

栗小 だより

【学校教育目標】

「知的好奇心で瞳を輝かせ、生き生きと学び、躍動する子どもの育成」

【目指す子ども像】

・生き生きと学び考える子ども ・心をつなぎ感じ取る子ども ・明るく躍動する子ども

栗原市立栗駒小学校 学校便り No. 8

令和5年12月1日発行

TEL 0228-45-2171

12月2日(土)に学習発表会(4~6年)と学習参観(1~3年)が行われます。各学年とも発表の準備に真剣に取り組み、ご家族の皆様へ一生懸命に発表する姿を見せようと頑張っています。ご多用中とは存じますが、是非お越しいただき、お子さんを励ましていただきますようお願い申し上げます。

<第3回学習参観日について>

【12月2日(土)】下校12:10 SB12:20

| | | | |
|-----|-------------|-----------|-----|
| 1校時 | 8:35~9:20 | 学習発表:5年 | 体育館 |
| 2校時 | 9:25~10:10 | 学習発表:4年 | 体育館 |
| | | 学習参観:1~3年 | 各教室 |
| | 10:10~10:25 | 移動・休憩 | |
| 3校時 | 10:30~11:15 | 学習発表:6年 | 体育館 |
| | | 学習参観:1~3年 | 各教室 |
| 4校時 | 11:25~11:50 | 学年懇談会 | 各教室 |

○学習発表会は、お子さんの学年のみの参観となります。

○駐車場:職員駐車場(プール脇)、タカギ光学様、旧栗駒駅跡地、山の駅東側をご利用ください。

<令和5年度 保護者アンケートについて>

学校便りとは別のお便りでお知らせいたしましたが、今年度の栗駒小学校の教育活動を振り返るとともに、改善を図りながらよりよいものにするために、保護者の皆様からご意見・ご要望を伺いたいと考えております。

つきましては、何かとご多用のこととは存じますが、ご協力いただきますようお願いいたします。

(今年度はWeb上でご回答いただきます)

○回答期間

令和5年12月1日(金)~15日(金)

※詳細につきましては、本日付で配布いたしました「学校運営等に関する保護者アンケートについて」をご参照ください。



<12月の主な予定>

| | | | |
|--------|---|--------|----------------------------|
| 1日(金) | 街頭指導 書き初め用品代金回収(購入希望者) ジオ学習:1年 | 12日(火) | お話ポケット:1-2 職員研修 SB14:00 |
| 2日(土) | 第2回学習参観日 SB12:20 学習参観:1~3年 学習発表会:4~6年 | 13日(水) | 標準学力調査:3~6年 |
| 4日(月) | 振替休業日(12月2日分) | 14日(木) | PTA 役員会・役員選考委員会 |
| 5日(火) | クラブ活動(最終) | 15日(金) | キャリアデイ②:6年 職員会議 |
| 6日(水) | SC 来校 | 18日(月) | 食物アレルギー対応面談 ~20日(水) |
| 8日(金) | 防災タイム キャリアデイ①:6年 | 20日(水) | 消防署見学:3年 ジオ学習発表会:6年 |
| 11日(月) | 委員会活動 | 22日(金) | 冬季休業日前全校集会 |
| | | 25日(月) | 冬季休業日 ~1月7日(日) |
| | | 28日(木) | 仕事納め |
| | | 29日(金) | 閉庁日 ~1月3日(水) |

<お知らせ>

体育館付近に植えられている「もみの木」について、専門業者から樹齢による空洞化と倒木の危険性が指摘されました。栗原市教育委員会に相談し、安全面を第一に考え、伐採と撤去を行うことになりました。これまで学校のシンボリックな役割を担ってきた木ですので、とても残念に思います。学校では、伐採前に子どもたちみんなで写真を撮るなどの思い出作りを考えております。お家の皆さんも、ご来校の際にはぜひ、お立ち寄りください。

【栗駒の町を知ろう(お店訪問):4年】

11月1日(水)に、4年生が、総合的な学習の時間の活動で、お店訪問に行ってきました。お店の方々の話を聞いて、熱心にメモを取っていました。12月1日(土)の学習発表会で成果を発表します。



【町探検:2年】



11月8日(水)に、2年生が、生活科の学習で町探検に行きました。取材や見守りにご協力いただいたお店の方々、学習ボランティアの方々、本当にありがとうございました。



【クリーンセンター見学:4年】

11月10日(金)に、4年生が、社会科の学習で栗原市クリーンセンターに見学に行ってきました。栗原市内から集まるごみが、どのように処分されるのかしっかり勉強してきました。

