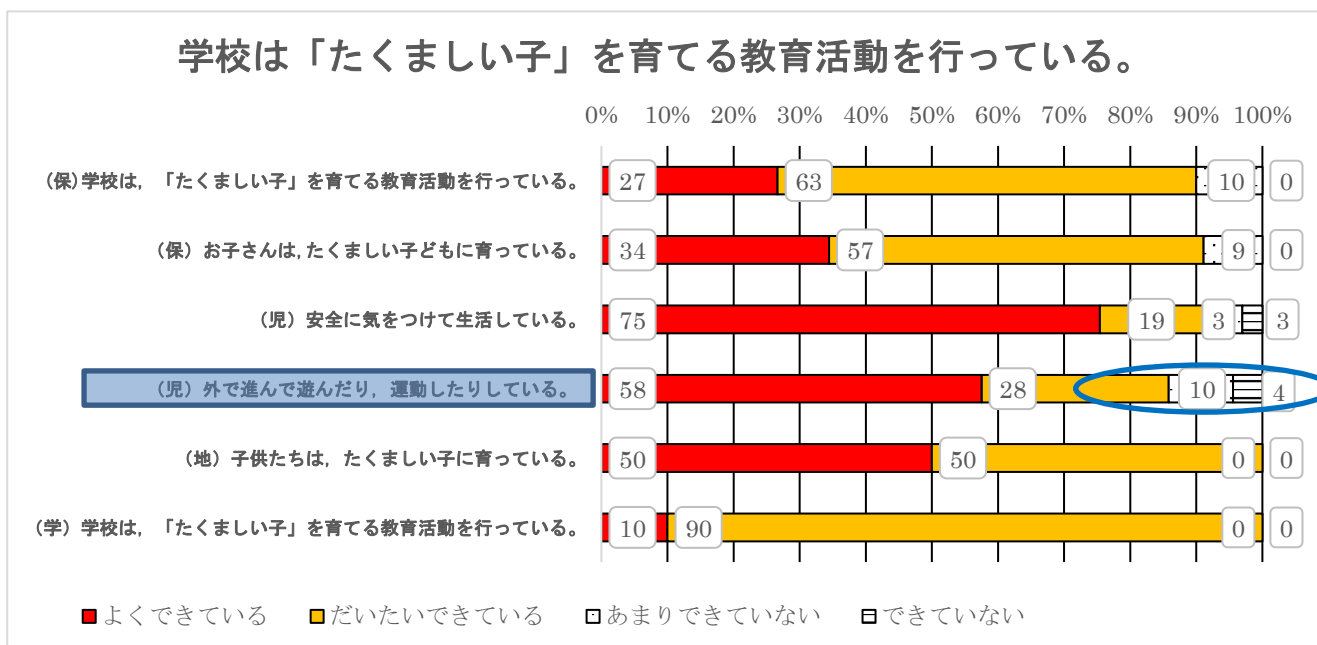
児童の満足度が高い「分かる授業の展開」を更に進めます

【学校は「やさしい子」を育てる教育活動を行っている】
 (居心地の良い集団づくり, 異学年交流の充実 等)



○保護者の皆様, 地域の皆様のほとんどから, やさしい子に育っているという回答をいただきました。困っている友達に声を掛け, 手を貸し合う, 思いやりのある児童に育っています。いじめについては, 年6回実施している児童へのアンケートや日常の見取りから, 早期発見に心掛けております。認知した件については, 担任を中心に聞き取りを行いながら組織的に対応し, 解消に努めてまいりました。これからも居心地の良い集団づくり, 学校づくりに向けて継続して努力してまいります。

【学校は「たくましい子」を育てる教育活動を行っている】
 (「命と心」を大切にする指導, 基本的生活習慣の定着 等)

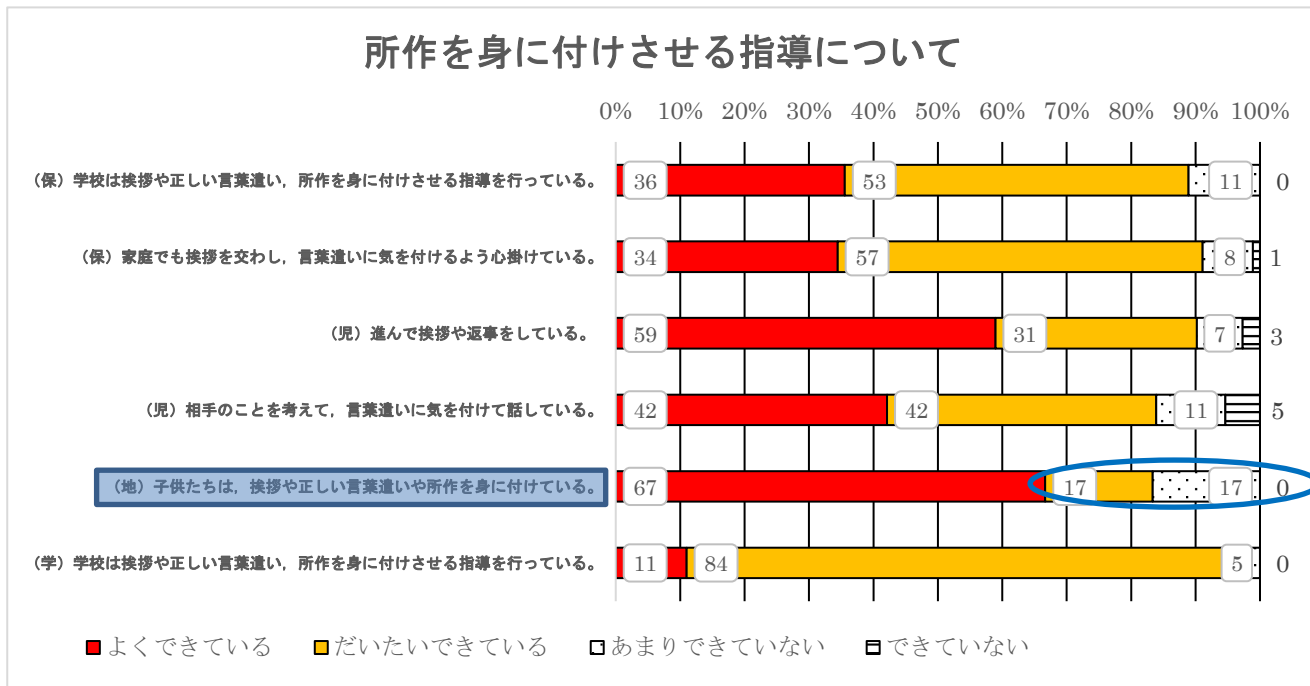


○新型コロナウイルス感染症拡大防止対策による活動(体育的な行事や運動面)の制限から解放され, 活発に行動できたことで, 肯定的な意見が多く見られました。しかしながら, 児童の中には, あまり進

んで外で遊んでいないという意見もありました。長かった夏の熱中症対策による活動制限の影響も考えられます。今後も休み時間や体育の時間、行事等、様々な機会を捉えて運動に親しませ、たくましい子を育てる活動に取り組ませていきたいと思えます。

从遊バを拵将！アキキオ

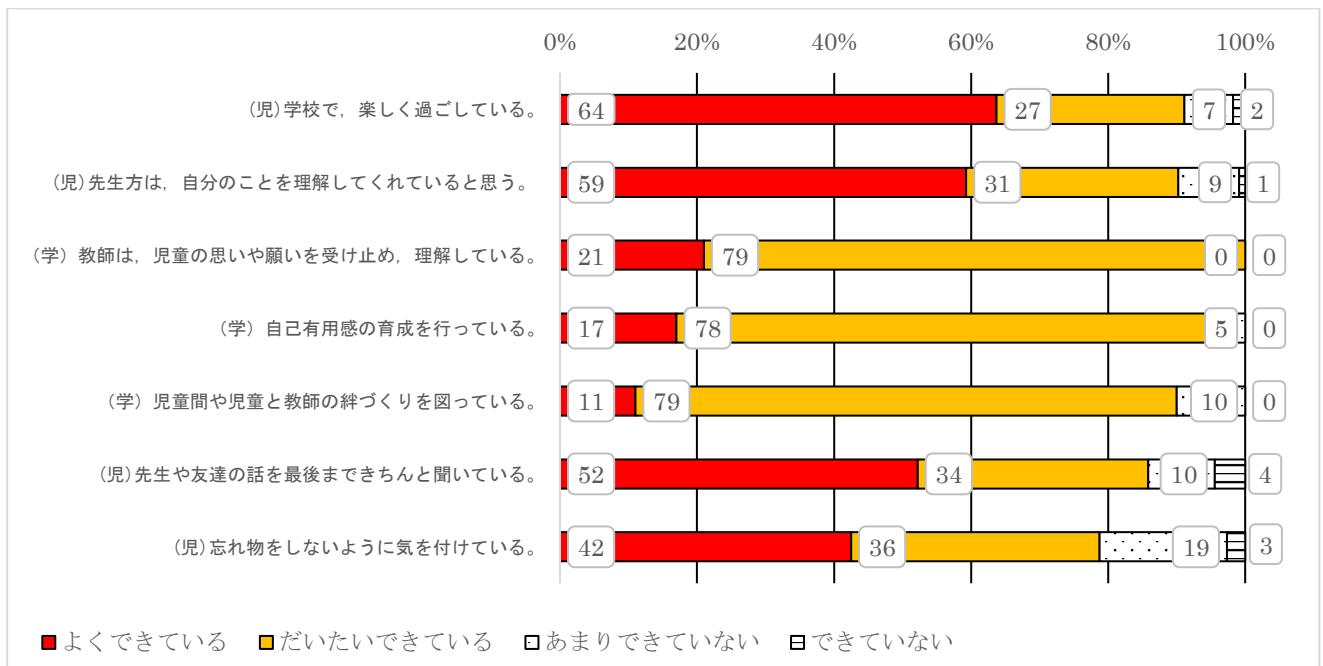
【学校は、挨拶や正しい言葉遣い、所作を身に付けさせる指導を行っている】
 (言葉遣いの指導、あいさつ運動 等)



○ 四者（保護者、児童、地域、学校）とも「よくできている」、「だいたいできている」を合わせた回答が80%以上を示しています。しかし「あまりできていない」という意見も頂戴していることから、挨拶や正しい言葉遣い等、学校としては更に機会を捉えて指導していきたいと考えております。ご家庭や地域でもお声掛けください。

挨拶・言葉遣いの指導を続けていきます

【その他】



○「学校で楽しく過ごしている」「先生方は、自分のことを理解してくれていると思う」という質問に対して肯定的に回答した児童が約90%おり、多くの児童が学校生活に満足をしていることが分かります。引き続き児童の自己有用感を高めるような働き掛けや、児童と児童、児童と教師の絆づくりを行い、全ての児童が楽しく学校生活を送ることができるように努めてまいります。

【自由記述：保護者】※ご回答いただいた表現のまま掲載いたします。

<評価できる点>

- ・楽しんで学校に行ってる姿がみられます。学校に行きたくないと言うことはいままで一度もありません。先生方、学校の配慮に感謝しています。ありがとうございます。卒業まであと約3ヶ月となりました。6年間素敵な思い出のまま卒業できるよう残りの時間、よろしくお願い致します。
- ・子供のために学習面など色々考えて頂き分かり安く子供にとって楽しく楽にできる環境をつくってもらったりとても助かっています!
- ・いつも温かいご指導、ありがとうございます。高学年となり、多感な時期でご指導も難しいことと思いますが先生方の一生懸命さをいつも感じております。今後ともよろしくお願い致します。
- ・ポイントをためてごほうびをもらえることを励みに頑張っています。
- ・いつもお世話になっております。相談事があった際に、先生方が親身に対応してくださりとても感謝しております。今後ともよろしくお願い致します。
- ・担任の先生は良いことも悪いことも電話や連絡帳で教えてくださるので子供の様子が分かり助かっています。
- ・いつも子供達に寄り添っていただきありがとうございます。
- ・このようなアンケートは良いと思いました。

<ご意見やご要望>

- ・プリント少し見づらいので、要点だけをまとめて伝えてほしい。→シンプルを心掛けます。
- ・11月にあった児童公開日の下校時間が全校15時だとどのお便りにも記載がなかったように思います。→確実に心掛けます。
- ・自学が毎回国語(漢字)だけなので、教科だけでも曜日毎等で指定してほしいです。
- ・子供会の人数も年々減ってきています。子供会の廃止検討を含め時代に合う環境作りも必要なかと思ひます。生活環境や広報も含め役員選出は学年からの方が決まりやすい感じがします。→PTAで今後検討いたします。
- ・少子化時代と共に子供達と大人が接する機会が減っては来ていますが、それにこだわらず地域の子供達の連携が今後とも成り立って行くことを期待したいです。
- ・コロナによる影響で、いろいろと制限され、たくさん省略されてきました。命を守る為、もちろん仕方がなかった事ですが、その為にコミュニケーションが不足していると強く感じます。来年度は子ども達、先生方、保護者、地域の方々、みなさんとしっかりコミュニケーションがとれると良いな、と思っています。

- ・少子化が進んでおりコロナ禍後の地域との繋がりが薄れつつある。
- ・あまり思わない、全く思わないに回答したところは、思わないというより、学校側の教育を実際に見たわけではないので「わからない」というところが大きいです。私たち保護者も以前の150周年の式典の参加率がよくなかったように、関心の低さが原因なので、みんなで子どもたちを育てていこうという雰囲気づくりはだいじだなあと感じています。アンケートとても良いと思いました！ありがとうございます。
- ・どうしてもわからない、答えられない項目は回答しなくても構わないとの事ですが、必須項目ばかりなので回答しないわけにはいかないのですが回答しない方法があるのでしょうか？あれば次回からは知りたいです。→**次回から改善いたします**。
- ・質問の内容で、聞いた事のないワードが使われていたので、学校からの連絡を注視したいと思います。
- ・たけのご教室の実施にとても感謝しております。今後も継続して頂きたい。また、学習参観の回数が多いと感じます。
- ・このアンケートを通じて学校と家庭生活が良くなることに期待しています。

＜その他＞

- ・5年生しかわかりませんが、みんな仲良く学校生活を送ってるようで何よりです。
- ・いつもお世話になっております。小学校生活ものこりすくなくなってきましたが、これからもご指導のほど宜しくお願いいたします。
- ・とても素晴らしい学校です。教職員の皆様のお陰です。ありがとうございます。
- ・いつもありがとうございます。楽しく通っています。
- ・いつも温かいご指導ありがとうございます。
- ・毎日楽しく学校生活をおくれているのは、先生方のおかげです。ありがとうございます。
- ・大変お世話になっております。日々の子供達へのご指導、ありがとうございます。
- ・これからも、よりよい教育活動を学校、家庭、地域で連携できるようご協力をお願い致します。
- ・算数の勉強は苦手ですが、基本的に学校を楽しんでいるので良いと思います。
- ・学校行事など積極的に参加していきたいと思えます。
- ・以前、学校業務員をやっていた頃は、季節が秋でしたので、学校周辺で拾った葉っぱや木の実等を使って、『リース』を作り、各教室(音楽室や理科室等)に飾ってました。季節によって、葉っぱを付けたり花を付けたりして、見ていて楽しいものでした。

【自由記述：地域】

- ・150年式典おめでとうございます。久々に「りん」とした空気を味わうことが出来ました。子供たちの夢や歌声、姿勢、大変立派だったと思います。学校教育のありがたさを感じて参りました。住民として心より感謝申し上げます。
- ・高清水小学校150周年記念式典に参加した。子供たちの将来の夢を語った6年生の抱負はすばらしかった。また、かの香織さんのお話を聴き質問に答える児童生徒の応答もすばらしいものでした。
- ・地域の子供たちも素直に育っていると思います。学校と地域の連携を今後もよろしく願いします。
- ・子供たちの十分な観察が出来るよう努力します。

※ご意見や温かい励ましの言葉ありがとうございました。我々職員を支える大きな力になっています。皆様からのご理解とご協力に感謝いたします。今回直接回答していないご意見に関しましても、これからの指導・計画に生かしてまいります。

学習指導や児童理解、生徒指導につきましては定期的に校内で研修を行い、同一歩調で対応できるように全職員で取り組んでおります。また、担任以外の職員も必要に応じて教室に入り、担任をサポートしながら子供たちを見守っています。今後も指導力向上のため、学校を挙げて努力してまいります。

また地域の皆様におかれましては、いつも各行事や、サマースクール、ボランティア等に参加いただきありがとうございました。

今後も高清水小学校をよろしく願いいたします。